

ԱԶԱՏԱԶՐԿՈՒՄ, *թե՞* ՏԱՌԱՊԱՆՔ

Կյանք
փեակասարողական
հիմնարկներում

Ջեկույց

ԱՎԵՏԻՔ ԻՇԽԱՆՅԱՆ, ՌՈԲԵՐՏ ՌԵՎԱԶՅԱՆ

ԱԶԱՏԱԶՐԿՈՒՄ, ԹԵ՞ ՏԱՌԱՊԱՆՔ

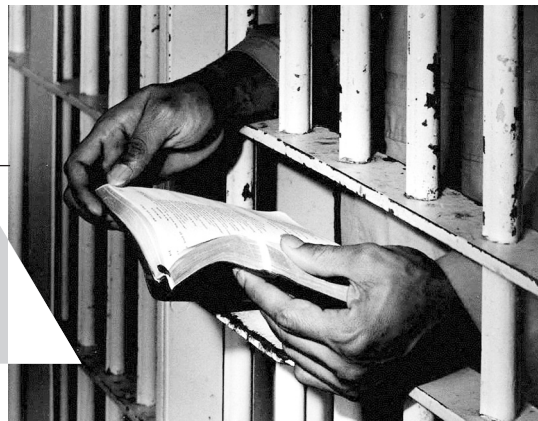
Կյանքը
փեականսարողական
հիմնարկներում

Ջ ե կ ո ւ յ ց



Ե Ր Ա Ն Ա Ն 2013

Հայաստանի Հելսինկյան կոմիտե



ՀՏԴ 343.8(042.3)

ԳՄԴ 67.99(2)8

Ի 684

Ուսումնասիրությունն իրականացվել է Նորվեգիայի Հելսինկյան կոմիտեի և Բաց հասարակության հիմնադրամների ֆինանսական աջակցությամբ:

Խմբագիր և սրբագրիչ՝ Թ. Սուլիյան
Ձևավորումը՝ Ա. Ուռուսյանի

Կյանքը ֆեակասարողական հիմնարկներում՝ ըստ նախկին դասադասյալների
երջանում անցկացված ուսումնասիրության արդյունքների
Զեկույց

Ի 684

Ի խխանյան Ա.

Ազատագրկում, թե՞ տառադամ: Զեկույց / Ավետի Ի խխանյան,
Ռոբերտ Ռևազյան.- Եր.: «Հայաստանի Հելսինկյան կոմիտե» ԻՀԿ, 2013,- 120 էջ:

Գրկույկում ներկայացված են Հայաստանի Հելսինկյան կոմիտեի կողմից Հայաստանի
ֆեակասարողական հիմնարկների ներքին կյանքի ուսումնասիրության արդյունքները:
Ուսումնասիրության նդատակն է բացահայտել ազատագրկված անձանց խնդիրները
ազատագրկման ընթացքում և դրանից հետո, մասնավորադես, միջանձնային հարաբե-
րույունները այլ ազատագրկվածների և վարչակազմի աճխատակիցների հետ, զբաղվա-
ծույան և աճխատակի հարցը թե՛ ազատագրկման ընթացքում և թե՛ ազատ արձակվելուց
հետո, ինչդես նաև հասարակույանը վերաինստեգրման այլ խնդիրներ:

ՀՏԴ 343.8(042.3)

ԳՄԴ 67.99(2)8

ISBN 978-99941-2-924-9

© «Հայաստանի Հելսինկյան կոմիտե» ԻՀԿ, Երևան, 2013

Բովանդակություն

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	5
I. Պահելու դայմանները	8
II. Միջանձնային հարաբերություններ	13
III. Ազատ արձակվելուց հետո և վերաինստեգում	27
Առանձին դասնություններ	31
ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ	37
ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	41
Կյանքը փեականսարողական հիմնարկի ներսում	42
Վարդգես Գասպարիի հուշերից. Քաղբանսարկյալը կալանավայրում	50
Ա.Բաղդասարյան. «Երբեմն հսկիչները ջարդում կամ խցից տանում էին այն ամենը, ինչ բանսարկյալների հարազատներն էին բերել»	54
Ա.Գրիգորյան. Բանսից Ռուսաստան	55
Զ.Հայրապետյան. «Ախր դու չես դասկերացնում՝ ինչ տեղ ա բանսը»	56
Մ.Մաթևոսյան. Էլ չէր ուզում հիշել	58
Ս.Հունանյան. «Ամեն ինչ հասկըցա, ամեն ինչ գիտեցա»,- առանց ափսոսանքի ասում է նախկին դասադասյալը	59

Դարձա՞սի փոփոխական վերևը կար մի երկաթյա
 քակոց, որով և միլիցիապետը թակեց ուղղիչ սան դուռը:
 Բախումից անմիջապես հետո դռան ձախ կողմից բացվեց
 մի փոփոխական, որի միջից երևաց զինվորականի
 զլխարկով մի դեմք: Յաճ ձայնով ասվեցին ինչ-որ խոսքեր,
 որից հետո դուռը բացվեց, և մենք մտանք ուղղիչ սունը -
 առաջ ես, հետո՝ միլիցիապետը: Կյանքի այլ
 դարազանքում առաջինը մտնելը նշան է հարգանքի, իսկ
 այստեղ այդ, իհարկե, մի փչ այլ իմաստ ուներ, իբրև
 մարդկային հարաբերություն... Այս ամենը թողեց ինձ վրա
 ծայր ասիճանի ծանր, ճնշող տպավորություն. - մոռուց,
 վայրկենական զառանցանքի նման մտքիցս անցավ Ֆեոդոր
 Դոստոևսկու «Մեռյալ սունը», և ինձ թվաց, թե կյանքը,
 աշխարհը, իմ բոլոր կապերն ու ծանոթությունները, անգամ
 արևն ու կադուսակ երկինքը մնացին մեր հետևից փակված
 դարձա՞սի այն կողմը, իսկ թե ի՞նչ էր ինձ սղասում
 դարձա՞սի այս կողմը - այդ մութն էր դեռ ինձ համար և այդ
 մթությանմբ՝ ճնշող ու անձկալի:

«Երևանի ուղղիչ սնից»
 Եղիշե Չարենց

1. Ներածություն

Հայաստանում ազատագրվածները՝ որոշ խոցելի խումբ, անսեփական թե՛ ղեկավարության և թե՛ հասարակության կողմից: Հայտնվելով ազատության մեջ՝ նրանք կանգնում են որոշակի խնդիրների առջև, մասնավորապես՝ գործազրկության և հասարակությանը ինտեգրման: Որոշ երկրներում ղեկավարությունն իր վրա է վերցնում ղափառված և ազատություն ստացած իր երկրի ֆաղափարում ժամանակավոր կացարանով, աշխատանքով, առողջապահական և հոգեբանական ծառայություններով ապահովելու խնդիրը՝ դրանով իսկ օգնելով նրան հասարակության մեջ իր տեղը գտնելու: Հայաստանում, սակայն, միայնակ կալանավորներից լիցքավորված ազատություն ստանալուց փչացված և կրկին դիմում են հանգստավայրի, որովհետև կալանավայրից դուրս գալուց հետո չեն կարողանում հասարակության մեջ հարմարվել և աշխատել: Քրեակասարողական հիմնարկից անձի ազատվելուց հետո ղեկավարությունը կարծես թե ձեռքերը լվանում է և մի կողմ կանգնում: Այդ մարդիկ, քրեակասարողական հիմնարկից դուրս գալով, որոշ կանոն, աշխատանք չեն գտնում, կորցրած են լինում իրենց մասնագիտական ունակությունները, որոշ դեպքերում նաև ունենում են ֆալսիֆիկացված ընթացիկ, և սա հանգեցնում է նրան, որ մարդիկ նորից հայտնվում են քրեակասարողական հիմնարկում:

2011 թ. մայիսին ԱԺ հայտարարած համաձայնագրի ազատ արձակվածներին ավելի քան 400

դատապարտյալներ, սակայն կարճ ժամանակ անց նրանց մի մասը վերադարձավ բան: Նրանք կրում են «միայնակ դատապարտյալ» խառնուրդ: Նրանց որոշ լիարժեք ֆաղափար չեն ընկալում, զգուշանում են աշխատանքի ընդունելուց: Խնդրի շուրջ տարբեր հասարակական կազմակերպություններ տարբերաբար մտադրություններ են հնչեցնում, որոշ ղեկավարական ղափառյալներ երբեմն նույնպես բարձրաձայնում են խնդրի մասին, սակայն ղեկավարությունը չի ձեռնարկում խնդրի լուծման գործնական փայլեր:

Քրեակասարողական հիմնարկներում զգնվող անձինք, որոշ կանոն, խուսափում են ղափառվել այնպես իրար իրավիճակի մասին՝ զգուշանալով ճշմունքներից ինչպես վարչակազմի, այնպես էլ այլ ազատագրվածների կողմից: Հայտնվելով ազատության մեջ՝ նրանք դառնում են ավելի անկաշակաճ և կարող են ներկայացնել քրեակասարողական հիմնարկների իրական ղափառներ և խնդիրներ:

Նրանց ունենալով ավելի մանրամասն բացահայտել ազատագրված անձանց խնդիրները ազատագրված ընթացքում և դրանից հետո, մասնավորապես, միջանձնային հարաբերությունները այլ ազատագրվածների և վարչակազմի աշխատակիցների հետ, զբաղվածության և աշխատանքի հարցը թե՛ ազատագրված ընթացքում և թե՛ ազատ արձակվելուց հետո, ինչպես նաև այլ խնդիրներ, Հայաստ

սանի Չելսիսկյան կոմիտեն իրականացրեց սույն ուսումնասիրությունը: Ամբողջ հարցա-
արը բաժանվել է երեք մասի. առաջին խումբը
վերաբերում է ֆեակասարողական հիմնարկ-
ներում լուսահամ լուսամաններին, երկրորդը՝ մի-
ջանձնային հարաբերություններին և ծագած
խնդիրների լուծմանը, երրորդը՝ ազատ արձակ-
վելուց հետո վերաինստեգրման խնդիրներին:

Ուսումնասիրությանը մասնակցել են կազ-
մակերպության մարզային զանգի կամավորներ
և կազմակերպության աշխատակազմի ան-
դամներ (16 անձ)՝ ներառելով մարզերի հետևյալ
ֆաղաֆները՝ Գորիս, Սիսիան, Վայք, Եղեգնա-
ձոր, Զեյթուն, Երևան, Զրազդան, Աղարան,
Ճամբարակ, Գավառ, Սոփակ, Գյումրի, Սե-
փանավան: Ընդհանուր առմամբ հարցազ-
րույցներ են անցկացվել նախկինում դաս-
ադարձված 33 անձի հետ, ում ազատագրված
կրճան որոշակի ժամկետը ներառել է 2000-ից
մինչև 2013-ն ընկած ժամանակահատվածը:

Ուսումնասիրությունն իրականացվել է
Նորվեգիայի Չելսիսկյան կոմիտեի և Բաց հա-
սարակության հիմնադրամների ֆինանսական
աջակցությամբ:

Գորիսի և Գյումրու կամավորները ընդգրկ-
ված են նաև Հայաստանի Չելսիսկյան կոմի-
տեի կողմից իրականացվող և Նորվեգիայի
Չելսիսկյան կոմիտեի կողմից ֆինանսավոր-
վող «Քաղաքացիական հասարակության և
ԶԼՄ-ների համագործակցության ադապտի-
վը Հայաստանում» մարդու իրավունքների
դաստիարակության մոնիթորինգի գործում» ծրա-
գրի մեջ, որի շրջանակներում, բացի ուսումնա-
սիրություն անցկացնելուց, նրանք դաստիարակ-
վում են նաև թեմայի շուրջ հոդվածներ: Հոդվածնե-
րը տեղադրվում են կազմակերպության կայքում
և տարածվում առցանց այլ լրատվամիջոցնե-
րով՝ խնդիրը համարության լայն շրջանակներին
հասանելի դարձնելու նպատակով:

Այդ աշխատանքները համակարգել է Խոս-
փի ազատության դաստիարակության կոմիտեի
փորձագետ Մեսրոպ Հարությունյանը:

1991 թ.-ից՝ Հայաստանի անկախացումից
մինչև 2001 թ., բանային համակարգը փակ
կառույց էր՝ ինչպես խորհրդային տարիներին, և
այնտեղ տիրող բարերի մասին հասարակու-
թյունը տեղեկանում էր կցկտուր տեղեկություն-
ներով, երբեմն շղարձված «ռոմանտիկ» դաս-
տիարակներով: Իրավիճակը փոխվեց 2001
թվականից, երբ Եվրոպայի խորհրդի դաշնա-
նով բանային համակարգը փոխանցվեց ար-
դարադատության նախարարության ենթակա-
յության ներքո: 2004 թ.-ից գործում է ՀՀ ԱՆ
հասարակական վերահսկողություն իրակա-
նացնող հասարակական դիտորդների խումբը,
որը փորձում է բացահայտել ֆեակասարողա-
կան համակարգում տիրող բարերը, մասնավոր-
ապես, ազատագրվածների միջանձնային
հիերարխիկ հարաբերությունները: Խմբի հիմ-
նական գործիքներն են դիտարկումները և հար-
ցումները: ԶԿՀ համակարգի ինչպես նյութա-
կան լուսամանների, այնպես էլ վարչակազմի
վերաբերմունքի և միջանձնային հարաբերու-
թյունների մասին դաստիարակում կարելի է
կազմել հիմնականում դիտարկումների միջո-
ցով: Ինչ վերաբերում է ԶԿՀ-ներում ազա-
տագրվածների իրավունքներին վերաբերող
տարբեր հարցերին (զբոսանք, մամուլագրու-
թյուն, դիմում-բողոքներ, սնունդ, վարչակազմի
վերաբերմունք, միջանձնային հարաբերու-
թյուններ), զրույցների ժամանակ ազատագրվ-
վածները, որպես կանոն, տալիս էին հետևյալ
դասախոսանքներ. այստեղ ամեն ինչ նորմալ է,
բողոքներ չունեն, սնունդը նորմալ է և այլն: Բո-
ղոքներ լինում են հիմնականում իրենց ֆեա-
կան գործերից, վաղաժամկետ ազատման ան-
կախ հանձնաժողովից:

Իհարկե, դիտարկումների ընթացքում
զգացվում է, որ ինչ-որ բան այն չէ, կան արտոն-
յալներ: Ուշագրավ է, որ ԶԿՀ-ներում տիրող հի-
երարխիկ հարաբերությունների մասին առա-
վել անկեղծ խոսում են ԶԿՀ-ների վարչակազ-
մի աշխատողները՝ բացատրելով այն մի շարք
հանգամանքներով. խորհրդային շրջանից ժա-

ռանգություն մնացած հիմնարկների շենքային վաճառքի օգուտը, աշխատողների ոչ բավարար թիվը և ցածր աշխատավարձը: Սակայն չունենալով կոնկրետ փաստեր՝ խումբն իր զեկուցներում անդրադարձել է հիմնականում ԶԿԴ-ների նյութական դաշնային ծախսերի և փողերի փոխանցումների մասին: Ընդհանուր առմամբ, այն դաշնային ծախսերի մասին, որ նախկին ազատագրվածները նույնպես դժվարությամբ են տեսնում ԶԿԴ-ներում սիրող իրավիճակի մասին: 2006 թ. մի նախկին ազատագրված, կարգավորվող դիտորդական խմբի հերթական հաշվետվությունը, հետևյալ կարծիքը հայտնեց. «Պաշտպանների մասին ձիճոս է գրված. մեկուսարանը մոծականոց է, խցերը՝ խոնավ ու գաճաճ: Բայց հասարակական դիտորդներին խորհուրդ կտայի զրուցել ոչ միայն

կալանավորների, այլ նաև նրանց հարազատների և դատապարտյալների հետ: Ազատագրված անձը լավ է պատրաստված չի ասում»: Նա նաև անհամարձեց էր լինում իրենց տեսածը, որոնք հրապարակվեցին «Դիտորդ» համադրում (սեյն <http://armhels.com/publications/%D5%A4%D5%AB%D5%BF%D5%B8%D6%80%D5%A4-n-535/>): Առավել արժեքավոր էր 2008 թ. նախագահի ընտրությունների հայտնի իրադարձությունների ժամանակ ազատագրված ֆալսեթային Վարդգես Գառնիկի հոլերը, որոնք նույնպես հրապարակվեցին «Դիտորդում» (առավել մանրամասն հոլերին կարելի է ծանոթանալ վեբ-կայքում՝ <http://armhels.com/wp-content/uploads/2012/06/946arm-Ditord-846-2009.pdf>):

Ուսումնասիրության արդյունքները Հարցազրույցներ նախկին ազատագրվածների հետ

I. Պատելու պայմանները

1. Ինչդիպում էին բանտարկյալի պայմանները (ֆանի՞ հոգով եք եղել, ի՞նչ չափերի էր բանտարկությունը, կայի՞նդ ղեկավարներ, օդափոխման, ջեռուցման համակարգեր, սանհանգույց և այլն):

Այս հարցին հարցվածները տարբեր պատասխաններ են տվել:

«Կար ընդամենը մեկ ղեկավար 6x8-ի վրա տարածված, ուրիշ ոչ մի բան չկար, ջուրը ժամով էին տալիս: 8 հոգու համար նախատեսված կամեռում 13 հոգով էինք մնում, մարդ կար՝ ֆնում էր սկամեյկի վրա»: «Նախատեսված էր 3 հոգու համար, և երեքով էլ մնում էինք, չափսը 4x5մ, եվրոպականներ, ներսից բացվող, ջեռուցումը՝ նորմալ, նույնիսկ լավ, որ մեկ-մեկ 15 օրվան չէինք սոստանում, ջուր էինք ֆառում լողանում, տուալետը խցից առանձին էր, ընդել մարդիկ կային, որ բերում մաքրել էինք տալիս, մի տուփ սիգարետ էինք տալիս, մաքրում էր: Իսկ խուցը, դե, ամբողջ էինք ընդել կարծես մեր տունը, մենք էինք մաքրում, էլ երեքս»: «Պայմանները նորմալ էին, մեր կամեռը լավ էր կամեռն էր, բայց կար ընդամենը 12 մահճակալ 23 բանտարկյալի համար, 5x6 մետրի վրա»: «Բանտարկությունը նախատեսված էր 12 հոգու համար, բայց բանտարկությունը

խցում ազատագրված ղեկավար կային 6 հոգի: Դա եղել է իմ և բանտարկից ընկերներիս ցանկությունը, ֆանի որ մենք առաջնորդված ընտանիքներից էինք: Բանտարկությունը կար, որն ուներ ավելի լավ բանտարկյալներ, ֆան նախատեսված էր սենյակը, ու լավ հաճախ տեղ չէր լինում ֆենի: Բանտարկությունը կային ղեկավարներ, որոնք էլ հանդիսանում էին օդափոխիչ համակարգը: Սանհանգույցը ևս առկա էր հենց բանտարկություն, որը որ հարմարեցված և վերանորոգված էր իմ և իմ ընկերների ֆինանսական և անմիջական մասնակցությամբ»: «15-20 ֆառակուսի մետրի վրա մոտավորապես 12 հոգի Սովետականում, իսկ Կոնում մեծ սենյակ էր, որտեղ մոտավորապես 100 հոգի էինք: Սովետականում սանհանգույցը ներսում էր և բաց էր, ու երկրորդ հարկում ղեկավար մարդիկ կարող էին տեսնել ֆեզ, դրա համար հատուկ սավանով հարմարեցրել էինք և հնարավորինս փակել զուգարանը, սակայն դրա համար ևս ամեն շաբաթ վճարում էինք, որտեղից ստուգող իսկիչները չորսերին սավանը: Օդափոխությունը չկար, ամբողջ առաջիններ չկային, ձմռանը փակում էինք ցելոֆաններով, իսկ ամռանը էլ բաց էր, ձմռանը մեծ գաղտնի ղեկավար էինք միացնում»: «10 տեղ՝ 24 մարդ, ֆնում էինք հերթով, չափերը մոտ 5x6-ի էին, կար 1 ղեկավար»:

2. Ինչդիպում էր բանժի կողմից սրամադրվող սննդի որակը և չափաբաժինը:

33 հարցվածներից 22-ը դժգոհել են սննդի որակից և նշել, որ սնունդը հիմնականում բերվում էր դրսից՝ հարազատների կողմից, նրանք երբեմն օգտվում էին միայն հացից: Չնչել են նույնիսկ խիստ գնահատականներ:

«Սնունդը, եթե դրսից չբերվեր, կալանավորները կմահանային»: «Շան կեր»: «Սահմանվում էր հերթականություն, վեց հոգանոց խմբում յուրաքանչյուրի հարազատը բերում էր շաբաթը մեկ անգամ: Սահմանված կարգի համաձայն յուրաքանչյուր բանտարկյալի հարազատ բերում էր վեց հոգու համար սնունդ»:

3. Ինչ հաճախականությամբ էի լուզանք ընդունում:

33 հարցվածներից 20-ը լուսաստիսանել են, որ շաբաթական մեկ անգամ, որից մի քանիսը լուսաստիսանել են, որ մեկ անգամից ավելի լուղանալու համար լուսաստիսանել են 10 և 15 օրը մեկ անգամ, 1 դեղում՝ ամիսը 1 անգամ, մնացածները լուսաստիսանել են՝ երբ ցանկանում էին, միայն լուսաստիսանել են զուգար ունենալ: Չարցվածներից մի քանիսը նշում էին, որ խցերում լուսաստիսանել էին սեղծել և լուղանում էին նաև խցերում (մասնավորապես զուգարանում):

«Կոնկրետ չեմ հիշում՝ քանի օրը մեկ (15 կամ 12), բայց հիշում եմ, որ չէիմ դիմանում այդքան: Եթե ուզում ես գնալ լուղանալ, 1000 դրամ տուր, թող տանեն՝ լուղացի: Բաղնիք էլ չէր... մի խողովակ էր, միջից էլ ջուրը թափվում էր գլխիդ»: «Լուղանքի համար սահմանափակում չի եղել, ով որքան ուզեմար կարող էր լուղանալ, միայն լուսաստիսանել է զուգար ունենալ այդ արտոնությունից օգտվելու համար»: «Երբ ուզում

էիմ լուղանում էիմ, նույնիսկ կարաս 2 անգամ լուղանալ, եթե փող ունես»:

4. Արդյոք բավարարում էին բանժի կողմից սրամադրված միջոցները (հիգիենայի լուղազաններ, արտահագուս), և արդյոք ստացել էի նշված լուղազանները հարազատներից:

33 հարցվածներից 25-ը լուսաստիսանել են, որ հիգիենայի լուղազանները հիմնականում ստանում էին դրսից՝ հարազատներից, մի քանիսը լուսաստիսանել էին, որ ամիսը 1 անգամ հնարավոր էր սև օձառ տալին:

5. Ունեի եմ տրված արտոնություններ (լուղացի լուղանք, հավելյալ սնունդ, հագուս, լուղազաններ, մեկ այլ բանտարկյալ), և որո՞նք էին դրանց ձեռքբերման լուղանքները:

33 հարցվածներից 22-ը լուսաստիսանել են, որ արտոնություններ տրվում են հանցագործ (գողական) աշխարհի ներկայացուցիչներին և ֆինանսական միջոցներ ունեցողներին:

«Գումարով կարելի էր ձեռք բերել ամեն ինչ»: «Արտոնություն տրվում էր այն անձանց, ովքեր «լուղակի կուր» տղա էին համարվում... աշխատակազմի հետ սուրճ էին խմում, նրանք կարող էին զբոսանքի շաբաթը, դուռը բաց թողնել և օդափոխել սենյակը, կարող էին բանտում ազատ տեղափոխվել, որը մյուսները չէին կարող անել»: «Օգտվում էին այն մարդիկ, ովքեր հարուստ էին, «գողական» և ամենակարևորը՝ ովքեր դրսի գողական աշխարհից օգնություն էին ստանում: Խեղճերը միշտ տուժում էին, նույնիսկ իրենց ուղարկված ուսելիքն էին վերցնում: Բանտարկյալի աշխատակիցներին կաշառում էին, և դա նրանց հաջողվում էր»: «Արտոնություններ չկային, եթե ես ուզում էի, օրինակ, գնայի մեկ այլ բանտարկյալ, ման գայի գայի կամ մարդ տեսնեի, ուրեմն 500 կամ 1000 դրամ

սալիս էի ու գնում, բայց դա վաս էր: Դա մեր համար էր արվում, կարող ա ես էմսեղ ծանոթ-բարեկամներ ունեի, ուզում էի տեսնել: Դա արվում էր մեզ համար, և մենք էլ շատ գոհ էինք»:

6 ■ Ո՞վ էր Պասասխանասու բանսախցի մափրության համար:

33 հարցվածներից 25 Պասասխանել են, որ բանսախցի մափրությամբ զբաղվում էին հենց իրենք՝ աշխատանքները միմյանց միջև բաժանելով, միաժամանակ նրանցից մի ֆանիսը նշել էին, որ լինում էին մարդիկ, ովքեր երբեք մափրությամբ չեն զբաղվել: 5-ը Պասասխանել են, որ այդ գործերը կատարում էին նրանք, ովքեր «լավ» գործով չէին մտած, «լավ տղա» չէին համարվում, նրանց ճնշում էին ու ստիպում, որ մափրությամբ զբաղվեն:

«Գաղութում հիմնական գործ անողները՝ մափրություն աղափովել, ավել անել, աղբը թափել, սեռական փոխանցանքություններն են: Նրանցից բացի, ոչ մի «մափուր տղա» չի գնա զոնա ավելի, դա նրանց Պասականությունն է: Յուրաֆանչյուրը գիտի իր տարածքը»: «Մափրություն էին անում նրանք, ովքեր գողական կյանքում ապրելու իրավունք չունեին: Այսինքն՝ այն-դիսի արար էին կատարել, որ գողականը չէր ընդունում (բռնաբարություն, անչափահասի, անտեղի մարդկանց սղանություն, ղոռնկությունը նոպասող արարներ): Նրանք դառնում էին անենավաս գործ կատարողները: Գողականը կոնկրետ հանցագործներ են... իրենք են ընդունում իրենց օրենքները: Իրենք իրենց ինքնասիրության համար կյանք խլողներ են»: «Բանսախցի մափրության համար Պասասխանասու էին «ձեռներ»: Այդդիսին էին համարվում այն մարդիկ, ովքեր առավել ճնշված էին «խառնոցների» կողմից, որոնք էլ հենց մափում էին բանսախուցը և լվանում «խառնոցների» շոռերը:

7 ■ Ինչդիսին էր ձեր առօրյան բանսում (զբոսանք, ժամանց, գնումներ տեղի կրթական, կրթական գները):

Հարցվածների հիմնական զբաղմունքը եղել են հեռուստացույցը, զբոսանքը, թերթ, գիրք կարդալը, տարբեր խաղերը, եթե ինչ-որ բան ղեկ էր, ձեռք էր բերվում տարբեր կերպ:

«Գաղութում խանութ կա, որտեղ գները դրսի գներից երկու անգամ թանկ են. այնտեղ ծխախոտ էին վաճառում, ասամի խոզանակ, հիգիենայի Պասականներ... Նաև էրոսիկ ամսագրեր կարող էիր գնել, դրանք տարբեր գներ կարող էին ունենալ՝ 5-10 հազար, զինը կախված է բովանդակությունից, և թե ինչ տեսակի նկարներ կան ամսագրում...»: «Ամեն օր 30 րոպե զբոսանք մափուր օդում: Զբոսանքի ժամանակ խուցը տակն ու վրա էին անում՝ սուղեղու համար՝ կտրող, ծակող գործիքներ կա՞ն, թե՞ ոչ: Երբ վերջացնում էին, ներս էին գալիս: Ոչ մի տեսակի զբաղմունք չեն ունեցել, և դա էր հիմնականում վեճերի Պասականը»: «Հաճախ է եղել, որ դուրս չեն եկել զբոսանքի, ֆանի որ ԶԿՀ-ի աշխատողները տրամադրություն կան հավելա չեն ունեցել դասաղափարների զբոսանքն աղափովելու»: «Զբոսանք չէի ասի, ուղղակի գնում ես բանսի կտուր ֆայլելու: Նույն բեռններ Պասեն են, ուղղակի վերևից մափուր օդ ա գալիս»: «Տեղի կրթական չէին օգտվում: Այն, ինչ մեզ ղեկ էր, մեր հարազատներից էինք խնդրում: Այդ կրթական գործունեությունը իրականացնում էր մաև հսկիչը: Նրա մոտ կային որոշակի ֆանակությամբ սնունդ, ծխախոտ, ու վաճառում էր մեկուկես անգամ ավելի թանկ»: «Խաղում էին շաշկի, մարդի, շախմատ, կար: Կրթական կար, գնումներ ես անձամբ արել եմ, սիգարետ էինք առնում, ասենք, կրկնակի գումար էինք տալիս հսկիչին, որ դրա կեսը վերցնի, մյուս կեսին մեր ուզածը բերի... կրթական ֆառական թանկ էին աղափարները, բայց, դե, ղեկ էր, առնում էինք, գումարն էլ տանից էինք ուզում, ուղարկում էին»: «Ամիսը

մի անգամ դուրս էին հանում մափուր օդի, բան-
սում էլ Շախմաս, Շաշկի էին խաղում, կրդակի
զներն էլ կրկնակի-եռակի թանկ էին»։ «Ես հա-
ճախ դուրս չէի գալիս, հեռախոս էի թափում
դահում և հիմնականում ինձերնե՜սով զբաղ-
վում, երբեմն զիրք էլ էի կարդում»։ «Գումար էի
սալիս աղմիմիսրացիայի աշխատակցին և դը-
սից սիգարետ, դադողակ և ներկի դարագա-
ներ էր բերում, որովհետև այնքան ճակատում էի»։

8. Անցե՛լ ե՛ք արդյո՞ք նախնական բուժզննում։ Ազատագրված ժամա- նակ բժեկական հեսազոսության կարիք ունեցե՛լ ե՛ք։ Ի՞նչ կերո՞ղ է սրա- մադրվել բուժօգնությունը, ինչդի- սի՞ն էր բժիկների վերաբերմունքը։

*33 հարցվածներից 9-ը դատաստանել են, որ բուժզննում չեն անցել, մեկն ընդհանրա-
դրես չէր հիշում, ևս 9-ը գոհ են եղել բժիկների
աշխատանքներից, 3-ը բուժօգնության կա-
րիք չեն ունեցել, մնացածները դժգոհ էին
բուժօրոշման օրակցից։*

«Գալիս և ստուգում էին հազարից մեկ, բայց ինչքան էժան դեղ կար՝ սալիս էին, ո՞վ իմանա, կարող ա՛ ժամկետն էլ անց էր, վերա-
բերմունքը իրենց սրամադրությունից էր կախ-
ված»։ «Խոնավությունից ու ոչ նորմալ դա-
մանների դատաճառով սաղել են մաշկային
հիվանդություն, բայց որևէ բժեկական միջա-
մություն չի եղել։ Բժիկները ծայրահեղ վատ
վիճակի դեղում նոր կզային, կնային ու կա-
սեին բան չկա, իսկ Շաշ մոդելու դեղում նոր
կսանեին բուժկետ ստուգելու։ Այն էլ՝ ոչ բոլո-
րին, միայն մեկին, այսինքն՝ «Լավ աչքով նա-
յած մարդկանց»։ «Բանում անորակ սննդի
դատաճառով ունեցել են սամոֆի լուրջ խնդիր-
ներ։ Շատ հաճախ էի բուժզննման կարիք ունե-
նում, բայց դժվարությամբ էին բժիկ սրամադ-
րում, ավելի ճիշտ՝ չէին հավասում, որ խնդիր-
ներ ունեն։ Այնքան միմեկն վիճակդ չի վատա-

րանում, բժիկ չեն սրամադրում։ Իրենց թվում
է, թե ուղղակի դատաճառ են փնտրում, որ արևի
լույս չեսնեն։ Կամ էլ՝ մարդ մեռնում էր, նոր էին
անհրաժեշտ բուժօգնություն սրամադրում,
բայց արդեն ուժ էր լինում»։ «Բուժօգնության
կարիք ունեցել են և օգնություն սաղել են,
ինչ հնարավորություն ունեցել են իրենք, ըստ
դրա՝ ցուցաբերվել է օգնություն։ Այն բավարար
չի եղել, բայց հարմարվել են։ Եթե հիվանդու-
թյունը լուրջ է լինում, ճեղափոխում են բերդի
հիվանդանոց։ Կար ասամաքութարան, որեղ
ցավացող ասամները հանում էին, ոչ մի ասամ
չէր բուժվում։ Իմ ազատագրված ժամանակ
մոտ 10-15 հոգի մահացել են արքեր՝ թոքերի,
սրտի և այլ հիվանդություններից։ Եղել է դեղի,
երբ ազատագրվածը գաղութում մահացել է,
հետո են արել Ցեքե, հետո՝ միայն հանձնել
հարազատներին, եթե հարազատ չունեցավ՝
իրենք սանում են, թաղում»։ «Բանում ունեցել
են բուժզննման կարիք, ու բժիկները օգնել են
միայն դեղեր սալով. այն էլ այն դեղում, երբ
մենք էլ իրենց էինք «լավ» նայում»։ «Երբ ինչ-որ
խնդիր էինք ունենում, դժվարությամբ էին
բժիկ սրամադրում, ձայներս բարձրացնում
էինք, բողոքում, հայիղում, նոր էդ ժամանակ
էին բարեհաճում մեզ բժիկ սրամադրել»։

9. Ի՞նչ հաճախականությամբ ե՛ք ռե- սակցել ձեր հարազատների հետ և ի՞նչ դաժմաններում։

*Հարցվածները հիմնականում նշել են, որ
սեսակցությունները սրվում էին ամիսը մեկ
անգամ, մի քանիսը դատաստանել են, որ իրենք
են հրաժարվել սեսակցություններից, քանի որ
ընտանիքը ֆինանսական լավ վիճակում չէր։*

«Ամիսը մեկ անգամ հարազատներս կարող
էին այցելել... Եթե արտաքին սեսակցություն
էին ուզում, մյուս բանարկյալները փողով կա-
րողանում էին մեկ իրավունք ստանալ»։ «Մեզ
սեսակցություն չէր թույլատրվում և ոչ մեկիս,

զանգի հնարավորություն էլ չկար, ուղղակի եթե ցանկանում էին զանգել, լեզու էին գտնում հերթադահմերի հետ, թափա էին՝ զանգենք, դե, գիտեմ, էլի, էդ ոնց ա լինում, փողով չէ, ուղղակի կարող ա ճանից բերած ինչ-որ բան թափա»։ «Հարազատների հետ հանդիպում էին ալման, որքան ուզում էին՝ օգտագործելով ծանոթ-փող-թափական թափա»։ «Ամիսը երկու անգամ թեսակցության օր էր։ Ցանկացած աշխատանքային օր՝ 6-ից հետո, կարող էին ունեւի բերել։ Չնայած կարող էիր փողը թափ ու ամեն օր գնալ թեսակցության»։ «Մինչև դաժն թեսակցում էին թափական մեկ անգամ, իսկ դաժնց հետ էլ արդեն ամիսը մեկ անգամ՝ անվաճ, իսկ ավելի հաճախ նաև՝ վաճարով»։ «Ցեսակցություններն ընդհանրապես ամիսը երկու անգամ են լինում, նախաթեսակ կարգով, սակայն էլ կարելի է թափանալով գումարով»։ «Հասուկ հանդիման սենյակ էր, 30 րոպե թեսակցման իրավունք ունեւի։ Մեզ հետ սենյակում կողմնակի մարդ չկար, աշխատակիցները կանգնում էին սենյակի դռան հետևում։ Դրսից հնարավոր չէր թեսակցել սենյակի ներսը»։ «Երկու անգամ են թեսակցել հարազատներս, սենյակ

կար, գումարը թափա էին, իջնում, թափում։ Բայց կար հեռախոս, ու հեռախոսի սկայով ամեն օր խոսում էին, կարի չի եղել թափ թեսակցելու»։

10. Կաղն արափին աշխարհի հետ (հեռախոս, ինտերնետ, մամուլ)։

Հարցվողներից 4-ը որոշեցին կաղնի միջոցով եւ մամուլագրությունը, մնացածների համար կաղն արափին աշխարհի հետ եղել է աշխատանքի և բջջային հեռախոսների միջոցով։

«Կար բջջային հեռախոս, որը բոլորիս համար էր, լիցքավորում էին մեր միջոցներով։ Կարող էին օգտվել բոլորը։ Օբեյակի փողով էլ էին լիցքավորում հեռախոսը»։ «Տեղում ունեցել են հեռախոս, որից օգտվել են օրվա մեջ մեկ անգամ ֆաթով, որն էլ բերել են հարազատները, իսկ բջջային հեռախոսը չնայած թափանալով արգելված է եղել, սակայն ես անձամբ ունեցել եմ»։ «Միայն գաղտնի հեռախոս, սակայն ցանկացած մամուլ և ինֆորմացիա դուրս կամ այլ բանախոսը հնարավոր է եղել հասցնել հսկիչների միջոցով»։

II. Միջանձնային հարաբերություններ

1. Ի՞նչ հարաբերություններ էին խցակիցների միջև:

Հարցվածներից միայն 3-ն են նշել, որ հարաբերությունները վատ են եղել, մնացածները նշել են՝ նորմալ կամ լավ:

«Լինում են դեղեր, երբ լարված են լինում: Այնտեղ կան ղայմանական խավեր՝ «գողական» և «չընդունվածներ», «լիդերներ», հաճախ հենց նրանց միջև էլ տեղի են ունենում բախումները»: «Գաղութում ամեն մեկն իր օր-ջաղասն ունի, այնտեղ կա բժիշկ, գիտնական, դասախոս, ամեն կառավարչային մարդ կա, ամեն մեկն իր հոգուն հարազատ մեկին գտնում է և օփում նրա հետ»: «Լարված... Կռիվ միտք եղել է: Ամեն մարդ ուզում էր օտար լինել, այստեղից սկսվում էր վեճն ու վերածվում ծեծկռու-փի: Բախումներ ու լարվածություն խցակիցների միջև միտք եղել են, ամեն մեկն ուզում էր իրենից ավելի թույլերին խեղճացնել»: «Շատ բան կախված էր նրանից, թե ով ինչ գործով է մտնել: «Վատ գործով» մտնողներին կամ ճնշում էին, կամ մեկուսացնում մյուսներից: Բանային աշխատանքները նրանք էին անում: «Վատ գործը» բռնաբարությունն էր, երեխայի նկատմամբ բռնությունը»: «Յուրաքանչյուրն ուներ իր ընկերը, իր հացի ընկերը: Առանց գողե-

րի բաները դժվար է կամ անհնար է կառավարել: Նույնիսկ երբեմն այլ ԶԿՀ-ներից բերվում էին գողեր բանային կարգականորեն հաստատելու համար»: «Այնտեղ աշխատում են, սենց ասած, մի մասի մարդկանց մի տեղ հավաքել: Մեր խցում նորմալ մարդիկ էին՝ ոչ գողական, ոչ սքոր՝ թափափուկներ: Ու իրար հասկացած՝ սղասում էին»: «Բանում լարվածություն միտք կար. թեթևակի հողում, նույնիսկ մի անգույն հայացք, վեճն ու կռիվը դառնալ էր: Մի անգամ մտած դոմինո էին խաղում: Խաղի կեսից ես դուրս եկա, վերադարձա ռոդենտ հետ ու տեսա, որ իմ տեղն արդեն մտնել էին: Գիտե՞ս է, ես զգում էի, որ կռիվ է լինելու, բայց փորձեցի դադարեցնել իմ իրավունքը և մտնել իմ տեղն ու շարունակել իմ խաղը: Այստեղից սկսվեց կռիվը: Կռիվ, որը լուծվում էր ըստ բան-սի կանոնների: Ըստ այդ կանոնների՝ բան-նալոդները աշխատում են ինֆուրույն լուծել այդ հարցը: Բան-նալոդները՝ «գող» ու «խառուչ» տղաներն իրենց ձեռով լուծում էին մա-նասիկ հարցերը»:

2. Ինչդիպի՞ն էին հարաբերություններն վարչակազմի աշխատակիցների հետ:

Այս հարցին հարցվածները հիմնականում դասասխատնել են, որ հարաբերությունները

եղել են նորմալ:

«Հարաբերությունները նորմալ էին: Ես աշխատում էի նրանց հետ չեփվել: Երբեմն օրօշյակից գումար էինք սալիս ստուգողներին, որ չգան ստուգումներ անելու»: «Իհարկե համագործակցում էին, և այն մարդիկ, ովքեր դրսից օժանդակություն էին ստանում: Եվ ինքնըստինքյան հասկանալի էր, որ համագործակցության հիմնական գործոնը այդ օժանդակությունն էր, որը դառնում էր լավ հարաբերությունների հիմնաքարը»: «Վասն այն է, որ կան մարդիկ, ովքեր զուտ հսկիչներ են ու դիմացիին ընդունում են զուտ կալանավորի, որի հետևանքով էլ սկսվում է կոնֆլիկտը: Խցում միշտ լինում է մեկը, ով ադմինիստրացիայի հետ իրականացնում է շփումը»: «Նուբարաբեյը» «գողական» բերդ էր համարվում: Կան համադասասխան մարդիկ, ովքեր լուրջ են ռեժիմի հետ հարաբերությունները, որոնցով կալանավորները լավ զգան իրենց: Կալանավորները ղումար են խաղում, որի արդյունքում գումարները կուտակվում են, ու այդ կուտակված գումարը փոխանցվում է ԶԿՀ-ի «նայողին», իսկ ինքն այդ գումարով հարցերն է լուծում»: «Նայած, եթե իրանց կողմից չէին տալիս՝ նորմալ, բայց թափառում էր՝ գալիս էին, հայիոյանով խոսում բանասերկյալների հետ: Ո՞նց կլինի՝ մի քանի ֆեզ ֆիուր տա, դու չթափառես, էլ հարգված չես լինի»: «Պատճառ էին ման գալիս, որ «նառուշեմի» տալիս, թափառողի ամսվա գումարը ղեֆ է տալիս՝ 10 հազար դրամ, թե չէ կծեծեին և այլն... Օրինակ՝ հեռախոսով տեսնեին խոսում ես, 5 հազար դրամ տուգանք էր, եթե չվել ես, հանգիստ խոսում ես, եթե ոչ՝ ծեծվում ես»: «7 խցով հացադուլով կարողացանք ադմինիստրացիայի հետ այնպիսի հարաբերություններ ստեղծել, որ գոնե երբ զանգը տան գիշերը, մահճակալս հավաքեն, բայց թառկեն, ոչ թե կանգնեն տեղս: Տանջում էին մարդուն... Որոշակի բաներ փոխեցինք էլ ԶԿՀ-ում... Մարդիկ գտանք, ում հետ արդեն կա-

րողանում էինք լեզու գտնել, նույնիսկ մամակ էին տանում-բերում»: «Հիմնական հարաբերությունները կարգավորվում էին «զոն մայողի» կողմից, և ադմինիստրացիան գրեթե դերակատարություն չունեցավ: Ադմինիստրացիան կոմուն էր միայն նրանց, ովքեր գումարով խաղ էին խաղում»:

3. Լինում էին արդյոք ճնշումներ խցակիցների կամ վարչակազմի կողմից: Եթե այո, ապա՝ ի՞նչ:

Հարցվածներից 16-ի դեմքում ճնշումներ եղել են. 7 դեմքում՝ վարչակազմի կողմից, 5 դեմքում՝ խցակիցների, իսկ 4 դեմքում՝ և՛ վարչակազմի, և՛ խցակիցների կողմից:

«Խցակիցները ճնշումներ գործադրում էին հասկալիս այն ժամանակ, երբ հայտնի էին դառնում մեղադրականները: Ըստ կատարած հանցանքի խստության՝ ճնշումները խցակիցների կողմից խստանում էին»: «Ադմինիստրացիայի կողմից ֆիզիկական ճնշում չկար, կար միայն հոգեբանական ճնշում: Ֆիզիկական ճնշում իրականացնում է միայն «զոն մայող», միայն նա իրավունք ունի ֆիզիկական բռնություն իրականացնելու»: «Սկզբում զլազոկով մայում էին, երբ տեսնում էին՝ ուսած ենք տեղափոխվում, զալիս ծեծում-ջարդում էին, այդպես մեկ ամիս, հետո հասկացան, որ չենք ենթարկվում, էլ բան չէին ասում»: «Մի անգամ ղեֆն իմանալով, թե սվյալ մարդն ինչի համար է ազատագրվել, հրամայել է «խուզել նրա շատ երկար մազերը» և ղաթալել»: «Ճնշումներ լինում էին «վաս գործով» մատուցողի նկատմամբ: Դատարարները երբեմն հոգեբանորեն ճնշում էին նրանց, ովքեր ղումար չէին խաղում ու օրօշյակին գումար չէին վճարում»: «Եթե ֆեզ թույլ տալիս, ամառայան կլինի: Սկզբում եղել է իմ վրա ճնշում, նրանք ուզում էին մեզ կոտորել, բայց իմ համար զանգել են, ու նորմալ դարձավ ամեն ինչ, փող են ուզում,

ներհառում են գումարով խաղերի մեջ, փորձում են ձնել»։ «Մի անգամ ռեժիմի ղեկը փչեց և ծխախոտ տրամադրեց, նրան բողոքեցի, վիճաբանություն սկսվեց, ու եղծեմոտից հետո մի ֆանի օր լուսավորվեց անցկացրի, դրանից հետո էլ ոչ մի ձնում չի եղել»։ «Եթե իրան անհարգալից էին խոսում, ուսումնից էին տալիս, լուսավորվում էին, ու ըստից վիճաբանություն էր լինում։ Բայց որ խոսում էին, աշխատում էին չղաղախանել, չխփել, որ լուրջ հարցեր չառաջանային, մեր վիճակը ավելի չսրեին։ Իսկ ֆուրիմ լուսավորվելու դեպքում էլ շատ-շատ մի 10-15 տարեկան կարգեր էին տալիս։ Ես էլ եմ մտել մի ֆանի անգամ։ Իսկ բանասերականների հետ կռիվը չէր հարգվում, տեղից բաներ չկար»։ «Իհարկե լինում էր։ Չէր լինում միայն այն դեպքում, եթե դու զսնվեիր աղոթի դերում ու եմբարկվեիր «գող» ու «խառնոչ» տղաներին։ Դրանք էին թելադրում իրենց կանոնները բանում»։

4. Ինչ լուսավորություններ էին կիրառվում (լուսավորություն, մահակ, էլեկտրական և այլն)։

Որոշ լուսավորություններ հարցվածները հիմնականում նշել են լուսավորություն, մահակ և ծեծը, միայն մի դեպքում էլ նշվել գրավոր նկատություններ, էլեկտրական և ինչ-որ բաներից զրկելը։

«Անկարգությունների ժամանակ առանձին ջոկատ կար, որ տալիս էին և առանձին զբաղվում»։ «Լուսավորություններ միտք եղել են՝ մահակի միջոցով խփում էին անխնայ»։ «Բանի աշխատակիցների հետ կոմիտե խոսելու կամ չենթարկվելու դեպքում տալիս էին լուսավորություն։ Օրինակ՝ բանի աշխատակիցը եթե մտեր խոսք ու լուսավոր լուսավորություն չի տալիս, ապա կարող էին լուսավորություն տալ»։ «Եթե կանոնները արդեն չի թափվել, ոչ մի բան էլ չեն

անում, եթե արդեն կա, մտեր են դուրսնալիս ու սկսում են ջարդել»։ «Հսկիչները գալիս են, մտեր խոսք, ինչ մասով չեն դիմում, իրան վախեցել են փաստաբանից, հացադուլից ու նման ինչ-որ բաներից, չնայած հենց խցի դռան մոտից էմիտիս գոռոցներ էի լսել, էմիտս էին ծեծում կալանավորներին։ Մտեր են խոսք, բողոքիս ներհանները հանում են խցից ու ասում՝ դեմք։ Ո՞նց փնտրեցի երկաթե ճաղերի վրա»։

5. Կային արդյոք ազատագրված անձինք, ովքեր թմրամիջոցներ էին օգտագործում։ Եթե այո, ապա ինչպե՞ս էին դրանք ձեռք բերում։

Հարցվածներից միայն 7-ն են լուսավորվել, թե տեղյակ չեն՝ թմրամիջոցներ օգտագործողներ կային, թե՞ ոչ, մնացածները չեն նշում լուսավորությունը։

«Կային մարդիկ, ովքեր օգտագործում էին և թմրամիջոց, և ցանկացած այլ արգելված բաներ։ Եվ հսկիչներին, և ադմինիստրացիային գումար տալու դեպքում ամեն ինչ հնարավոր էր ձեռք բերել»։ «Թմրամիջոցները, փողը գալիս էին հսկիչի, սննդի միջոցով, բնականաբար, հսկիչին փող էին տալիս դրա համար։ Գեյները դիմեցրոլ, ամալգին, հոգեմեծ դեղեր էին վաճառում։ Դրոժ էին տալիս 5000 դրամով, թողնում էին թթվի մի շաբաթ, ու եթե միմյանց այդ հսկիչները չէին տալիս, գինու մեծ մի բան էր դառնում (բռնակա), խմում էին»։ «Թմրամիջոցները տարբեր ձևով էին հասնում խցեր. հսկիչների միջոցով ու հիմնականում ծխելու թմրամիջոցներ (ղլան), մնացածի մասին բան ասել չեմ կարող, չեմ տեսել։ Պլանը ավելի հեշտ էր հասնում խոսք, ֆան ալկոհոլը»։ «Թմրամիջոցներ օգտագործել է գրեթե 80%-ը՝ թմրանյութերը և թմրանյութերից լուսավորվածները։ Խցակից ընկերներից 6-ն ունեցել են «գող» մականունը։ Նրանք գրեթե ամեն օր դրսից՝ մի լուսավորությունից տեսել են

սոդրակներով լի ուսելիք և հիգիենայի դասեր, որի միջոցով էլ՝ նաև թմրամիջոցներ: Այդ օգնությունը նաև ադմինիստրացիայի աշխատակիցների միջև է բաժանվել: Ադմինիստրացիայի աշխատակիցները լավ հարաբերությունների մեջ էին «գող» մականուն ունեցող բանտարկյալների հետ, քանի որ դրսից հովանավորություն են ունեցել»: «Ամեն մեկը մի ձևով ձեռք է բերում: Եղել է մարդ, որ կնոջն էլ է դաստիարակում առջև կանգնացրել. թմրամիջոց կիսում էր բերել և բռնվել... Ամեն մեկը մի ձև գտնում էր, լինում է՝ որ բռնվում են... Լինում է նաև, որ վարչական աշխատողներն էլ են օգնում: Կարող է՝ այնպիսի վարչական աշխատող լինի, որ հանում փողի թմրադեղ բերի: Փողը փաղցր բան է, փողի համար ամեն ինչ էլ կարող են անել»: «Կլինեին, տարբեր ճանապարհներով, շատ էին ներսի աշխատողների միջոցով: Լսել են, որ մի անգամ բուժփուլերից մեկը ամոթոլի մեջ դառնալով թմրամիջոց էր բերել: Դեռ, ինչքան գիտեմ, հանցեցին գործից»: «Օգտագործողներ կային, ու ադմինիստրացիան նրանց բոլորին գիտեց հաս առ հաս: Յուրաքանչյուրն իր ձեռք բերելու կամքով ուներ, չէր բացառվում նաև ադմինիստրացիայի միջոցով ձեռք բերելը, բայց մեծ մասամբ բերում էին շան սննդի հետ միասին: Յուրաքանչյուր ԶԿՂ-ում կային օդերներ, ովքեր հսակ բոլորի մասին ինֆորմացիայի էին տրամադրվում՝ ինչ կյանքով են ապրել մինչև բանտ ընկնելը, ու ըստ դրա հետո էր իմանալ՝ թմրամիջոց օգտագործում էին, թե՞ ոչ»:

6. Արդյոք լինում էին գումարով խաղեր:

Այս հարցին հարցվողներից միայն 4-ն են բացասական պատասխան տվել, մնացածները տվել են դրական պատասխան:

«Այո, զառ էինք զգում, թոթախաղ, Շախմատ»: «Գաղութները հենց գումարով խաղեր

խաղալու համար են: Առանց դրա գաղութն անհնար էր»: «Առաջին խցում դրվածքն այնպիսին էր, որ խաղեր չէինք խաղում, բայց երկրորդ խցում ջահելությունը շատ էր, ու խաղում էին: Ինձ ասում էին՝ «հոդա՛ր, էս քո տեղը չի... սա քո մահճակալն ա, քեզ համար հանգիստ դառնալի»: Դե, իհարկե, հանգիստ դառնալ էր ստացվում, երբ որ տեսնում էի մարդկայինից դուրս ինչ-որ հարաբերություններ էին ուզում ստեղծվել»: «Գումարով խաղերը բանտում միշտ կային, որի միջոցով էլ սարքում էին մեր գլխին ու փող աշխատում: Ինձ մեծ դժվարությամբ հաջողվեց խուսափել, որովհետև չներհամարձակվեմ այդ խաղի մեջ»: «Չկա փրկական արդյունք հիմնարկ, որ գումարով խաղեր չլինեն»:

7. Ինչպե՞ս էին մարդկանց ներգրավում գումարով խաղերի մեջ:

Հարցվածներից 2-ը այդ հարցին չեն պատասխանել, 5-ը նշել են խաղերի մեջ ներգրավելու տարբեր միջոցներ՝ թե՛ ֆիզիկական և թե՛ հոգեբանական:

«Եթե չես ուզում խաղա, ահավոր լոմկեք են անում, ստիպված մտնում ես, խաղում ես, լոմկա վիճակում էլ խաղաս, ամոթալից կկրվես, կրվածք էլ 150-200 հազարից ա սկսում: Բայց իմ համար զանգեցին, ես մեկ անգամ եմ խաղացել ընդամենը»: «Սփողում էին, նաև՝ ծեծի միջոցով: Եղել են դեղեր, երբ մեր գլխին սարքել են»: «Հաճախ դասադասարանին թասիքի էին զգում, և նա ներգրավվում էր խաղի մեջ»: «Առաջարկում էին խաղալ «գողերին» ավելի օգտակար լինելու համար, հոգեբանական ճնշման միջոցով կամ նույնիսկ կարծիք էլ չէին հարցնում, չալիս էին խաղաթղթեր, ու էլ հետ կանգնել չէր լինում»: «Եթե դու դրսում խաղում էիր, ուրեմն այդ «փող» քո մեջ արդեն կա, ու դու բանտում առիթը բաց չես թողնի, որ նորից ու նորից խաղաս: Բացի դրանից, խաղն այնպիսի մի ուժ ունի է, որ եթե դասվում ես,

էլի ուզում ես խաղաս, որ հե՛տ քե՛տս դարձա՛ծը: Կա «օրօշյակ» և «դալաթենիա» հասկացություն: Օրօշյակը գողական աշխարհն է, դալաթենիան այն մարդիկ, ովքեր գողականից չեն, բայց իրենց հե՛տ բոլորը հաճվի են նստում: Օրինակ՝ եթե 100 հազար ես կրել, 25%-ը, այսինքն՝ 25 հազարը Տալիս ես դալաթենիային, իսկ դարձվելու դեմքում 100%-ն ես Տալիս օրօշյակին: Ստացվում է այնպես. որ խաղում կրես-չկրես, մեկ է՝ դարձված էս»: «Կային մարդիկ, ովքեր ուզում էին խաղալ: Ովքեր չէին ուզում խաղալ, նրանց հոգեբանորեն ձմեռում էին, օրինակ՝ կարող էին այնքան շատ ասել՝ խաղա, խաղա, որ մարդուն ուրիշ ճար չէր մնում»: «Խաղերի մեջ չեն մեղաբերում, ոչ մեկին չեն ստիպում, դա կամավոր է, գումար ունես՝ խաղում ես, չունես՝ յան չես, քեզ համար ամբողջ, ոչ ոք քեզ չի ասի՝ արի, խաղա: Դրա համար «զոն մայող» կա, կգնաս-կասես, կբռնեն՝ հերը կանիծեն»: «Այդ հարցերը «զոն մայողն» է կարգավորում: Կա դրվածք. եթե մարդը չի ցանկանում, իրա կամքին հակառակ չես կարող ստիպել, որ խաղա...» «Զգի՛սե՛մ, ես կսրուկ ասել եմ՝ չեմ խաղում ու վերջ: Դե, բնականաբար, սկզբից եկան, համոզում էին, ինչ-որ բաներ էին ասում, ես կսրուկ ասել եմ. «Վեր կացե՛ք, ռադներդ ֆաշե՛ք սեղից, դուք ո՞վ ե՛ք, որ ինձ ասե՛ք՝ ինչ անե՛մ, չե՛մ խաղում, ինձ հանգիստ թողե՛ք ու վերջ»: Հետո «զոն մայողն» էլ եկավ մոտ, խոսեցինք, ասեցի, որ չեմ ուզում խաղա՛մ, ո՛չ իրենք ինձ բան ունեն ասելու, ո՛չ էլ ես՝ իրենց: Ուզո՞ւմ ե՛ք խաղացե՛ք, ինչ ուզում ե՛ք արե՛ք, ես ոչ չեմ ելնում, ոչ գի՛սե՛մ, ինձ թողե՛ք: Ու թողեցին»: «Յուրաքանչյուրին մեղաբերում էին, հսկիչի աչի առաջ խաղում էին, մախուրո մրանց բաժինը Տալիս էին: Սկզբում մի հափկ ծխախոտի վրա էին խաղում, հետո՝ մի տուփի, ադա անցնում էին փողի»: «Համոզում էին, հե՛տ աշխատանքներ էին անում, մանքառ էին կերցնում: Իսկ ովքեր ամեն դեմքում չէին խաղում, ադա առանձնանում էին և իրավունք չունեին խառնվելու գողական բազարներին

կամ որևէ խոսակցության»: «Շատ դժվար է չմեղաբերել էդ խաղերի մեջ: Բայց դիտի մա՛կ վստահ լինես, որ դարձվելու դեմքում կարողանալու ես դարձի փակել: Դե, բայց ֆաշում եմ, խաղացնում եմ, ասում եմ՝ «Եկել ես, էս կյանքին ինչո՞վ դիտի դիտանի լինես, կարցեր կա, բան կա, դիտի էդ մարդկանց օգնենք»: «Տարբեր, ամեն մեկին մի ձևով, բայց տղավորությունը էնե՛ց ա, որ ստիպողաբար չի, եթե չես ուզում, կարաս և չխաղաս: Բայց վերջում ընենց էր ստացվում, որ չխաղացող չէր լինում: Ասեմք՝ մեկն ասում էր, որ մա խաղում ա, ես ինչի՞ դիտի չխաղամ, ինչո՞վ եմ դա՛կաս, սղա-սի՛ ես էլ փորձեմ: Էն մեկը, ասեմք, ընկերոջ խաթեր ա խաղում, խոսի՛ ընկերը դարձվել ա, ինքն էլ խաղում ա, որ ընկերոջն օգնի՝ նրա կրվածքը շահելու հույսով: Մարդ էլ կա՝ համոզում եմ, էնքան եմ ասում՝ խաղա-խաղա, մի անգամ փորձի, վերջը ասում ա՝ սղասի, էս մի անգամը խաղամ-դրձենք: Բայց խաղում ա ու չի դրձում, ընկնում ա... Դժվարը հենց էդ մի անգամն ա»:

8. Դարձվելու դեմքում ինչպե՞ս էր դարձվել վերադարձվում:

Հարցվածներից 8-ը նշել են, որ դարձի գումարը դրսում էին ստանում, հիմնականում հարազատներից, 4-ը չեն դասասխանել, մնացածները չվել են տարբեր դասասխաններ:

«Դիմում եմ հարազատներին, ընկերներին, անդաման դիտի տա, եթե չսկսեցի, մնում ես թավանի տակ, էդ թեմա ա, էլ չես հարգվում, կոտրվում ես»: «Ով չէր կարողանում փողը փակվել, դարձի փակվել, իր համար վաճ էր լինում... Ինքը կարող է հայտնվել գեյերի մոտ, ինքնաստիպանության փորձ անել... իրեն կոտրում էին հոգեբանորեն»: «Դարձի չվերադարձնել չկար: Եթե հասնում էր դարձի վերադարձնելու օրը, դե՛տ էր տալիս, հակառակ դեմքում ծեծն էլ էր փչ լինում: Ծեծում էին միմե՛կ սղանելը կամ

ուրիշ բան էին անում (սեռական ոսնձգություններ)»: «Դու ունես մեկ ամիս դադար վճարելու համար. կամ ընթացիկ է վճարում, կամ էլ դրա դիմաց որոշակի աշխատանքներ ես կատարում (մաքություն, ֆո բաժին սնունդդ ես իրենց տալիս)»: «Եթե խաղալու ընթացքում գումար է դադարում և ուժացրել ու փողը չի սվել, ապա նրա անունն ընկնում է: Այդդիսի ազատագրվածներին ֆուֆլուցիկ են կոչում: Նրանք այլևս իրավունք չունեն խաղալու»: «Որ ճար չունեն դադար տալու, հո չե՞նք տալու: Մարդ կա, օրինակ, թասիբ ունի, եթե փողը չի կարողացել բերել, գնացել է և իրեն կախել»: «Պարզված գումարը վճարելու օրը խաղից առաջ է որոշվում, և այդ օրվա մինչև 24:00-ը դադարապահությունն ուժի մեջ է: Եթե գումարը չեն մուծում, ապա նրանց հետ ոչինչ չի լուրջանում, ուղղակի դրանից հետո նրանք արդեն մի փչափած են աղբում, չեն կարող մտնել գողական ռազմականների մեջ, որովհետև կասեն՝ «դու ֆուֆլուցիկ ես, գնա, ֆո համար ֆո անկյունում աղբի», նեղություն չեն տա, բայց իրենք էլ չեն կարող խառնվել [ինչ-որ հարցերի], լավ զգալ իրենց...»: «Լավ տղան իրավունք չունի սուս ասի: Եթե ես ասում եմ՝ այսինչ օրը ֆեզ այսինչ բանը կտամ, ապա դադարիդ դեմք է տալ: Սուս խոսելու դեմքում արդեն հարգամբը կորում ա, և այլևս չեն հարգի»: Իսկ հարցին, թե «ֆուֆլուցիկները» դառնում են դոստենցիալ մաքություն դադարողներ, թե՞ ոչ, նա ասաց, որ՝ ոչ, դուրսը մաքում են միայն նրանք, ովքեր մաքում չեն [սեռական փոխանցանքներով]»: «Ինքն է մաքում, կամ էլ ընթացիկ է փակում: Չես կարող չտալ, գեսնի տակից էլ լինի՝ դիմի տա, այլապես երկար չես աղբի բանում»: «Ժամանակի ընթացքում դադարի վերադարձում էին՝ հսկիչներին տալով համադասարան մարդկանց կոնսակցները: Օրինակ՝ եթե դադար էր 10 հազար դրամ, ապա դրսից իրեն ուղարկում էին 11 հազար դրամ, որից 1000-ը հսկիչն էր վերցնում, իսկ մնացածն էլ հասցնում էր իրենց»: «Կամ

դիմի հարազատները վճարեն, եթե փողով չեն կարողանում վճարել, ապա կարող էին դադարի դիմաց առաջին անհրաժեշտության իրեր, մթերքներ բերել: Իսկ եթե վճարել չէին կարողանում, «գալուրդ զոնա» էին ընկնում, որտեղ էլ ամենակեղոտ աշխատանքներն են անում»: «Եթե դադարում ես, դեմք է վճարել ինչպես ուզում ես: Կա հսակ սահմանված ժամկետ, ու այն երկարացվում էր միայն, եթե ծանոթ էին լինում դադարողները: Ուժացնողներին կամ ֆուֆլու էին անվանում, կամ ծեծում էին: Մի անգամ դադար վճարել չկարողանալու դադարով մի բանասերկալ կտրել էր երակները: Բժիշկները փրկեցին, իսկ «զոն մայրոն» ասում էր՝ թողե՛ք թող սասկի, իսկ դրանից հետո էլ նրան «գծերից փեցին»:

9. Վարչակազմը խսրական վերաբերմունք ունեցե՞լ է ձեր կամ ձեր բանակիցների նկատմամբ (ֆինանսական կարողություն, սեռական, կրոնական կամ ազգային փոխանցանքներ, նախկին դաժնություններ, ֆեական հեղինակություն և այլն):

Պարզվածներից միայն 8-ն են բացասական դասարաններ, մնացածները տվել են դրական դասարաններ:

«Խսրական վերաբերմունք բանակիցների հանդեպ եղել է, թույլ ու խեղճերին միշտ ձնել են: Մեմք իրենց միշտ գումարով մաղախիչ էին անում, որ մեզ էլ լավ մայեն: Թույլերը, որոնք դրսից դաժնություններից ազատություն չունեին, միշտ նրանց թիրախում են հայտնվել: Իսկ անունով «զոնները» ադմինիստրացիայի աշխատակիցների աչի լույսն են եղել, որովհետև նրանց եկամտի աղբյուրն են եղել»: «Եղել են, օրինակ՝ սեռական փոխանցանքներով հետ կապված, այսինքն՝ տուլանները դրանց էին բերում մաքել տալու»: «Այո, փողով ամեն ինչ հնարավոր էր դառնում: Ով ֆինանսական միջոցներ

ունեք, արժանություններ էր ստանում: Կար նաև «զոն մայրոջ», ում համդեղ վերաբերմունքը ևս այլ էր»: «Սեռական և կրոնական փոխամասնություններն ունեին առանձին խցեր, օրինակ՝ 7-րդ խուցը Եհովայի վկաներինն էր, հիմնականում առանձին էին, բայց, դե, մենք էլ ձնուում էինք»: «Բա ո՞նց... բա սերն ու անսերը որսե՞ր են տարբերվում: Տերունի մարդն ունի մաքսիմալ հնարավորություններ՝ լավ խուց... Իսկ ով էլ անսեր ա, էն ա անսեր ա...»

10. Ինչո՞ւ էին մյուս ազատագրվածները վերաբերվում վարչակազմի կամ բանակիցների դեմ ուղղված բողոքներին:

4 մարդ չի մասնասխանել, 2-ն ասել են՝ չգիտեմ, 6-ը նշել են, որ նման դեռ չի եղել, 5-ը նշել են, որ նորմալ են վերաբերվում, մնացած դեռ չեն ասել վերաբերմունքը եղել է բացասական:

«Եթե բողոքում էին մի քանի հոգի, ապա նրանց միանում էին բոլորը»: «Եթե բողոքող արդար է՝ նորմալ, եթե տղան դեմ էս բողոքում՝ չես հարգվի, կկոտորեն»: «Խցակիցների փոխարեն որոշում կայացնում էր միայն ընտրյալը, ով էլ որ լիքն էր ժամանակ հայտնում էր «նադգորին» բողոքը, իսկ ադմինիստրացիան միշտ արձագանքում էր: Սակայն հնարավոր չէր առանց ընտրյալին տեղյակ դառնալու ինչ-որ բողոք հնչեցնել ադմինիստրացիային: Բողոքելու դեռ չէր միտք խիստ էր»: «Եթե խցի դրվածներին կամ ինչ-որ մեկին էր վերաբերում բողոքը, նույնիսկ մարդկայնորեն չէր ընդունվում, իսկ եթե բողոքները կենսաապրանքային էին վերաբերում, որը համընդհանուր շահից էր բխում՝ ոչ մի խնդիր»: «Ցանկացած հարցի դեռ չէր, բացի լավագույնից, կարող էս դիմել նաև գողին: Խցից ոչ ոք չի բողոքի, քանի որ միմյանց աչքի տակ աչքով լինում էր: Քանի որ միմյանց կասեցնում էին, որ նրան խցից հանելին: Եթե

դարձվեց, որ խցից ինքնուրույն է գնում, բոլորն ընկնում էին կասկածի տակ, ու երբ գտնում են «ծախողին», ինքը դառնում էր բոլորի աչքի փուլը»: «Նման մարդկանց չէին հարգում: Նրանց հետ մյուսները չէին շփվում, աշխատանքի մեջ էին «օգտագործում»: «Բանակիցների կողմից բռնություն է կիրառվել ծեծի միջոցով»: «2 ամիս կալանքի տակ էս մնում»: «Շատ վատ, և որակավորում էին որդեգրում «գործ օրը»: «Վատ: Խաբարագիտությունը ոչ մի տեղ էլ չի հարգվում, ներքին էին: Գողական օրենքներով չէին ներքին, ինքը էլ չէր կարա լավ տղա ըլնել, զուգարան ավելի էր դառնում»: «Ընդհանրապես բողոքներն ադմինիստրացիային հիմնականում չէին հասնում, հիմնականում զոնի ներքին է լուծվում, բայց եթե հասնում էր, վատ էին վերաբերվում բողոքողին... ուրիշ կամե՞ր էին գցում, փչացնում էին, զուգարան մաքրող ու տնային լվացող էին դարձնում»:

11. Որքանո՞վ էր վարչակազմը միջամտում միջանձնային հարաբերություններին:

3 մարդ չի մասնասխանել հարցին, 7-ը նշել են, որ անհրաժեշտության դեռ չեն միջամտում էր, 8-ը նշել են, որ ադմինիստրացիան չի միջամտում, մնացածը նշել են, որ գրեթե միջամտություն չի լինում, քանի որ ադմինիստրացիան հիմնականում տեղյակ չի լինում վեճերին, եթե իմանում են՝ միջամտում են:

«Նորեկների հետ կարող էին կոնֆլիկտներ լինել, դա էլ այն դեպքերում, որ նորեկներին մենք ընդունել ենք ընթացիկ անդամի տեղ, իսկ ինքը չի ցանկացել մեզ մեծ աման արդեն: Սխալված ենք եղել ուժի դիմել: Ադմինիստրացիան եկավ ու էդ մարդուն տարավ մեր խցից, հետո ինքը մեծ քանակ գրեց ու ներողություն խնդրեց, բայց արդեն ուժ էր: Քանի որ նրան տարան մի այնպիսի խուց, ասես հանգստյան տեղից բերել ընկած լինեք: Փոփոխություն, բայց արդեն

ու՛ էր...» «Այն դեպքում, երբ հարաբերությունները խցակիցների միջև շատ էին լարվում, նրանց առանձնացնում էին: Բայց դա հազվադեպ էր լինում, քանի որ եթե դասադասարարը փոխում էր խուցը, նա համարվում էր դավաճան, և նրան այլևս այդ ֆայլի համար չէին հարգում»: «Եղել է դեպք, որ զոհում կալանավորները երկու մասին էին բաժանվել, կամ՝ եթե բուն է լինում, նման դեպքերում ադմինիստրացիան խառնվում է, կարմիր բերետավորներ են մտնում: Նման դեպքի ակամասես եղել են, դասադասը «զոհը նայելու» դրոշմներն են եղել, հիմնականում «դեպի կուր» տղերքն են իրար հետ վիճել, սովորական [շարժում] կալանավորը ինքն իրա համար աղոթում է: Սովորական կալանավորը ստիպված չէ ինչ-որ մեկի կողմնակից դառնալ, նա կարող է իր համար մի կողմ ֆաշել, ու նրան ոչ ոք չի ասի՝ խառնվի»: «Ադմինիստրացիան շատ փչ ազդեցություն ունի միջանձնային հարաբերություններում: Երբ խոսքը գնում է կենցաղային հարցերին, ադմինիստրացիան կարող է միջամտել, բայց մնացած անձնական հարցերը լուծում է «զոհ նայողը»: «Իրար էինք ունում, բայց նրանք չէին միջամտում»: «Միայն երբեմն հանդիմանում էին ծեծկռու՜թի ժամանակ, ինչից ես հասկալիս եմ շատ էի վախենում, որովհետև նույն խցում աղոթել մարդաստանների հետ շատ դժվար է»: «Նրանք մեզանով համարյա թե չէին էլ հետաքրքրվում»: «Դե, եթե գործը հասնում էր իրենց, միջամտում էին: Բայց ադմինիստրացիան գողերին հենց նրա համար էր դառնում, որ միջանձնային հարաբերություններին ինքը չխառնվի, այլ ավարտեցները, դավաճանները (իրական հեղինակությունները, զոհ նայողը) իրենք տեղում հարթեն ամեն ինչ: Ընդհանրապես բերդի ներքին կարգուկանոն որոշողը, դառնողը դավաճաններն ա, էդ կապույտները զուտ գլխաբանակ հաշվող են»: «Ադմինիստրացիան շատ փչ ազդեցություն ունի միջանձնային հարաբերություններում, օրինակ՝ կենցաղային հարցերի դեպքում երբեմն միջա-

մտում էր»: «Ադմինիստրացիայի կողմից ընդհանրապես միջամտություն չկա միջանձնային հարաբերությունների նկատմամբ, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ միջանձնային հարաբերություններն ավարտվում են ծեծկռու՜թով»: «Եթե տեսնում էին՝ միջամտում էին: Բայց, դե, հիմնականում չէին տեսնում: Ընենց չի, որ միջցն գա, դու կոփվի Երուսաղեմ իրանց ներկայությամբ: Եթե խաբարագիտություն չէին անում, չէին բողոքում, տեսնում էլ չէին իմանում, որ միջամտեին»:

12. Ադմինիստրացիայի կողմից դասադասը լինում էր ֆինանսական միջոցներ կորզելու, թե՞ ոչ:

5 մարդ հարցին չի դասաստանել, 9-ը ժխտել են նման փաստի գոյությունը, 9-ն ասել են, որ նման դեպքեր լինում են: Մնացածը նշել են, որ թեպետ ուղղակի ֆինանսական միջոցների կորզում չի լինում, բայց շատ մեծ տեղ է զբաղեցնում կաշառքը:

«Այո, լինում են, բայց եթե հնարավորություն չեն ունենում, չեն տալիս, հետևանքներ տարբեր ա լինում»: «Ֆինանսական միջոցների կորզումը այսպես էլ է կատարվում. ցանկացած ծառայության դիմաց գումար էիր տալիս (նամակ փոխանցել, դրամակը բացել, խցում հեռուստացույց դառնել...)»: «Ցանկացած բան ձեռք բերել հնարավոր էր կաշառքով դեպքում: Ադմինիստրացիայի աշխատողները գիտեին յուրաքանչյուր դասադասարարի ֆինանսական վիճակի մասին»: «Կաշառքով դեպքում փոխանցում էին խցից խուց ցանկացած բան, բացի խաբարներից»: «Եթե դրսից ինչ-որ բան էր տեսք լինում, փող էին տալիս, որ թույլ տալիս տանալ»: «Հարազատների կողմից ուղարկված ունեյին ու գումարը շատ դեպքերում տալիս էին ադմինիստրացիայի աշխատակիցներին, որպեսզի մեզ էլ լավ նայեն»: «Ընդհանուր վերաբերմունք էին ցուցաբերում»: «Մեկ-մեկ

փող էին հավաքում ու տալիս»։ «Լինում էր։ Կարող ա իրան փայտի չափանշաններ, բայց սիսուացիան ընենց լինեք, որ դու ինքդ առաջարկեիր ու դրանով հարցդ լուծեիր»։ «Կոնկրետ ադմինիստրացիայի՝ չէ։ Էլի չեմք «զոն մայող» էր կազմակերպվում էդ ամեն ինչը։ Ասեմք՝ փողը հավաքվում էր «զոն մայողի» մոտ, մա իրա փայլ վերցնում էր, մնացածն ուղարկում, ասեմք, բանտի տեսին, իրա վերաներին... Ցեքե-ում «զոն մայողի» համար օրական 3 անգամ խորովածով հաց էին բերում, բա էդ ինչ փողերով էր»։ «Նման բան չի կարող լինել, քանի որ նման հարցերը «զոն մայողն» է կարգավորում»։ Հարցին, թե կարելի՞ է ասել, որ անգամ ադմինիստրացիան է ենթարկվում «զոն մայողներին», լուրջաբանել է, որ նրանք իրենց ներքին «կուխնյան» ունեն, մենք [սովորական կալանավորներ] չենք իմանում այդ ամենի մասին։

13. Դնարավոր էր գումարով արձնություն ստանալ։

Հարցվածներից 2-ը հարցին չեն լուրջաբանել, 2-ը լուրջաբանել են՝ չգիտեն, միայն 3-ն են լուրջաբանական լուրջաբանել, մնացածները չվել են դրական լուրջաբան։

«Այո։ Ավել տեսակցության, խցում հեռուստացույց, սոփա, սառնարան տալիս էր համար»։ «Այո, գումարով այնքան ամեն ինչ էլ հնարավոր էր»։ «Այո, հնարավոր էր, օրինակ՝ լոգանքի տարազայում, դրսից սնունդ բերելու հարցում, սակայն կրկին մայած, թե ում համար էր հնարավոր»։ «Այո, գումարով ամեն բան էլ հնարավոր էր։ Կոն էինք աշխատեցնում՝ թելով վերևի հարկից ներս էինք փոխանցում տարբեր իրեր, օրինակ՝ ծխախոտ։ Կոնի փոխարեն 1000 դրամ տալիս էինք կյուլնիկին, ինքն էր դրանք փոխանցում։ Եթե լուրջացի՞ ինչ-որ բան էինք ունենում, տալիս էինք ցմահ դատաւարայններին»։ «Այո, արձնություններին

օգտվելու համար տիպի փող տա, այդքան էլ առևտրային հարաբերություններ են. օրինակ, եթե ուզում ես մոտո հեռախոս ունենաս, տիպի փող տա, որ իրան «չնկատեն», որ մոտո հեռախոս կա, կամ եթե ուզում ես լավ կամեռում մնաս, էլի փող ա, ես ամսական 50 հազար դրամ եմ տվել, որ լավ լուրջաններում մնամ»։ «Այո, գումարով հնարավոր էր ամեն բան, հսկիչները մեր «տեսեր» էին»։

14. Ֆինանսական մասնակցություն ունեցել եմ օրեցյակում։

Հարցվածներից 6-ը լուրջաբանական են լուրջաբանել, 3-ը չեն լուրջաբանել, իսկ մնացածները չվել են դրական լուրջաբան։

«Գողական կամեռը տեսք ա ամսական մի որոշակի X գումար ուղարկի տալիս էր, որ մա էլ կարգավորի բերդի ընդհանուր հարցերը։ Ես խուց մայողն էի ու խաղ չէի առաջարկում, բայց առաջարկեցի ամեն մեկս մի որոշակի գումար դնեմ, որ փակվենք էդ ամսականը»։ «Ամսական ունենում ես, եթե չունենաս՝ չես հարգվում։ Նույնիսկ քեզ կա՞նք գումարը տիպի տա կամեռ մայողին, մա ա տեսնում բոլորի փողերը՝ տալիս ա հսկիչին, լուրջում, որ մեզ լավ մայեն»։ «Աշխատել եմ օրեցյակից հեռու մնալ (որը լուրջ դժվար է եղել), ամեն ինչ անում էի, որ գումար չուզեմ, որովհետև տեսնում էր առաջարկում հազիվ բավականացնում էր ադմինիստրացիայի աշխատակիցներին»։ «Եթե գումար ունես, առաջ ինքդ ես վճարում, քեզ ոչ ոք չի տալիս, դա կամավոր սկզբունքով է։ Օրինակ՝ մարդ կա, որ լուրջ հիվանդ է, իսկ դեղեր էլ չկան, ու դրսից տեսք է բերել՝ չէ՞ս ցանկանա օգնել։ Նման դեպքերում դեղերը գնում են ընդհանուր գումարից։ Օրինակ՝ ես աշխատել եմ որդես ..., մարդիկ կան, որ գաղութում աշխատել են և գումար են տարել, և այդ գումարից էլ օգնել են։ Ազատագրվածները իրենց տարած տեղեկացիներից մաս են

առանձնացնում օրօրյակի համար, և այդ հավաքվածից բաժանվում է նրանց, ով կարիք ունի: Ասեմք, օրինակ, եթե ծխախոտ չի լինում, ապա հավաքված ծխախոտից դու էլ կարող ես ծխել: Ազատության մեջ որ ծխախոտ չունենաս, ոչ ոք քեզ չի տա, իսկ բանտում քեզ առանց ծխախոտի չեն թողնի, ոչ մի խտրականություն չկա, անգամ ծխախոտով աղափողում են սեռական փոխանցանքային ներկայացուցիչներին, եթե նրանք ծխող են: Տրվում է մալ սուրճ, թեյ»։ «Այո՛: Կային խաղեր, որ խաղում էինք օրօրյակի համար, ու խաղից սացվող ողջ գումարը տալիս էինք օրօրյակին: Եթե անհասական խաղ էր, գումարն ինձ էի տալիս՝ իմ հայեցողությամբ կարող էի մի մասը տալ օրօրյակին կամ չտալ»։ «Եթե դու քեզ բանտում լավ ես զգում, լավ ես վազում, լավ ես վազում օրօրյակին: Առանց դրա անհմար է, ու մոռնում ես ցանկության էր կատարվում»։ «Ո՛չ: Ես ոչ մեկին ոչինչ տալու չունեի... Նարկոտիկից, խաղացողներից, ծխողներից են հավաքում օրօրյակի փողը: Ես դրանցից ոչ մեկի մեջ չեմ եղել: Յեսո ոչ մեկն այնքան ինձնից ավել չունեի էդ բերդի համար արած»։

15. Ի՞նչ է լինում այն անձանց հետ, ովքեր օրօրյակին գումար չեն մուծում:

Հարցվածներից 11-ը տասասխանել են, որ ոչինչ չէր լինում, 6-ը չեն տասասխանել, մնացածները մեկն են ինչ-որ հետևանքներ:

«Այն մարդիկ, ովքեր գումար չէին ունենում, նրան զրկում էին խոսքի իրավունքից, բայց նման մարդիկ չկային, իսկ եթե կային, ապա նրանք հասուն խուց ունեին»։ «Պարտադիր չէր ամսական վճարելը, բայց եթե չվճարի, հեղինակությունը կընկնի»։ «Այն մարդիկ, ովքեր գումար էին ունենում և չէին մուծում օրօրյակին, ծեծում էին և սեռական ռսնագություններ թույլ տալիս»։ «Ասում էին, որ իրենք էլ ուրիշ

ձևով օգտակար լինեն»։ «Դա ստիպողաբար չի եղել, ցանկացողներն են միայն մասնակցել... Կարծում եմ՝ դա իրենց համար է արվում. մասնակցես էլ՝ քեզ համար է, չմասնակցես էլ՝ քեզ համար է»։ «Շատ հազվադեպ է լինում, երբ տալիս մարդը չի վճարում, գեներալից էլ լինի՝ զսնում են, հաճախ հարազատներն են բերում: Մի տեղից էլ ա զսնում ու թավան բերում են»։ «Ծնունդ ու սպառնում էին»։ «Ոչ մի բան: Ուղղակի հետո եթե իմից օգնության կարիք ունենար, չէին օգնի»։ «Հիմնականում տալիս էին, չսվող չկար, վախենում էին»։ «Օրօրյակին գումար չմուծելու դեպքում հարցերը լուրջ կլինեին»։ Այն հարցին, թե ի՞նչ է նշանակում՝ լուրջ կլինեի, զրուցակիցը մտախոհ մայել է ու, խոր հոգոց հանելով, տասասխանել. «Ախր, որ ասեմ, իմ ասածները քեզ կծակեն, բայց չեմ կարող, ամաչում եմ: Բացի օրօրյակի գումարը, մալ այլ բաներ էլ էին ուղարկում, մեկը մյուսի հետ կապ ուներ: Գումարը տրամադրվում էր այլ բաներում»։

16. Լինում էին արդյոք տարադրված աշխատանքի դեպքեր (ադմինիստրացիայի կամ այլ բանաստեղծների տարադրմամբ):

Հարցվածներից 11-ը տասասխանել են ոչ, 6-ը չեն տասասխանել, մնացածը տալիս են դրական տասասխան:

«Խցում սահմանված էր հերթադասարանություն, բայց խցեր կային, որ միայն մեկ հոգին էր միշտ մաքրում: Նույնիսկ ես, երբ գալիս էր իմ հերթը, զսնում էի մեկ այլ թույլի և ստիպում մաքրել իմ փոխարեն»։ «Պարտադրված աշխատանքի դեպքեր չեն լինում, քանի որ աշխատակիցներն ամեն ինչն էլ անում են, ոչ մեկին աշխատացնելու կարիք չկա ... Ով ինչի արժանի է, էդդեմ էլ աշխատում է»։ «Լինում են, ինձ հետ նման դեպք չի եղել, բայց կամ մարդիկ, ում ստիպել են որոշակի մաքրման աշխատանքներ

կասարել»։ «Իրենց լավ տղու տեղ էին դնում ու տարադրում խեղճերին իրենց փոխարեն մաքրությամբ զբաղվել։ Հիմնականում բանական ընկերների կողմից էր ճնշումը»։ «Պարսավորվածություն չկար, բայց բռնաբարության հողվածով մտածները գիտեին, որ զուգարան մաքրելն իրենց գործն է»։ «Կային մարդիկ, որ փորձում էին ավելի խեղճերին ու թույլերին սղառնալ, որ իրենց փոխարեն աշխատեին, իսկ ադմինիստրացիայի կողմից տարադրված աշխատանքի դեմքեր լինում էին միայն ծանր հանցանք կատարած, մասնավորապես, բռնաբարության հողվածով մարդկանց նկատմամբ»։

17. Սղառնված աշխատակազմում ուժեր էին հայտնվում (խոհանոց, սանհանգույց, մաքրման աշխատանքներ)։

Հարցվածներից 5-ը չեն տասասխանել, մնացածները զվել են տարբեր տասասխաններ։

«Խոհանոցն ուներ մշակական աշխատողներ՝ ընտրված ադմինիստրացիայի կողմից, իսկ սանհանգույցը մաքրում էին սևագործները, որոնք առանձին բանախցում էին»։ «Կալանավորներ, ուժեր կամեռներում չեն ուզում մնալ, նրանք էին կատարում այդ աշխատանքները, օրինակ, Եհովայի վկա»։ «Ճաշարանում աշխատողների նկատմամբ սովորական են վերաբերվում, ավելի շատ հարգում են աշխատող մարդուն, որովհետև նա իր համար գումար է աշխատում, ինքը գործ չի փոխ, մարդ չի ծախում։ Ամեն մարդ չի ցանկանա ընդունվել այնտեղ. իրեն թունդ գողականի տեղ դնողը չի գնա՝ սեղան հավաքի, ֆանի որ եթե դիմեցիր աքսյուզ [տասարկող] աշխատելու, էլ չես կարող գողական շրջապատի մեջ լինել։ Այնտեղ աշխատանքի մտնողն իր համար մի կողմ ֆաշիստ ամրում է՝ նեղություն չհալով ընտանիքին. ամրելու խնդիր է»։ «Կային մարդիկ, որ ստի-

ված էին անում, կային, որ իրենց ցանկությամբ էին անում ու վարձատրվում էին 30 հազար դրամ։ Գաղութի տարածքը մաքրում էին արվանդները, իրանց ստիպում էին»։ «Բանտում կային «աքսյուզներ», ուժեր ազատ էլ ու մուսո ունեին, և՛ մաքրման աշխատանքներն էին անում, և՛ խոհանոցի։ Ամեն մարդ չի ուզում դառնալ «աքսյուզ»։ Դրանք հիմնականում այն մարդիկ էին, ուժեր վախենում էին կալանավորներից»։ «Հիմնականում սեռական և կրոնական փոխանցանքներումները, բայց, օրինակ, մեմբ երեք թույլ չէինք տա, որ գալուստները մեր համար հաց սարեին»։ «Խոհանոցում բռնավորներից էին կցված, իսկ զուգարան մաքրողները՝ փչացրածներն էին»։ «Նրանք, ուժեր տեղում իրանց ճիշտ չեն տալիս, դիտվի բաներ են անում կամ էլ վատ հողվածով են մտնել, որ ներելի չի»։

18. Կային արդյո՞ք արտոնյալներ (ի՞նչ)։

Հարցվածներից 7-ը տասասխանել են ոչ, 8-ը չեն տասասխանել, մնացածները զվել են դրական տասասխան։

«Այո՛, կային, ուժ գումար ուներ, նա օգտվում էր տարբեր տեսակի արտոնություններից՝ լուգանք, զբոսանք, տեսակցություն և այլն»։ «Այո՛, ուժ փող և հեղինակություն ուներ, արտոնյալ էր»։ «Կային, կամեռ մայրողները, հարուսների կամեռներում մտածները, տալաժեները (զոն մայրող)»։ «Եթե դու «զոն մայրող» ես, ուրեմն դու արտոնյալ ես, ու քո շրջապատը նույնպես արտոնյալ է դառնում»։ «Կային՝ «զոն մայրող», փողավորները աղավաղի ամրում էին, առանձին լուսն խցեր՝ տեղիկներում...»։ «Արտոնյալներ կային, ու տրվում էր միայն գողական ու բանտը մայրող դատադատարյալներին, գումարի ու դրամ ծանոթ ունենալու միջոցով։ Եթե մեզ խելով տալիսին, նույնիսկ գողական տղաներն էլ էին մեզ լավ մայրում ու չէին թող-

21. Եթե խնդիր էր լինում, ո՞ւմ էին դիմում:

Հարցվածներից 9-ը հարցին չեն մասասխանել, մնացածները սվել են արքեր մասասխաններ:

«Դիմում էին «զոն մայողին»: Եթե ադմինիստրացիային դիմեիմ, լավ աչքով չէին նայի»: «Խնդիրներ կային՝ դիմում ես հարկի իրավաբանին, կամ խնդիրներ՝ դիմում ես կամեռ մայողին, եթե չի կարողանում՝ դիմում ես «դալաթենեցին», եթե նա էլ չի կարողանում՝ դրսով ա լուծվում»: «Խնդիր լինելու դեպքում հիմնականում լռել եմ, բարձրաձայնելու դեպքում խցի մայողների հետ գործ կունենայիմ»: «Զոն մայողին»: Բանսի ղեկին չես դիմում, վաբե սը ղեկը «զոն մայողի» հետ մերին դադավոր՝ դայմանավորվածություն ունի, որ էդ հարցերը «զոն մայողը» լուծի, որ իմը ընենց անի, որ սաղ տոչնի ըլնի, որ կռիվ-բան չլինի, որ լեսոյ օտելը չգա, իրանց վրա խոսակցություններ չլինեն... Էդ սաղ «զոն մայողը» մալադիս ա անում»:

22. Խնդիրներն ինչպե՞ս էին լուծվում:

Հարցվածներից 14-ը հարցին չեն մասասխանել, մյուսները սվել են արքեր մասասխաններ:

«Հիմնականում խնդիրներ լուծողը «դալաթենեցին» է»: «Զոն մայողը» որոշում էր ձիւսն ու սխալը, հետո ով մեղավոր էր՝ ձեռքերը դնում էր մեջքին, և «զոն մայողը» բոլորի ներկայությամբ ամոսակում էր երկու անգամ»: «Ծեծի, կռվի կամ գումար տալու միջոցով»: «Նայած խնդիր: Լինում է՝ գումարով էինք լուծում, լինում է՝ փոխհամաձայնության էինք գալիս»: «Զոն մայողին» ես դիմում, ամեն ինչ չեմեզ իրան: Եթե կռվի մեջ ես ընկել, խփելու իրավունք չունես, քանի որ դիմացիդ մարդ ա,

իսկ եթե եզ են խփել, «զոն մայողին» ասում ես, իմը լուծում ա հարցը, հիմնականում՝ արդար: Եվ մեղավորը կրում է համադասասխան դասիժը, ասենք, ներողություն խնդրելու տեսքով կամ այլ»:

23. Արդյոք եղե՞լ են ինքնավճարման և փախուստի դեպքեր:

Հարցվածներից 5-ը հարցին չեն մասասխանել, 4-ը բացասական են մասասխանել, մնացածները սվել են դրական մասասխան:

«Էդդիսի դեպքերը սովորական էին՝ բերան էին կարում, հաց չէին ուտում, երակ փրթում»: «Այո՛, մի անգամ փախուստի դեպք է եղել, բայց բռնել են ու ժամկետն ավելացրել, հետո իրան տեղափոխեցին բերդ: Երկու անգամ ինքնավճարման դեպք է եղել, երկուսն էլ կանխվել են: Առաջինը չգիտեմ ինչու է արել մեծ բան, իսկ երկրորդը բանտում է հայտնվել բռնաբարության համար, և իրեն թվում էր, որ դրա համար նրան վաճ կվերաբերվեն բանակիցները: Երկուսին էլ տարան բուժկետ և հետո ադաֆնվելուց հետո էլի գնվում էին գաղութում»: «Եղել են ինքնավճարման մի քանի դեպք՝ երակներն են կտրել, իրենց վնասել սուր, ծակող գործիքներով»: «Եղել է, որ մեկն իր երակներն էր կտրել իր մոտակային հասնելու համար, իհարկե, տարան-կարեցին, իսկ մոտակային նա չհասավ, ոչինչ չփոխվեց: Նման դեպքերին կալանավորները վաճ չեն վերաբերվում, քանի որ սվալ մարդը ձեռքի համար է դալաթում, իսկ ձեռքի համար դալաթելու ցանկացած ձև ընդունված է»: «Եղել է մի փախուստի դեպք Կոշում կամ Արթիկում [հաստատ չէր հիշում]։ 3 հոգի փախան, երկուսին մի օր հետո բռնեցին, մյուսին՝ 3 տարի հետո: Նրանք հանդիմունների սենյակի դասը ծակեցին, փախան: Բռնվողներին չդասեցին, ընդամենը 3 տարի ավելացվեց նրանց ազատագրված ժամկետին: Եթե փախուստի ընթացքում մարդ չես խփել,

առաջ 3 տարի է ավելանում արդեն ունեցած ազատագրված ժամկետին»։ Այլ տառապանքներ եղել են, թե ոչ, հնարավոր է՝ ուսիկանները ծեծեն, բայց այդ մասին շարժառիթը ազատագրված չի իմանում, ծեծվողը նույնպես բան չի ասում այդ մասին։ Չնայած չէ իմանալ՝ ծեծել են, թե՞ ոչ։ Փախուստի դեմքերում ազատագրվածին նույն գաղութ հետ չեն տեսնում, այլ փոխում են գաղութը։ «Եղել են հացադուլի դեմքեր. հացադուլ կատարողները հիմնականում բողոքել են նրանից, որ իրենց տառապանքներն չեն համադասարանել։ Եվ դա հիմնականում փոփոխություն չի բերել»։ «Եղել է մեկ ինֆրադասման դեմք, երբ բանտարկյալը, մեծվելով դասարանի կողմից վաղաժամկետ ազատումից, իրեն դանակով կտրվածներ էր հասցրել, բարձրացել ծառը և չէր իջնում»։ «Փախուստի մի քանի դեմք էր եղել, երկուսն էլ սնից հետ էին բերվել։ Չե՞ս դառնալուց հետո բանտարկյալները խիստ տառապանքներ էին փախուս-

տի դիմածներին, քանի որ իրենց տառապանքները բանտի ռեժիմը խստացրել էին. ոչ ֆիզիկական, ոչ հեռուստացույցի, բոլոր սենյակները փակ էին»։ «Այո, 2 տղա, որից մեկը՝ 30 տարեկան, իրենց կախեցին»։ «Ինֆրադասման՝ էմֆազ, լիք. ինչքան նարկոման կար, երակ էին կտրում, փոր թափում, իրանց գոլի սեղ դնում։ Մեկը կար, հենց ցեբե-ից հանում էին, մի շաբաթ հետո հետ էր գալիս՝ ամեն անգամ մի մասը կտրած։ Ձեռքերից մեկի վրա մի մաս էր մնացել, մյուսի վրա՝ երկու։ Փախուստի դեմք իմ նսած ժամանակ չեն լսել... Ադմինիստրացիայի հետ լիքի կապված լինես, որ կարողանաս փախչես, թե չէ ուրիշ ձև հնարավոր չի»։ «Իմ նսած ժամանակ 2 փախուստի դեմք ա եղել, մեկը առաջին տասը որ անցել էր, նկատել էին, զգուցացրել, որ հետ դառնա, չէր դառնել, ոտն կտրվել էին, բռնել, բայց ավելի վա՛ս եղավ իրա համար, ստոկն ավելացրին մի տարով, տարան Գորիսի բերդ, արդեն կամեցան սխտեմով»։

III. Ազատ արձակվելուց հետո և վերաինստեգրում

1. Պատժված ամբողջությամբ եք կրել, ■ թե՛ ազատվել եք վաղաժամկետ (համաճարմամբ):

Հարցվածներից 11 տասիժը կրել են ամբողջությամբ, 12-ը ազատվել են վաղաժամկետ, մնացածը ազատվել են այլ տայմաններով (օրինակ՝ կիրառվել է համաճարմամբ, ներում, օրենքի փոփոխություն և այլն):

2. Եթե վաղաժամկետ (համաճարմամբ) ■ եք ազատվել, ապա գումար սվե՛լ եք և որիա՞ն:

Հարցվածներից 5-ը նշել են, որ վաղաժամկետ ազատման համար որոշակի գումար են վճարել, 7-ը չեն տասատխանել կամ նշել են, որ գումար չեն սվել:

«Տվել են, առանց դա հնարավոր չէր, ինչ-հան ուզում ա դու առանց նառուեանի, նորմալ նսած լինես, մեկ ա՝ ղոփ փող տաս, որ սողկո տակասացնեն, ազատվես... Շաս, մերոմ տունը ծախեցին, որ ազատեն ինձ»: «Դասավորները ամիսը մեկ անգամ գալիս էին, իսկ դեկավարությունն էլ ցուցակ էր ներկայացնում՝ ըստ վարի միջնորդությամբ ազատվելու համար, նախադես 100 դոլար տես է վճարել, որ ֆո անունն այդ ցուցակում գրվեր, և հետո էլ՝ մի

այդհան դասավորներին, որ «բավարարեին» միջնորդությունը: Սակայն ֆանի որ դասավորներն ու իր ծանոթները իրեն խոսացել էին, որ դասարանի դահլիճից իրեն ազատ են արձակելու, սակայն չէին կարողացել կասարել իրենց խոսումը, ապա հետագայում հենց իրենց միջնորդությամբ և առանց գումարի գործը զլուխ էր եկել»:

3. Եթե վաղաժամկետ չեք ազատվել, ■ ապա՞ ինչո՞ւ:

Հարցվածներից 1-ը նշել է, որ հնարավորություն չի եղել վաղաժամկետ ազատման համար, մնացած 10-ը հարցին չեն տասատխանել:

4. Ո՞րն էր ամենամեծ խնդիրն ազատվելուց հետո:

Հարցվածներից 12-ի համար ամենամեծ խնդիրը ազատվելուց հետո կառված է եղել առխասանֆի, 2-ի համար՝ բնակարանային խնդիրների հետ, 5-ը տասատխանել են, որ իրենց համար ամենամեծ խնդիրը եղել է հասարակության մեջ հարմարվելը, 1-ը նշել է առողջական և հոգեբանական խնդիրները, մնացածները հարցին չեն տասատխանել:

5. Ինչդիպքին է շրջադարձի վերաբերմունքը (հարազատներ, հասարակություն):

Գրեթե բոլոր հարցվածները (բացառությամբ 3-ի) նկատմամբ հարազատների կողմից վերաբերմունքը դրական է եղել, իսկ հասարակության կողմից՝ օտարաբան:

«Հարազատներս լավ ընդունեցին, մարդիկ, որ անցնում էի, երկար նայում էին ու փսփսում, թե էս էն մտած-հեղա՞ծն ա, տղես էլ չդիմացավ էդ խոսակցություններին ու երկիրը լեց, թողնելով ինձ մենակ, բայց ես իրան չեմ մեղադրում, ճիշտ արեց»: «Մարդ կար՝ խուսափում էր, հանցագործի տեղ էին դնում: Բայց հասկացողը չէր խուսափում, հասկանում էին, որ մարդ կարա և սխալվի: Անգամ հավանա՞ծս աղջկան էին իմ դեմ տրամադրում, թե դու ո՞նց ես դրան ուզում, չե՞ս վախում էդ հանցագործի հետ ամուսնանա, նոր ա դուրս եկել բանտից, ո՞նց ես ռիսկ անում»: «Նախկինի նման, դեռ ավելի լավ, որ իմանում եմ՝ լավ ես մտել, լավ եմ վերաբերվում»:

6. Ազատությունը հետո լինում են ձեռնարկներ, հսկողություն կամ հետադիմություն նախկին խցիկների կողմից:

Հարցվածներից 9-ը նշել են, որ եղել են հետադիմություններ նախկին խցիկների կողմից:

«Խնդիրը մեծ էր: Այն տարածքում, որտեղ ես ապրում եմ, ինչ գոյություն ու լինել, առաջինն ինձ էին տանում ու ստիպում, որ մեղքը վերցնեմ ինձ վրա, բայց ես մույն սխալը երկրորդ անգամ չէի կրկնի: Ու գիտեմ ամենասարսափելին ո՞րն էր, որ նախկին խցիկում բաժանմունքում դաժանորեն էին վերաբերվում մեզ հետ, որդեգրի մեղքը մեզ վրա վերցնեմ: Էլեկտրա՞ծկ կիրառում, մահակով խփում և մույնիսկ մասների արանքում մասիս կամ բութ գործիքներ

ներ դնելով սեղմում: Իսկ խցակիցներին ցանկություն էլ չեմ ունեցել տեսնելու ու չեմ տեսնվել»: «Նախ ես 3 տարի տու՞ն էի ազատվել: Էդ ընթացքում անընդհատ թաղայինի տեսի հսկողության տակ եմ եղել, հետո դիմա՞նք անընդհատ ներկայանայի բաժին: Բայց դրանից հետո էլ, ինչքան փափա՞հում գոյություն էր լինում, կանչում էին հարցա՞նցության: Են որ ասում եմ՝ «լավ ա մարդու աչքը դուրս գա, փան անումը», հիմա իմն ա: Ես վերջերս էլ կանչեցին: Ինչքան ուզում ա ինձ լավ դա՞նել, գողի, բանտ մտածի տիպարն ինձնից ա կո՞ղի: Ես վերջերս էլ գոյություն էր եղել, նորից կանչեցին...»

7. Աշխատում եմ, թե՞ ոչ, եթե այո՝ ինչպե՞ս եմ աշխատում ձեռք բերել, խոչընդոտների հանդիմունքով եմ, թե՞ ոչ:

Հարցվածներից 6-ը չեն աշխատում, 7-ը նշել են, որ աշխատում են ձեռք բերելուց հանդիմունքով եմ խոչընդոտների, դատաժողովումն ազդել է, և ստիպված փոխել եմ աշխատանքի բնույթը, 5-ը հարցին չեն պատասխանել, մնացածը պատասխանել են, որ աշխատում եմ և որևէ խնդիր չեմ ունեցել:

«Հիմնական աշխատանք չունեմ: Բայց պատահում է, որ բանվորություն եմ անում, մի երկու կողմով եմ աշխատում: Մեքենա եմ առել ու տաքսի տակ եմ դրել, որ իմանում եմ՝ ինչ անցյալ եմ ունեցել, էլ չեմ մտած: Փոքր փափա՞հում ապրել էլ իր դժվարություններն ունի»: «Ամենա՞նց աշխատանք չգտնել եմ: Ես բանկային համակարգից էի գնացել, որտեղ նորից վերադարձ չկար, և չմայած ինձ չէին արգելել իմ գործունեությանը զբաղվել, տասի՞ծ չէին սահմանել, բայց, համեմայն դեռ, այդ բնագավառ նորից մուտք գործելն արդեն անհնարին էր: Բնական էր՝ թույլվություն չէր լինելու, ես էլ չփորձեցի անգամ դիմել»: «Հիմնական աշխատանք չունեմ՝ ռեմոնտ, շինարարություն, կա՞նք եմ կոցնում: Սկզբից, որ կա՞նքի գործ

սկսեցի անել, մարդիկ զարմացան, որ ես կարամ աշխատել ու կաֆել կոցնեմ, ասին՝ յա՛հ, էս դո՛ւ ես: «ՎիվաՍելում» օխրաննիկի գործ կար, ուզում էի մսնեմ, աշխատեմ, չսացվեց, ասին՝ վրե՛դ դասվածություն կա, սենց գործերի համար խանգարում է: Հիմա Ռուսաստան եմ գնում-գալիս»:

8 ■ Ազատագրվումն ազդե՞ց ձեր առողջության վրա, եթե այո, ապա՝ ինչ-որն:

Հարցվածներից 20-ը դասադասվելուց հետո ունեցել են առողջական խնդիրներ:

«Ազդեց, որ դուրս եկա, մի ֆանի ամիս հետ իմացա, որ թոքերումս ջուր է հավաքվում: Հիվանդանոց մտնեցի: Բացի էդ էլ ներվային համակարգի վրա է ազդում, ներվային ես դառնում, ագրեսիվ, ո՞նց կարա չազդի: 18 տարեկան էի, որ ընկա ըսեղ, 22 տարեկան դուրս եկա, սաղ լավ տարիներս անցավ ըսեղ, դաժան դուրս եմ»: «Առողջությանս վրա ակնհայտ ազդեցություն չի եղել, բայց ես ավելի դյուրագրգիռ եմ դարձել, հոգեբանությունս ա փոխվել ու ավելի լավ դեմքի «գողական»: Որքան ժամանակով էլ որ բանում լինես, մեկ ա, հոգեբանորեն փոխվում ես: Հետաքրքիրն էն ա, որ մեր խցում մեկ բան է չի եղել, բայց բերդն իրանն ասում ա: Շատ ժամանակ մանր-մունր երեխաներին բերդ ուղարկելով՝ մտածում եմ՝ դաստիարակում եմ... չկա սենց բան: Հարյուր երեխա եմ բերել մեր խուց, գիշերներն արթուն եմ մնացել, գրուցել իրենց հետ, որ կարողանամ հետ մղել էդ ճանապարհից: Բայց արի ուսես, որ բերդն ավելի հզոր էր, քան դու ինքդ: Նույնիսկ թողել եմ ճեմեր, որ հասկանամ, թե ուր եմ ընկել, բայց ոչինչ չի օգնում: Բերդ ընկած երեխաներից շատերը, կարելի է ասել, անդարձ կորած են հասարակության համար: Այդ հարցը դեմք է ինչ-որ ձևով կարգավորվի: Մի ֆանի կիլո ալյումինի համար բերում, բանս եմ

փնտրում: Ու թեկուզ այդ մի ֆանի ամիսը արդեն հերիք է մարդու ներաշխարհը փոխելու համար: Դեմք է այլ դասադասվածություն կիրառել, բայց ոչ բանը»:

9 ■ Ի՞նչ ազդեցություն է ունեցել ազատագրվումը ձեր և ձեր ընտանիքի վրա:

Հարցվածներից 12-ը նշել են, որ լավ է անդրադարձել ընտանիքի վրա, իսկ 2-ը նշել են, որ իրենց ընտանիքը փայլալույս է:

«Ադրուսի միջոց չունենալու դասադասվելու, որ հայտնվել էի բանում, և դա ավելի վատ էր անդրադարձնում և՛ իմ, և՛ իմ ընտանիքի վրա: Երեխաներս ևս ամաչել են, որ իրենց դասական բան է մտել: Սկզբնական շրջանում ոչ մեկը չէր օփվում իմ երեխաների հետ: Հասարակության համար, եթե բանս ես մտել, ուրեմն ամենավերջին հանգագործն ես»: «Իմ ընտանիքի ու ինձ վրա թողել է մի սոփի, որ ջնջվելն անհնարին է: Երկար ու ձիգ տարիներ եմ անցել, բայց մոռանալն անհնարին է: Ես այս փայլով փչացրեցի իմ ու ընտանիքի կյանքը: Ես հիմա դժվարությամբ եմ կիսվում իմ անցյալով ու ամաչում եմ իմ ընտանիքի համար: Ամաչում եմ, որ անչափահաս երեխաներս կարո՞նք եմ սղալել իրենց դասական ու չգիտակցելով, թե որքան է իրենց դասական, ու ես սխալված հիմա եմ դասասխան լինում միայն հարցերին, որը լավ դժվար է»: «Ծանր ազդեցություն է ունեցել և՛ հոգեմեծ, և՛ ֆինանսապես, բայց ավելի լավ՝ հոգեմեծ, ֆանի որ ես անմեղ լեզու եմ մտել մի տարի՝ ոչ մի բան չարած լինելով: Հիմա էլ փորձում եմ մոռանալ ամեն բան»: «Մայրս ծերացավ 5 տարեկան ընթացքում, հայրս մահացավ, էլ չեստա մահ: 2/3-ով ինձ դիմա ազատեցին, բայց, չգիտես խի, դաս ձգձգեցին 6 ամիս, մոր մոյեմբերին ազատեցին: Հետո ջղայնացել էր, սիրճ չէր դիմացել, մահացավ... Մեռնի տունը ծախեցին, որ ազատեմ ինձ, ու դասերիցս էլ դուրս եմ: Վրե՛ս ազդում էր լավ,

դիմանա: Այդ խեղճ էրեխեմ էլ էղոթես վախեցած եկել էին՝ սղասելով ամենասարսափելիին, բայց հետո հասկացան, որ որոշ բաներ այդքան էլ նկարագրածի ողես չէ, որ այստեղի մարդիկ կարող են անել այնպիսի բաներ, որ մտնող էլ չի անցնի, բայց, դե, այստեղ անգամ դեռ մարդկային բոլոր արժեքները չի, որ կորցրել են, որոշեցի «հարձակվեն» անչափահաս երեխաների վրա...»

«Կար շատ մեծ խտրականություն արվամուլների և նրանց հետ շփվողների նկատմամբ: Մի անգամ «զոն նայողը» բոլորի ներկայությամբ մի արվամուլի էր ծեծում երկաթե խողովակով, լուրջաբար ճեղքելով ծամանակ ոչ ոք չէր խառնվում: Շատ դաժան ձևով ծեծեց: Բայց նա էլի հետո մնաց գաղութում»:

Առանձին տասնություն -1

71-րդ խցում Միերը, որ խցի տալաժեմենցն էր, շատ նորմալ մարդ էր, իսկ նա ինձ խաղի մեջ չէր ներգրավել: Խցում Վազգեն անունով մի մարդ կար, ով սկսեց լուրջաբար բանի կյանքի մասին: Սա մեր տունն է, ուղղակի մենք առանձին խցերում ենք մնում: Նրանք բանն ընդունում են որոշ գողական տուն, ու եթե դու մտնում ես այստեղ, լուրջ ընդունես այստեղի կանոնները: Այդ ժամանակ, երբ ես ամեն ինչից անտեղյակ էի, ինձ շատ հետք էր խաբելը, ամեն ինչի մեջ ներառվել: Իմ բախսն այնքանով բերեց, որ ես հայտնվել էի նորմալ խցում: Այնպես չէր, որ մեք խուց, ու ինձ գրկաբաց ընդունեցին: Սկզբում մտեցիմք, խոսեցիմք, իմացան իմ՝ բանտում հայտնվելու լուրը: Բանտում բանավոր խոսքը ոչ մի բան է: Երբ որ դու մտնում ես ԶԿԴ, նայում են սանկցիայի որոշմանը, որտեղ մոտ 2 էջով ներկայացված է, թե ինչ ցուցմունք ես տվել:

Երբ որ ես սկսել եմ հասկանալ, թե ուր եմ ընկել, ես իմ խցում դրել եմ իմ դրվածքը: Ռազ-

մական ուսիկանությունում 3 ամիս մնալու արդյունքում հասկացել եմ, թե ուսիկանների հետ ինչպես խոսեմ, համոզեմ... Ռազմական ուսիկանության խցերում զուգարան չկա, ու ամեն անգամ լուրջի հսկիչին կանչես, որ բեզ ժամի զուգարան: Ծխել թույլատրվում էր միայն հացից հետո: Այնտեղ տախտակով հիմնական տառերով նա էր, որ մեր մարմնական վնասվածքները անցնեին: Այնտեղ մեզ հետ ամենամարդկային ձևով էին վարվում, ու լավագույն բանը, որ կարող էինք անել, գիրք կարդալն էր:

Երբ երկուրդ անգամ տեղափոխեցին Նուբարաբենի բանտ, ես դարձա մեր խցի ռաբաժյակը, ով գողական չի, բայց աշխատող կյանքով աղյուր, նորմալ, մաքուր, ճիշտ տեղ ես, ու գողականները հարգում են իրեն:

Խցից խուց խոսում էինք կամ ճաղերի արանքից, կամ վալչոկով: Բայց էդ վալչոկն էլ բացելու համար էլի ընդհանուր վերաբերմունք առեցի ցույց տալ հսկիչին: Եթե ԶԿԴ գող ա մտնում, աղա բոլոր խցերը իրար նամակ էին ուղարկում, որ գող կա բանտում, ու որոշակի կանոններ փոխվում էին:

Թռածների խուց: Թռածներն այն մարդիկ են, ովքեր չեն կարողանում խցում մնալ, գործում են, որ գան իրան տանեն խցից. «Տարեք ինձ այստեղից, ինձ էստեղ ուտում եմ»: Նրանց տանում են իրենց մամուների խուց, որոնց ոչ մեկ չի հարգում: Նրանք ուր էլ գնան, լուրջ է փնտրում հասակին կամ մտաբաններին, ամենավատ գործերն անեն, որը կախված էր խցի «ասողի» խղճից: Թռածները գեյերից վատ մարդիկ են:

Գեյերին չեն կոչում, ձեռքով չեն բարևում, նրանց գողական խցում չեն տալիս, եթե մեք էլ, լուրջ փնտրում զուգարանում կամ մահաճակի տակ: Նրանց հետ չեն աղյուր, եթե աղյուր, խոսակցության թեմա, բազա ա բեզ համար: Որոշ մարդկային հասկանիչներ ունեցող՝ գեյերն ավելի բարձր են գնահատվում, քան թռածները, քանի որ շատ հմարավոր է, որ

իրանի խաբար չսան, բերանիցդ տինդ լինեն (բերան չսան):

Թռածները խաբար սկողներ են, ու իրանց սանելուց հետո կարող ա գան, մեզ ծեծեն կամ բոլոր հարցերը կարգավորողներին կանչեն ասեն՝ էս ի՞նչ ա կասարվում: Գեյերն էստեղի բառիգներն են, ուլիեր կասարում են դեղորայքի առևտուր, որը գողականում ընդունված չի: Նորմալ հարգված մարդը չի կարա դեղ կամ մույնիսկ օդի վաճառի: Նա տիտի հյուրասիրի, ոչ թե վաճառի, հակառակ դեպքում կսանա բառիգ տիտակը: Եթե լավ տղեն փող չունի, ուրեմն կայֆը չտիտի ուտի: Ոնց կարա տենց բան լինի:

Գեյերի մեջ խելացի մարդիկ կան: Եղել է նաև, որ գողականները մեկին նակազաս են արել ու ցել գեյերի խուց: Եթե ոստիկանը վասություն անի ու ցի գեյերի խուց, էլի հնարավոր ա՝ մի ձև ներվի, իսկ եթե գողականներն են ցում գեյերի խուց, էլ արդեն աններելի ա: Բայց եթե տանում ցում են գեյերի խուց, ու էլ տղան ինչ-որ կանոններ չի տախտանում (երակները կտել, ինքնաստանության փորձ անել), որ իրեն տանեն էլ խցից, ուրեմն էլի չեն ների նրան: Այսինքն՝ դու տ ճեսի համար տ արյունով տաստուտիտ չարեցի»:

Եթե հանկարծ խցում գաղտնի գեյ տախես, ամբողջ խուցը կսարեն գեյնոց (գեյերի խուց): Կարող՝ ա իրականում գեյ չի, բայց ընենց մի արար ա արել, որ գողական օրենքով չի ընդունվում:

Առանձին տասնություն - 2

Յուրաքանչյուր գաղութում կարգերն են կան, եթե խելով չմնացիր՝ տանում են 3-4 օր կարգերում տախում: Խելով չմնալ կարող է համարվել, օրինակ, ռեժիմի խախտումը: Ես մի անգամ գիտեր ինքուստացույց էի մայում, հսկիչն ինձ տարավ կարգեր: Նման դեպքերում հաջորդ օրը տենը տես է տենի (օրերի տանակը [տաստի]

տեսն է ուրուում), տեսի հարցին տաստախանելով, որ հայրենասիրական երգեր էի լսում, նա հասկացավ ու տախիժ չնեանակեց: Բայց հսկիչին հնարավոր չէ բացատրել... Իսկ ռեժիմի ժամերը գրված են. 10:30-ին աստոյ է, տես է ամտայման տառկես...

Եղել է դեպք, որ ազատագրվածներից մեկի նկատմամբ բերում եղած ժամանակ վարչակազմը բռնություն է կիրառել, ծեծել են նրան: Դարցվողի կարծիքով՝ նա լավ մարդ չէր, իրենից բաներ էր հորինել, հրապարակային էր դարձել, որ ֆսիֆը հասցնելը 5 հազար դրամ է: Զանի որ այն ժամանակ ինքուստներ չկային, մամակ էին գում, և տես է հսկիչին փող տալի, որ նա մամակը տուն հասցներ: Նա բանտային այդ ներքին կուխնյան հրապարակայնացրել էր: Դրա համար էլ ադմինիստրացիան կռներ, հերը կանիծեր:

Դարցին, թե հրապարակայնացված տեղեկությունն իրականում այդպես էր, թե՞ ոչ, նա տաստախանեց, որ՝ այդ, բա ո՞վ առանց փողի մամակը կտանի, տեցիներիդ կտա:

Կա հնարավորություն՝ մամակը գրել և փոստով ուղարկել, բայց այդ դեպքում ադմինիստրացիան մամակները կարողում է: Եթե ցանկանում ես, որ չկարդան, ուրեմն տես է ներքին կարգով ուղարկես: Իսկ բանտի ներքին կուխնյան դուրս հանելու իրավունք չկա:

Առանձին տասնություն - 3

Երբ ես խուց մայողն էի, խաղ չէի առաջարկում, բայց առաջարկում էի ամեն մեկս մի ուրուակի գումար դնենք, որ փակվենք ամսականը:

Մոտ 3 ամիս հետո խուց բերեցին 2 հոգի, ուլիեր դումարբազ էին ու անընդհատ ուզում էին ինձ կրել: Նրանք կարս էին բերել, բայց ես ռառկի էի կարողանում լավ խաղալ: Բանտում այնպես ա, որ եթե ոչ մի բան չկարողանաս էլ խաղալ, կասեն՝ արի թենք, տենենք՝ ո՞վ կկա-

րողանա երկար թեկ, կամ փար փցնեմ... այսինքն՝ ցանկացած մի բան, որի արդյունքում ինչ-որ մեկը կարա մի բան ավելի լավ անել, քան մյուսը: Ես առաջարկեցի շաշկի խաղալ, իսկ եթե գողական չղա ես, իրավունք չունես հրաժարվել խաղից: 100 հազար դրամ կրեցի շաշկիով, հետո կարճ խաղացին, ոչ ոքի դարձան: Ես շղաները այնքան էին կասաղել, որ գիշերը 200 հազար դրամ կրեցին խցի մի գյուղեցի շղա-լից, ով շաշ էր նման իմ մանկության ընկերոջը, և ես շաշ էի հարգում: Էլի խաղում եմ ու էլի այդքան կրում, ոչ-ոքի անում: Նրանք իմ դեմ ոչինչ չէին կարողանում անել: Խցում մեկին ծեծում եմ, իրանց սանում եմ լուսավարաց, որից հետո էլ նրանց տեղափոխում եմ իմ ընկերոջ խուց: Ինձ վասություն անելու համար ընկերոջս հետ խաղում եմ ու 40 հազար դրամ կրում:

Դժվար կյանք է այնտեղ, ուղղակի լուս է կամփի ուժ ունենաս, չկոտրվես ու մի փչ ճար-դիկ լինես: Եթե գիտես գողական կանոնները, կարող ես որոշակի ձևով ձմեռել, ձեռ առնես: Օրինակ՝ ես միայն տեսիս եմ կարողանում խաղալ, բեր խաղամ: Ինքը ոչինչ չի կարողա-նա ասել: Եղ եմ կարողանում... Եղ եմ խաղում:

Գողական կանոններից է նաև փնած մար-դուն չարթնացնելը. դա համարվում է միցա-յություն: Չնայած որ այդ նույն կանոններ ըն-դունողները մարդու չեն թողնում փն: Հենց ու-զում ա աչք կոցմի, կանչում եմ՝ վեր կաց, վեր կաց, ախրդ: Իսկ եթե դու գիտես այդ կանոն-ները, կարող ես լավաժենեցին մի ֆիֆ ուղար-կել, ասես՝ ինչ ա կասարվում, լավաժենեցն էլ ականջները փափ:

Եթե էդ համակարգը ուզենա քեզ կրի, ան-դաման կկրի, բայց նա ուզում ա կրի նրան, ով փողատե ա: Եթե սովորական ընթանիփց ես, ուրեմն դա փոխելից է, կամ էլ ընկել ա կոխ-ների խուց, ովքեր բացի ախորժակից ամեն ինչ կորցնում են:

Ղումարի շաշ փչ մասն ա մնում քեզ. մի մասը՝ օրեցյակ, մի մասը՝ լավաժենեց:

Առանձին դասություն - 4

Իր ազատագրված սարիներին բանտում կրոնական փոխադասությունների լուսկանող անձինք չեն եղել, իսկ սեռական փոխադասու-թյան ներկայացուցիչներ բոլոր տեղերում [բերդ, գաղութ] եղել են, որտեղ ես եղել եմ:

Կային մարդիկ, ովքեր սեռական փոխա-մասնության ներկայացուցիչ դարձել են հենց բանտում, քանի որ երկար սարիներ հակառակ սեռի ներկայացուցիչ չեն հանդիմել:

Հնարավոր է արդյոք, որ ձմեռումների արդ-յունքում դառնան այդպիսին, նա ասաց՝ ոչ, նման բան չի կարող լինել, դա լինում է փո-խադարձ համաձայնությամբ:

Սեռական փոխադասության ներկայա-ցուցիչ համարվում է զույգի միայն լուսիկ կողմը: Նրանք իրավունք չունեն բոլորի հետ նույն տարածքում փնել, նրանց հասկացված վայրն առանձին է, նրանք «մափուր» բանա-խցում փնել չեն կարող [իրավունք չունեն]: Ի՞նչ է նշանակում մափուր բանախուց հարցին նա լուսասխանեց, որ բանախուցը կարող է մա-փուր համարվել, բայց միայն այն լուսաճառով, որ այդտեղ փնում են սեռական փոխադասու-թյան ներկայացուցիչները, դրանով արդեն այդ բանախուցը մափուր չի համարվում: Նրանց սղախն առանձին է, նրանք իրավունք չունեն օգտվել ընդհանուրի համար նախատեսված սղախից: Դա չի վերաբերում զույգի ակսիկ կողմին:

Լինում են դեղեր, որ ազատագրվածները սիրահարվում են միմյանց և իրար հետ աղում են: Հարցին, թե նման դեղերում արդյոք զույգը բնականության համար մեխանիկորեն տեղա-փոխվում է սեռական փոխադասության ներ-կայացուցիչների համար նախատեսվող տա-

րաժ, թե՞ ոչ, նա ասաց, որ միայն զույգի լուսնի կողմ հանդիսացող անձն է այդ հասկանում փնտրել: Դա նորից չի վերաբերում զույգի ակտիվ կողմին:

Թե ինչպես է բոլորի համար լուսնի դառնում, որ մարդը սեռական փոխանցանքային ներկայացուցիչ է, նա ասաց, որ զրուցելու ընթացքում կիսվում է այլ ազատագրվածների հետ, այդպես էլ խոսակցությունը տարածվում է: Եթե ինչ-որ մեկն իմացել է այդ փաստի մասին և տեղյակ չի դառնում, հետագայում բացահայտվելուց հետո վաղ է լինում նրա համար, նրան էլ չեն թողնի «լավ կռուգի» մեջ, դրա համար նա լիք է անողորմաբան այդ մասին տեղյակ դառնալու մյուսներին:

Օրինակ՝ եթե նա իմացել է և ինձ չի ասել, ապա ես առանց իմանալու, կարող եմ, նույն բաժակից թեյ խմել: Դա չի կարելի, դրանով նա ինձ էլ է լուրջորեն, փչացնում: Փաստը բացահայտվելուց հետո այդ մարդը միանգամից տեղափոխվում է իրենց համար առանձնացված տեղը, ծեծել չկա: Հիմնականում իրենք են ասում այդ մասին, որովհետև եթե իրենք այդպիսին են, ապա հենց իրենք են փնտրում իրենց նմանին, ով իրենց դուր է գալիս, մոտենում են և առաջարկում:

Այնտեղ էլ են սիրահարվում. փանի որ կին չկա, տղան տղային էլ է սիրահարվում, հասկալիք եթե ժամկետը մեծ է: Դրա համար ոչ ոք չի լուրջանում, ծայրահեղ չի ընդունվում, այլ բնական է:

Առանձին լուսնություն - 5

Ազատություն... Թե ինչ է մեզ համար նշանակում այս բառը, որևէ մեկը չի զգա այն, ինչ մեք ենք զգացել՝ դատարարներ: Ժիր ու կայսառ երիտասարդ էի... Երիտասարդ էի ու չէի հասկանում կասարածիս հետևանքները: Ես կարող էի ինձ օգնել, բայց չկարողացա ու

հայտնվեցի այնտեղ, որտեղ դադարում են աղբեր: Կյանքիս լավագույն տարիները անցան ճաղերից այն կողմ, կարոտով ու սպասումով լցված: Երկար ու ձիգ տարիներ են անցել, բայց չեմ ուզում հիշել անցյալը, այն շատ ծանր է: Բանս մտնելուց հետո շատ դասեր փառեցի, կյանքը դարձավ ավելի փառք ու սկսեցի գնահատել իմ աղբած ամեն մի օրը:

Երանի՜ նորից ծնվել, այդ սխալը երբեք չէի կրկնի...

Բանում կան ազատագրված մարդիկ, որոնք առանձնակի անմարդկային դատարանում են արժանի ու արժանանում են: Բանում լուսնիքն էր կրում 70-ամյա մի ծերունի, որը բռնաբարել էր իր 12-ամյա թոռնուհուն: Այնպես, ինչպես նրան էին վերաբերվում, դեռ նրան փչ էր: Նրան վերաբերվում էին ինչպես անասունի: Բանում նրա նմաններին ծեծում էին խփել չկար, խփում էին ոտով, նվաստացնում: Ծերունին ուտում, փնտրում էր միայն սանհանգույցում: Գրեթե ողջ օրը անցկացնում էր այնտեղ: Նույն հոգվածով կային շատ դատարարներ: Նրանց բոլորին նույն կերպ էին վերաբերվում: Նրանց նմաններին նաև սեռական շահագործման են ենթարկում: Նրա նմանները բանում երկար կյանք չեն ունենում: Սղանում են, ու գիտե՞ք ինչպես. դատարարները կռիվ են սարքում դիտարկելու, խփում են ու, գլուխը կոտրելով երկաթե մահճակալին, սղանում էին՝ իբրև թե դժբախտ լուսնիք: Աղբում ես անորոշության մեջ: Ասված մի արասցե, եթե մեկ էլ հայտնվեմ նույն իրավիճակում. ավելի լավ է ինձ սղանեմ, քան հայտնվեմ ճաղերի հետևում: Էլ ուժ չեմ ունենա լուսնիքներին... Ես 62 տարեկան մարդ եմ, ու ինձ համար շատ դժվար է նորից հիշել ու վերադառնալ այդ ամենը: Ես իմ ցավերն ու վիճակը մեծ մասամբ փառաբանում եմ օդու մեջ»:

Առանձին տասնություն - 6

Եղել եմ երկու բանսախցում (75, 54), 75-ը 12 հոգանոց բանսախուց էր: Նախկինում տասնուհանգիսի ամրացված էին հասուկ ցանց ու ճաղավանդակ, իմ ժամանակ ցանցը հանեցին, ու լուսավորության հարցը լուծվեց: Չեմ հիշում՝ լույսը մե՞նք էինք անջատում, թե՞ չէ, բայց երբեք խնդիր չէր լինում: Բայց ճաղերի մեջ լույս կար, որ դրսից էին միացնում-անջատում:

Ամենահիմար բանն այն էր, որ զուգարանի տասը կիսատ էր շարված, իսկ զուգարանի օդանցքը՝ բեռնած: Այսպիսի մի սովորություն կար. եթե մեկը մտնում էր զուգարան, մնացածին ասում էր՝ մի՛ ծամե՛ք, այսինքն՝ սեղանից մի օգտվե՛ք: Ու մեկ այլ սովորություն էլ ունեինք, որ զուգարանի թուղթը փաթաթում էինք, ծխացնում՝ էդ տխրած իրավիճակից դուրս գալու համար: Երբ բերդի ղեկը փոխվեց, մի նոր սկզբունքով հանդես եկավ. եթե կալանավորը կարողանում է իր հաշվին բարելավել իր կենսաթայմանները, թող ամի:

Մենք էլ հասակը ներկեցինք, գրեթե ամբողջ բերդը զուգարանները տասեց մինչև վեց, օդանցքները բացեցինք ու օդափոխիչ սեղադրեցինք:

54-րդ խուցը ավելի բարվոք վիճակում էր: Կալանավորներից մեկը (էլի տասնհակասորեն էր այնտեղ հայտնվել) կահույքի արտադրամաս ուներ, ու իր շնորհիվ նույնիսկ տախտակներ ունեցանք: Նույնիսկ եվրոպացիներ էինք սեղադրել:

Երբ որ բանսախցի չափորոշիչներ սահմանեցին, երկհարկանի մահճակալները հանեցին, խցակիցներից ոմանք սեփական անկողին չունեցան: Մահճակալները շրջանաձև շարված էին տասի տակ, իսկ մեջքերը սեղանին էր իր երկու նստարաններով: Եվ սեփական անկողին չունեցող կալանավորները ֆունդ էին հենց այդ նստարանների վրա: Այսինքն՝ չափորոշիչները սահմանեցին, բայց

կալանավորների ֆանակը մնաց նույնը: Ու ստիպված էին համաձայնեցնել նորից հենքերը:

Մեր խցերն արևկող էին, խոնավություն այնքան էլ չեմ զգացել: Իմ ժամանակ տասնախուցը զրո հարկից սեղափոխվեց առաջին հարկ, որը բավականին դրական փոփոխություն էր: Երբ նոր էի գնացել բանս, ամեն խուց մի ձեռք տալ հագուստ էր տալիս, որ տասնախուց իջնելիս տանեն իրենց հենք: Բայց այդ խնդիրն էլ լուծվեց:

Առանձին տասնություն-7

Մի անգամ մեր խուց բերեցին Կարեն անունով միջին տարիքի մի կալանավոր, ում առաջին անգամի դատարանը տասը ամիս տևած դատաքննությունից հետո դատադատվել էր, ուստի նրան ղեկ էր տալիս խուցը՝ դատադատվողների խուց: Տասնհինգ օրը լրանալուց հետո, երբ կարելի է խցի նորեկին դուրս առաջարկել (սա գողական **նորոտ**-ներից՝ հրահանգներից է), խցի հին կալանավորներից մեկը՝ Սերոբը, սկսեց Կարենին անընդհատ դուրս խաղալ առաջարկել: Վերջինս հրաժարվում էր՝ ասելով, որ հմարավորություն, այսինքն՝ փող չունի. մախրոդ խցում խաղացել էր մի ֆանի ամիս, սակայն իսկապես այլևս հմարավորություն չունեցավ: Սերոբն իրենք էր ղեկավարում. «խաղացել ես, ինչո՞ւ հիմա չես խաղում: Ում հենք ասես չես խաղացել, ես լավ տղա եմ, ինձ հենք չե՞ս խաղում»: Այսպես մի ֆանի օր շարունակ՝ օրվա բոլոր ժամերին՝ ցերեկ լինի, երեկո, թե գիշեր: Ջգացվում էր, որ Սերոբը վերջիվերջո հասնելու է իր նպատակին, և այդ դեպքում Կարենը կտարսվի ու թավանի տակից չի կարողանա դուրս գալ՝ դրանից բխող բոլոր բացասական հետևանքներով: Իսկ որ դա այդպես էր լինելու, դարձ էր, ֆանի որ Սերոբը ճարտիկ գառ խաղացող էր, այնքան ճարտիկ, որ խաղի ժամանակ բոլորից աննկատ կարողանում էր

զառերը փոխել: Եվ Կարենին էլ հենց առաջարկում էր զառ խաղալ:

Ես որոշեցի օգնել Կարենին և ազատել Սերոբի ճանկերից: Հերթական առաջարկի ժամանակ մոտեցա և ասացի Սերոբին. «Ի՞նչ ես ուզում մարդուց, տեսնում ես՝ խաղալու հնարավորություն չունի»: Սերոբն անմիջապես իմ կողմը շրջվեց՝ ասելով. «Ի՞նչ ա, **поступит** ես անո՞ւմ»: Իսկ դա գողական օրենքով նշանակում է, որ «այո» ասելու դեպքում դո՛ւ ես պարտավորվում առաջարկողի հետ դումար խաղալ: Լսելով իմ «այո»-ն՝ Սերոբը շատ ուրախացավ անակնկալ հաջողությունից, և այն է՝ լուրջապես վերաբերվում էր զառերը բերել, երբ ես անցա իմ մտադրած մանկապարտեզ: Ասացի, որ զառ չեմ խաղում, այլ շաշկի եմ խաղում և խնդրե-

ցի, որ տղերքը շաշկին բերեն: Ես լավ գիտեի, որ Սերոբը շաշկի վրա էր խաղում (իսկ ես սիրողական մակարդակով ֆիչ թե շատ կարողանում էի խաղալ) և չի ցանկանա ինձ հետ շաշկի խաղալ. սա էր իմ լուրը, քանի որ ամենակին ցանկություն չունեի Սերոբի մեծ խաղախի հետ դումար խաղալու: Այդպես էլ եղավ. Սերոբը չուզեց շաշկի խաղալ և լուրջում էր զառի վրա: Իսկ ես հրաժարվեցի զառ խաղալուց և մեծեցի: Իսկ դա «գողականով» թույլատրելի է: Այսպիսով՝ ինձ հաջողվեց իրականացնել իմ լուրը:

Արդյունքում՝ գողական օրենքների իմացությունն օգնեց ինձ և՛ Կարենին ազատելու փորձանքից, և՛ ինձ՝ անվնաս դուրս գալու փորձությունից:

ԵԶՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ



Բրեւակասարողական օրենսգրքով սահմանված են դատադատության ժամանակահատվածների, նրանց իրավունքների և ազատությունների մասին հիմնական դրույթները՝ հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության վավերացրած մի Եվրոպական միջազգային դաշինքի դաշինքի և իրավական ակտեր: Այդուհանդերձ, դատության վերաբերմունքը ազատության իրավունքների նկատմամբ չի փոխվել: Ազատության իրավունքներն անսխալ են իրավունքների կողմից, և այդ ոլորտի բարեփոխումները օրակարգում չեն: Այդ են վկայում ԶԿԴ-ների դաշինքները, ազատության իրավունքների նկատմամբ ոչ հումանիտարական վերաբերմունքը, Բրեւակասարողական հիմնարկներում դեռևս խորհրդային ժամանակներից մնացած «Բրեւական» օրենքները և հիերարխիկ հարաբերությունները:

Միջազգային և տեղական կազմակերպությունների հնչեցրած ահազանգերին դաշինքները չեն արժանանում համապատասխան հարաբերությունների: «Նոր Բրեւակասարողական հիմնարկ կկառուցվի, և վիճակը կփոխվի», «Մեզ ժառանգություն են մնացել խորհրդային Միությունից մնացած շենքեր և դաշինքներ», «Զուգահեռ բավարար ֆինանսավորում» և այլն:

Սույն զեկույցում ներկայացված արդյունքներն ամբողջությամբ չեն արժանանում իրականություն, դաշինքներ իրականում ավելի բազմաթիվ են:

1. Դատադատության ժամանակահատվածները

Բրեւակասարողական հիմնարկները հիմնականում ծանրաբեռնված են, երբեմն որոշակի թվով անձանց համար նախատեսված խցերում դաշինք են կրկնակի և ավելի թվով անձինք, օրինակ՝ 8 անձի համար նախատեսված խցում կարող է դաշինք լինել 20 և ավելի անձինք: Լոգանքը որոշ դեպքերում ընդունում են ավելի ուշ, քան Եվրոպական մեկ անգամ, ավելի հաճախակի լոգանք ընդունելու համար սովորաբար դաշինք է վճարել:

Ազատության իրավունքները հնարավորության դեպքում սնունդը, սոցիալական և հիգիենայի դաշինքները սահմանում են դրսից՝ հարազատների և բարեկամների կողմից: ԶԿԴ-ում տնտեսական սնունդը օգտվում են միայն այն անձինք, ովքեր դրսից սահմանափակ հնարավորություն չունեն:

Բրեւակասարողական հիմնարկներում լուրջ խնդիր է աշխատանքի բացակայությունը, ազատության իրավունքների հիմնական զբաղմունքը հեռուստացույցն է, զբոսանքը, ընթերցանությունը և տարբեր խաղերը, այդ թվում նաև՝ գուժարված:

Բուժադատարկման որակը ոչ բավարարողական է: Ոչ միայն են հիվանդները սահմանում համադասախան դեղորայք և բուժում: Հիմնականում լուրջ բուժմամբ զբաղվում են այն դեպքերում, երբ հիվանդի վիճակը

վասթարանում է, կամ էլ համադասասխան վերաբերմունք են ցուցաբերում:

Հարազատների հետ ավելի հաճախ սեսակցությունները տրվում են գումարի կամ ծանոթ-բարեկամի միջոցով: Կադմ արտաքին աշխարհի հետ հիմնականում տարվում է սափաֆոնների և բջջային հեռախոսների միջոցով, վերջինը թեև արգելված է, սակայն ռազմա-դասադասյալներ ունեն:

2. Միջանձնային հարաբերություններ

Զբաղակառուցական հիմնարկներում կան մի քանի խավի մարդիկ, օրինակ՝ «ֆրեական» օրենքներով առաջնորդվող մարդիկ, «աքսլուգներ» (սնտեսական մասի աշխատողներ), «միաստեռականներ» (անձի նման կարգավիճակը որոշ դեպքերում կադ չունի սեռական կողմնորոշման հետ, ԶԿՀ-ում այդ անձանց այլ անվամբ են կոչում, այդ կարգավիճակը կարող է կադված լինել կատարած արարի հետ, որի դատադոդ որդես դատիժ սվյալ անձը նվաստացվում է «ֆրեական» օրենքներով առաջնորդվող այլ դատադասյալների կողմից): Միջանձնային հարաբերությունները կարգավորվում են «ֆրեական» օրենքներով: Ներքին կարգունանը հսկում են «ֆրեական» հեղինակությունները: Անեն խուց և անեն հարկ ունի իր «նայողը», ով անհրաժեշտության դեպքում միջանձնում և լուծում է առաջացած խնդիրները: Ազատազրկված անձանց միջև հաճախ է լարվածություն առաջանում: «Զբաղական» օրենքով անընդունելի արար կատարած անձանց, ուն մաև անվանում են «արվանդներ», ճնշում են և ստիպում, որ կատարեն անենանվասացուցիչ աշխատանքներ:

Զբաղակառուցական հիմնարկի աշխատակիցների հետ հարաբերությունները հիմնականում նորմալ են լինում, եթե դատադասյալներն իրենց «խելոք» են դադում: Խցերում միշտ

լինում են մարդիկ, ովքեր աշխատակիցների հետ կադ են դադում: Աշխատակիցների դատրերաբար վճարում են գումար՝ տարեր ծառայությունների, օրինակ՝ խուցը չխուզարկելու, բջջային հեռախոսից օգսվելու և այլ արտությունների համար: Երբեմն մաև կոնֆլիկտներ են ծադում դատադասյալների և աշխատակիցների միջև, որոշ դեպքերում աշխատակիցները կարող են անհամաչափ ֆիզիկական ուժ կիրառել ազատազրկվածների նկատմամբ:

Ազատազրկվածների համար որդես դատիժ հիմնականում կիրառում են դատախոսը, մադակը և ծեծը:

Զբաղակառուցական հիմնարկներում դադվող թմրանյութերը թմրամիջոցները ձեռք են բերում տարեր եղանակներով, հիմնականում՝ աշխատակիցների միջոցով և սնից բերված սննդի հետ:

Զբաղակառուցական հիմնարկներում մեծ տարածում ունեն գումարով խադերը: Թեև կան այնդիսիք, ովքեր կամավոր են ներաշուկում խադերի մեջ, սակայն մեծ մատամբ անձանց խադերի մեջ են ներաշուկում տարեր կարգի հոգեբանական ճնշումներով: Դատսվելու դեպքում դատսը մարվում է հարազատների կողմից: Դատսը չմարելու դեպքում անձը ենթարկվում է ստորացումների և տարեր սեսակի ճնշումների:

Աշխատակիցները ցուցաբերում են խտրական վերաբերմունք տարեր դատադասյալների նկատմամբ, որը կախված է վերջիններիս զբաղեցրած դիրքից, ֆինանսական դրությունից և ծանոթ-բարեկամ ունենալուց:

ԶԿՀ ընդունվելուց հետո անձը որոշ ժամանակ դադվում է կարանսինային խցում, որից հետո միայն մաև տեղաբաշխում են այլ խցում: Ըստ ներքին չգրված օրենքների՝ այլ խուց տեղափոխվելու ազատազրկվածի խնդրանքը վատ է ընկալվում ֆրեական աշխարհի կողմից, անձը դեռ է համակերպի խցում տիրող բարերին, հակառակ դեպքում կարող է խնդիրներ ունենալ:

Խնդիրներ ունենալու դեպքում դասադաս-
յալները հիմնականում դիմում են «ֆեական»
հեղինակություններին, «խուց մայողին» կամ
«զոն մայողին»: Քրեակասարողական հիմ-
նարկներում չգրված օրենք է, որ վարչակազմի և
հիմնարկի ղեկավարների դեմ բողոքները հարգի
չեն: Վարչակազմի կամ խցակիցների դեմ բո-
ղոքները բացասաբար են ընկալվում ինչպես
«ֆեական» հեղինակությունների, այնպես էլ
վարչակազմի կողմից: Նման անձանց կարող
են մեկուսացնել և ենթարկել նվաստացումնե-
րի հենց իրենք՝ դասադասյալները: Այդ ան-
ձինք կարող են հայտնվել «թռածների» խցում,
որտեղ լուրջ կարգապահական ունեցող անձինք
մեջ ցած կարգապահական ունեցող անձինք:

Որոշ կանոն՝ վարչակազմը միջանձնա-
յին հարաբերություններին չի միջամտում, այն
փիչ ազդեցություն ունի միջանձնային հարա-
բերությունների վրա, նման հարցերը հիմնա-
կանում կարգավորում են «ֆեական» հեղինա-
կությունները: Վարչակազմը երբեմն միջամ-
տում է, երբ բանը հասնում է ծեծկռտուքի:

Քրեակասարողական հիմնարկներում
վարչակազմի կողմից լինում են ֆինանսա-
կան միջոցներ կորզելու լուրջ փորձեր, երբեմն՝
անուղղակի ձևով: Հնարավոր է սեղծվի այն-
պիսի իրավիճակ, երբ անձը սեփական մա-
խաձեռնությամբ առաջարկի ֆինանսական
միջոցներ: Յուրաքանչյուր ծառայության հա-
մար վճարվում է որոշակի գումար:

Դասադասյալների ճնշող մասը ֆինան-
սական ներդրում է ունենում ընդհանուր հաշ-
վին, որը կոչվում է օբեյակ, այն փոխանցվում
է «զոն մայողներին», ովքեր էլ սնորհում են
այդ գումարը: Գումար չունենալու դեպքում, որ-
ոշ կանոն, դասադասյալները ինչ-որ կերպ
ներդրում են ունենում ընդհանուր համար,
օրինակ՝ կարող են իրենց համաձայնից ինչ-որ
բաժին առանձնացնել կամ կասարել որոշակի
աշխատանքներ: Նման մասնակցություն չու-
նենալու դեպքում սլյալ անձին խցակիցները
չեն հարգում: Անձը տարբեր եղանակներով

դասադասյալ մասնակցություն է ունենում:
Եթե անձը ունի որոշակի ֆինանսական մի-
ջոցներ, ապա այնպիսի իրավիճակ է ստեղծ-
վում, որ նա ստիպված է լինում այդ գումարը
այս կամ այն կերպ փոխանցել «ընդհանու-
րին»:

Քրեակասարողական հիմնարկներում լի-
նում են դասադասյալ աշխատանքի դեպքեր,
մասնավորապես, խցերի մաքրման աշխա-
տանքները որոշ դեպքերում կատարում են ավելի
անդաժողան և ցածր կարգավիճակ ունեցող
անձինք: Քրեակասարողական հիմնարկում
անձնամասնակցությունից համարվող աշխա-
տանքները, որոնց թվին է դասվում, օրինակ՝ կո-
յուղին մաքրելը, կատարում են «միասնական-
ները»: Այդպիսի անձինք այլ դասադասյալ-
ներից առանձին են լուրջ, կիսաբաց սի-
րի ԶԿՀ-ներում դրանց անվանում են «բի-
զադներ», որոնք աղաչվում են հիմնարկի
մաքրությունը, այդ թվում՝ կոյուղու և աղբահա-
նությունը: Անհրաժեշտության դեպքում ԶԿՀ-ի
աշխատակիցները նույնպես նման անձանց
կարգադրում են կատարել այլ աշխատանքներ:

Սղախարկման աշխատանքներում ընդգրկ-
ված անձանց անվանում են «աքսուլոներ»,
նման անձինք հիմնականում աշխատում են
ճաշարանում և կատարում են մաքրման աշ-
խատանքներ: Երբեմն նման անձինք ընդգրկ-
վում են այդ աշխատանքներում՝ խցերում չմ-
նալու համար: Այդպիսի աշխատանքներում
ընդգրկված անձինք չեն հարգվում մյուսների
կողմից, նրանք այլևս «ֆեական» շրջապատի
մեջ չեն կարող ընդգրկվել և միջամտություն ու-
նենալ տարբեր հարցերում:

Քրեակասարողական հիմնարկներում կան
արտոնյալ ղեկավարներ, որոնք զգալիորեն դասադաս-
յալներ: Արտոնություններից օգտվում են ֆեա-
կան հեղինակությունները, մասնավորապես,
«զոն մայողը» և իր շրջապատը, ֆինանսական
միջոցներ, ծանոթ-բարեկամ ունեցողները կամ
աշխատակազմի հետ համագործակցող դա-
սադասյալները: Նման անձինք կարող են

զսնվել ավելի լավ խցերում, ավելի հաճախակի լոգանք ընդունել, զբոսանքի դուրս գալ և սեսակցություն ունենալ, սեանալ ցանկացած սեսակի սնունդ:

Քրեակասարողական հիմնարկներում տարածված են ինքնավնասման դեղերը, որոնք դրսևորվում են աչքերը կարելով, երակները, մասները կտրելով, սուր գործիքներով վնասելով և նման այլ ձևերով: Լինում են նաև ինքնաստանության դեղեր: Ազատազրկվածների ինքնավնասման դեղերը հիմնականում կառված են նրանց քրեական գործերի և նրանց նկատմամբ դրսևորված վատ վերաբերմունքի հետ կամ որոշակի խնդիրներից խուսափելու նպատակ են հետադարձում:

3. Ազատ արձակվելուց հետո և վերաինստեղում

Դատադատարարների մի մասը վաղաժամկետ ազատվելու համար գումար է վճարում: Ազատ արձակվելուց հետո ազատազրկվածների հիմնական խնդիրները կառված են աշխատանքի, բնակարանի և հասարակությանը վերաինստեղման հետ:

Ազատ արձակվելուց հետո դատադատարարների հարազատները, որոշեա կանոն, նրանց լավ են ընդունում, սակայն հասարակության կողմից ոչ միշտ են հանդուրժողական վերաբերմունքի արժանանում, երբեմն ենթարկվում են խտրական վերաբերմունքի, նրանց նկատմամբ զգուշացվողություն են ցուցաբերում:

Նախկին ազատազրկված անձինք զսնվում են ոստիկանության թիրախում, յուրաքանչյուր գողության կամ այլ հանցագործության դեղում նրանք են կասկածի տակ հայտնվում: Երբեմն նրանց անհիմն տանում են ոստիկանություն և ստիղում հանձն առնել չբացահայտված հանցագործությունների կատարումը՝ հաճախ բռնությունների դիմելով:

Ազատության մեջ հայտնվելուց հետո նախ-

կին դատադատարարները աշխատանք փնտրելիս հայտնվում են որոշակի խնդիրների առջև, երբեմն գործատուները նրանց չեն վստահում, իսկ շատերն էլ ստիղված են լինում փոխել իրենց աշխատանքի բնույթը:

Մեծ մասամբ ազատազրկումն ազդում է մարդկանց առողջության վրա: Ազատազրկումից հետո շատերը ձեռք են բերում նոր հիվանդություններ, իսկ ով տառաղել է որևէ հիվանդությամբ, աղա դրանք սրվում են:

Ազատազրկումը վատ է անդրադառնում անձանց ընտանիքների վրա, երբեմն նույնիսկ քայքայվում են ընտանիքներ, մարդիկ կորցնում են իրենց հարազատներին:

ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Չ հեճևելով զեկույց գրելու ընդհանուր կանոններին՝ զեկույցի հեղինակները զերծ են մնում ընդհանուր բնույթի առաջարկություններ ներկայացնելուց: Եթե ՀՀ իշխանությունները իրականացնելու են ունենալով փրկական հիմնարկների ղեկավարական և ազատագրվածների նկատմամբ վերաբերմունքը փոխելու, ապա ձեռնամուխ կլինեն ուղղակի կասարել ՀՀ փրկական հիմնարկների օրենսգրքի, «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց ղեկավարման մասին» ՀՀ օրենքի ղեկավարման, միջազգային ղեկավարման, այդ թվում՝ Եվրոպայի խորհրդի առջև ստանձնած պարտավորությունները, ինչպես նաև ԵԽ Խոսքանգումների կանխարգելման կոմիտեի առաջարկությունները: Հեղինակների առաջնահերթ առաջարկությունն է իշխանությունների վերաբերմունքի կտրուկ փոփոխությունը ազատագրվածների նկատմամբ: Այդ համատեղում ներկայացնում են մի քանի առաջարկություններ:

ա. Արդարության միջնորդությունը ղեկավարել է լիազորված և ղեկավարման լիցենզիա ունեցող փրկական հիմնարկների համար: Լիազորված ղեկավարման

խանութային համար փրկական հիմնարկների վարչության ղեկավար ղեկավարել է նախարարի կողմից:

- բ. Անկախ ղեկավարման օրենսգրքի, փրկական հիմնարկներում ազատագրված անձանց լիազորված ղեկավարման ղեկավարման մասին ղեկավարման:
- գ. Փրկական հիմնարկների աշխատակիցների մասնագիտությունը և սերնդավիճակները ապահովելու համար ԵԽ-ի ղեկավարման համակարգում բացել հատուկ բաժին, որտեղ ուսուցման ուղղվածությունը կլինի փրկական հիմնարկներում մարդու ղեկավարման:

Կյանքը ֆեակասարողական հիմնարկի ներսում

Վերջերս ԶԿԴ-ից ազատ արձակված ֆաղաֆագու հուճերից

Շատերն են դիտարկել ֆեակասարողական հիմնարկների ներսի կյանքը և գրել դրա մասին, շատերն էլ գրելու են, քանի դեռ դրանք գոյություն ունեն:

ԶԿԴ-ն մի ուրույն աշխարհ է, որ գոյություն ունի «սահմանի» կամ ճաղերի ներսում՝ աշխարհ աշխարհի մեջ՝ իր կառավարությամբ, ֆաղաֆակաճարությամբ, ֆինանսական շրջանառությամբ, կրկնակի օրենքներով ու դրանց ենթակվող կամ չենթակվող բնակիչներով, մեղավորներով ու անմեղներով, մի խոսքով, այս աշխարհը մի կողմից փակ համակարգ է՝ կտրված դրսի աշխարհից, մյուս կողմից՝ հենց նույն արտաքին աշխարհի առավել թանձր ու մռայլ գույներով գրոսեկային կրկնօրինակը...

Այստեղ ներկայացվում է «Նուբարաշեն» ֆեակասարողական հիմնարկի ներքին կյանքը, քանի որ այն Հայաստանի Հանրապետությունում ամենաձանրաբեռնված և վասթարագույն թայմաններ ունեցող ԶԿԴ-ն է:

ԶԿԴ մուտք գործելիս կալանավորները ենթարկվում են բուժզննման, քանի որ հաճախ ուսիկանությունից նրանց արդեն վնասվածքներով են բերում: Սակայն իրականում կալանավորները, որոնք կանոն, չեն բողոքում ուսիկանությունում իրենց հասցված վնասվածքներից: Գուցե հենց սա է լուսաբանող, որ ուսիկանում իրեն անողաժեղի է համարում, և ուսիկանության բաժնիներում սիրում է ամենաթողության մթնոլորտ: Երբեմն ուսիկանությունում իրականացված խոցանագումների հետևանքով մարդիկ այնքան վատ վիճակում են հայտնվում, որ կալանավայր շարադրություն են կանչում: Չնայածից հետո կալանավորը տեղափոխվում է արդեն «կարան-սին» կոչվող բաժանմունք, որտեղ ֆեակասարողական հիմնարկ բերվող կալանավորը մինչև

խուց տեղափոխվելը կարող է մնալ մինչև յոթ օր: Պայմաններն այստեղ ավելի վատ են, միջավայրն ավելի կեղտոտ, քան խցերում, լուսավառությունն անհամարժեք է, քան տեղական լույսը:

«Նուբարաշեն» ԶԿԴ-ի խուցը շենքի՝ շրջանի ձև ունենալու հետևանքով երկաթափական սեղանի հասակագիծ ունի. դռան լույսը մոտ 4 մետր է, հանդիմակացը՝ կես մետրով ավելի, կողմի լույսը՝ մոտ 6 մետր: Կա լուսավառում՝ բաղկացած կոյուղուց և լվացարանից, սեղան, երկաթե լուսավառում ամաններով համար, սառնարան (շատ տեղերում՝ դեռ խորհրդային ժամանակաշրջանի), հեռուստացույց, երբեմն՝ DVD, գործարանային արտադրության էլեկտրական սարքեր: Դրանք ձեռք են բերվում կալանավորների միջոցով և միջոցներով: Ընդհանրապես ցանկացած հարմարություն, որն անհրաժեշտ է գոյության և կեցության նվազագույն թայմաններ կամ մահվանը արտադրելու համար, ստեղծում են բաղադրության կալանավորները:

Խցերը նախատեսված են եղել ութ կալանավորի համար: Ընդամենը 24-25 ֆառակուսի մետր մակերեսի վրա սկզբնապես տեղաբաշխված է եղել չորս երկհարկանի մահճակալ (ячейка), որոնք ամբողջապես լուսավառված են երկաթից՝ վրան հնամաշ անկողին: Ժամանակի ընթացքում կալանավորների թվաքանակի շատացմամբ թայմանավորված՝ յուրաքանչյուր խցում ավելացվել են ևս երկուսը: Դրանք տեղադրված են լույսի մոտ: Սակայն, որոնք կանոն, խցերում բնակվում են շատ ավելի մեծ թվով կալանավորներ. նրանց թիվը կարող է հասնել նույնիսկ 24-ի (շատ ավելի, քան խուցը կարող է տեղավորել): Բնական է, որ կալանավորներն այս դեպքում չունեն իրենց մշակական մահճակալը, քանի որ հեթափոխով: Դժվար չէ հաշվարկել, թե քանի՞ ֆառակուսի մետր է բաժին ընկնում յուրաքանչյուր կալանավորի նման գերբեռնված սարահանոց: Խուցն ունի մոտ 1 քմ մակերես ունեցող ճաղալուստ լուսավառում: Ցուրտ տեղական լույսը փակում են ցեխֆանով կամ արտաքինով, եթե գոյություն ունեն: Լուսավառումից կարող են ավելի շատ

լույս և օդ ներթափանցել, սակայն, չգիտես ինչու, դրանք երկու կողմից փակված են մետադե թիթեղներով: Եթե այս ամենին ավելացնենք ամռանը 35-40 աստիճան շոգը, գիշեր-ցերեկ անընդմեջ ծխող շղամարդկանց և նրանց հակահիգիենիկ վիճակը, հին կոյուղուց փչող զարհուրոթյունը (զուգարանը խցի ներսում է), դժվար չէ դասկերացնել, թե խցում բնակվող մարդու շնչած օդի մեջ քանի՞ տկուս թթվածին կա, և մարդը որքան կարող է դիմանալ այդպիսի լայնամեծություն: Իսկ եթե նկատի առնենք այն համագամանը, թե ինչ շեմոթերով և ձգձգվածությամբ են ընթանում դասավարությունները մեզանում, երբ քննիչներն ամենևին չեն շատում ավարտել նախաքննությունը, իսկ դասարաններն այնքան ծանրաբեռնված են, որ նիստերը հաճախ նշանակվում են ամիսը մեկ անգամ, առաջ «Նուբարաբեն» ԶԿԴ-ում մեղադրյալը կարող է մնալ մեկ, երկու, զուգեկ ավելի տարիներ. ստացվում է, որ մարդու (թեկուզև կալանավորի) իրավունքները ոչ միայն ռեալիզացված են, այլև նա մոռացված է որդես կասեցորի: Նման լայնամեծություն ավելորդ է խոսել հիվանդ մարդկանց առողջության ու խնամքի մասին: «Իսկ մի՞թե կալանավորը մարդ է, և նա կյանքը որևէ արժեք ունի...»: Պարզվում է՝ նա, ով հայտնվեց ճաղերից այն կողմ, այլևս դադարում է մարդ լինելուց...

Ֆիզիենայի մասին

Զուրը ԶԿԴ-ում սրվում է ժամով՝ առավոտյան 9-12-ը, երեկոյան 18.00-21.00-ը: Խմելու և ղեկավարողի համար խցերում ջուր են հավաքում ռեբերի և 10-50 լիտրանոց բալեթի մեջ (14-24 մարդու համար): Պեխարանը ծառայում է նաև որդես լոգասենյակ: Այստեղ համադասարանական բալի մեջ էլեկտրական սափաքուցիչով (книпительник) ջուր է սափաքվում լողանալու համար: Շատ քիչ խցերի ղեկավարումը դասից կախված են ինքնաշեն կամ գործարանային արտադրության բալ և ցնցող, դրանք էլ կազմակերպված են կալանավորների կողմից և միջոցներով: Իսկ դաստնադես բանում ցնցողով երկու բալնի կա: Դրանք գործում են առավոտ-

յան 9-ից մինչև 17.00 կամ 18.00: Երկաթաբալ գրաֆիկով կալանավորներին տանում են բալնի միանգամից 6-8 հոգի, 30-50 ռոդով: Սակայն բանի գերծանաբեռնվածության դասժառով բոլորը չեն, որ այդ ժամկետում հասցնում են լողանալ. յուրաքանչյուր խցին ըստ գրաֆիկի միայն մեկ անգամ է հերթ հասնում, այսինքն՝ միայն 6-8 հոգու է բալես վիճակվում ցնցողով լողանալու: Մյուսները լողանում են խցերում՝ «լցնովի»: Խցում տիրող հակահիգիենիկ լայնամեծների մասին դժվար չէ դասկերացնել:

Ինչդեռ ցանկացած ԶԿԴ-ում, այնդեռ էլ «Նուբարաբենում», կալանավորը ենթարկվում է երկու «ռեթիմի»՝ ադմինիստրացիայի և գողական օրենքների: Յուրաքանչյուր հարկի դասարանականությունն են՝ ռեթիմի ղեկը, օրերի ազդրը, ադմինիստրացիայի կողմից հսկիչները և այսդեռ կոչված «զոն մայորը»՝ գողական աշխարհի կողմից, որը նույնդեռ կալանավոր է, բայց նշանակված է «օրենքով գողերի» կողմից:

Համադասարանաբալ կա ֆինանսական երկու շրջանառություն, որոնք հաճախ են մեկը մյուսին հասվում:

Գողերի ֆինանսական շրջանառության մի զգալի մասը գոյանում է մոլախաղից. կալանավարում թույլատրելի խաղերն են՝ շախմատը, շաշկին, դոմինոն, արգելված են զառը, խաղաթղթերը, մարդին (մարդու տախտակը ներկվում է սեղանի վրա՝ սփռոցի տակ, որդես քարեր օգտագործվում են շաշկու քարերը, մնացածը հարմարեցվում է): Մոլախաղին մասնակցում են համարյա բոլոր կալանավորները. մի մասը խաղում է հոծարական, մյուսը՝ հոգեբանական ուժեղ ճնշման տակ. «Բա էս կյանքի համար չե՞ս ուզում օգտակար լինես...» (շահումի 30-50 տկուսը ուղարկվում կամ տրվում է գողերին «տուղիկ»), իսկ բանտարկյալների մի փոքր մասն էլ չխաղալու համար դարբերաբալ որոշակի գումար է վճարում: Խաղը, որդես կանոն, լինում է աղաթիկ. նշանակվում է ժամկետ, որի վերջնաժամկետը նշանակված օրվա կեսգիշերն է: Խաղը ընդմիջումներով կարող է շարունակվել մինչև ժամկետի վերջը: «Զոն մայորի»

դարձականությունների մեջ են մտնում մոլախաղի գործիքները՝ խաղաթղթերը, զառերը և այլն համադասասխան խուց ուղարկելը, խաղի վերջնահաճվարկը գրանցելը և գումարները հավաքելը: Յուրաքանչյուր խաղացող կարող է սարվել մինչև 200.000 դրամ: Եթե սարվողը ցանկություն ունի շարունակելու խաղը, թույլվության համար դարձյալ դիմում է «զոն նայողին»: Թույլվությունը կախված է խաղացողի վճարունակությունից, որի մասին, անուշտ, «զոն նայողը» համադասասխան Տեղեկություն ունի: Եթե դարձվողը նշանակված ժամկետում դարձել է փակվում, ենթարկվում է դաժնիքի: Որան կարող են առաջարկվել, մինչև դարձի կամ, ինչպես ասում են, թավանի մարումը, կարող է «զոն նայողի» հանձնարարությամբ խցում ծեծի ենթարկվել, ինչից թավանի սակ մնացածները երբեմն փորձում են խուսափել՝ հասուկ (N 68) խուց փախչելով և այլն: Նրանց անվանում են «թռածներ»:

Պարսկած գումարները միմյանց և գողերին վերադարձնելու ժամանակ է, որ «ներսի» ու «դրսի» աշխարհները կապվում են միմյանց: Այս գործընթացի մեջ ներգրավվում են նաև բանտարկյալների ազգականներն ու ընկերները, ովքեր ստիպված են լինում դարձված գումարները «ներս» ուղարկել աշխատողների միջոցով, անուշտ, համադասասխան վարձատրության դիմաց (դա կազմում է գումարի 10 տոկոսը), համադասասխան հեռախոսահամարներ լիցիտավորել, դրսում փոխանցել հաղթողի հարազատներին կամ «զոն նայողի» նշան մարում:

Փաստորեն, ներսի աշխարհն իր անմիջական ներգործությունն է ունենում արտաքին աշխարհի մի զգալի շերտի վրա: Համակարգն ակտիվորեն գործում է և ձեռնարկ է թե՛ գողերին, թե՛ աղմուկահարացիային, ովքեր ոչ միայն ֆաշաճեղյակ են այս ամենին, այլև իրենց շահագրգռությունն ունեն դրանում: Այս համակարգը եղել է, կա և, հավանաբար, կշարունակի գոյություն ունենալ ցանկացած կալանավայրում: Ֆինանսական այս մեծ շահագրգռության մեջ տուժում են, փաստորեն, կալանավորների հարազատները,

ովքեր իրենց և ՔԿԴ-ում զսնվող իրենց հարազատի ամուսնու հոգալուց զատ, մոլախաղի դարձ փակելու և իրենց հարազատին սղառնացող վստահից փրկելու համար անվերջանալի գումարներ հայթայթելու և դրանք փոխանցելու անընդհատ շահագրգռության մեջ են:

Ֆինանսական շահագրգռության մի ճյուղն էլ կազմում է խցում ամենամսյա դրամահավաքը: ամեն ամիս խցում յուրաքանչյուր բանտարկյալից գանձվում է 10.000 դրամ: Այն նախատեսվում է ռեժիմի ղեկավարի, օդերիսպետի (մոտ 20.000-ական դրամ յուրաքանչյուրին), հսկիչների՝ օրական 1000-2000 դրամ, և որոշ գումար՝ հնարավոր խուզարկությունները «մեղմ» անցկացնելու համար, որը կարող է արժենալ մոտ 5000 դրամ: Եթե գումար է ավելանում, ինչը հազվադեպ է լինում, փոխիկ գնումներ են կատարվում բանտի կրկակից:

«Զոն նայողը» ամեն օր սուրճի, թեյի և ծխախոտի առաքում է կազմակերպում կարանսինի, իսկ ուրախ օրերին՝ սովորական խցեր: Դա գողերի ամենաբաթյա «գրեյֆն» է: Իսկ ընդհանրապես «զոն նայողը» ունի նաև այլ՝ ոչ ֆինանսական դարձականություններ: Այսպես, եթե խցում կալանավորների միջև որևէ կոնֆլիկտ կա, որը Տեղում չի լուծվում, ապա դժգոհ կողմը դիմում է «զոն նայողին», ով հաճախ դատարանի դեր է կատարում այս դատադատում: Նրա վճիռն անվերապահ է, թեև բավարարված չլինելու դեպքում կողմերը կարող են դիմել «օրենքով գողին», եթե այդդիմում կա կալանավայրում, եթե ոչ՝ բանտից դուրս զսնվող գողերին և այլն: Ինչ վերաբերում է խցում սիրող միջանձնային հարաբերություններին, ապա դրանք կանոնավորվում են յուրաքանչյուր խցում առկա «լավ տղաների» կողմից: Նրանք լավ գիտեն այսպես կոչված «գողական օրենսգիրքը» և գողական աշխարհին մասնուցած որոշակի ծառայություններ ունեն: Խցում ծագող ամեն կարգի կոնֆլիկտները, որոնք, որքան էլ սարսիմակ է, շատ չեն լինում, «լավ տղաներն» են փորձում հարթել, մարել և կողմերին հաճեցնել: Նրանց դաշիվն է, որ կոնֆլիկտը մարի և խցի դատարանը

դուրս չգա ու չհասնի մինչև «բանձը նայողը» և առավել ևս՝ ադմինիստրացիա:

«Նուբարաճենում» կալանավորված մոտ 1500 մարդիկ խայսաբղետ խճանկար են կազմում, որը մեր հասարակության սովորալին մասն է ներկայացնում: Յուրաքանչյուր խցում հավաքված է լինում բազմազան «հասարակություն», և Տարբեր խավերի ներկայացուցիչների համատեղ կեցությունը բանտախցի չափազանց փոքր, բայց գերծանաբեռնված մակերեսի վրա ամենակին էլ դյուրին չէ: Կրթված մարդու համար, ով ինչ-ինչ լուսավորված է, հայտնվել է այս միջավայրում, միակ զբաղմունքը, որը կարող է լինել նրան անմակարդակ ու գոհիկ խոսակցություններից, անձաճակ ու նյարդերը ֆայֆայող ռաբիս երաժշտությունից, ընթերցանությունն է, իհարկե, եթե լուսավորությունը թույլ է տալիս. «Նուբարաճեն» ԶԿԴ-ի խցերում բավարար լուսավորություն չկա ոչ միայն երեկոյան, այլև ցերեկը: Իսկ դա վաս է անդադարում ոչ միայն տեսողության, այլև նյարդային համակարգի վրա:

Ընդհանրապես, խցում չարժե անկեղծանալ, բարձրաձայնել դատական գործի, ունեցվածքի հետ առնչվող տեղեկությունները. ԶԿԴ-ում ամեն մի ինֆորմացիա «գին» ու «գնորդ» ունի:

Աղանդավորներ ԶԿԴ-ներում ևս հաճախ են հանդիպում: Նրանց նկատմամբ չկա ճնշում ոչ ադմինիստրացիայի, ոչ գողական աշխարհի և ոչ էլ կալանավորների կողմից, սակայն հոգեորոշության փորձերը կասեցվում են:

Առաքելական եկեղեցու ստասավոր հոգևորականները կանոնավոր այցելում են ԶԿԴ-ներ. այդ նպատակով Սբ. Էջմիածինն առանձնացրել է կալանավայրերը ստասարկող հոգևորականներ: «Նուբարաճենում», սակայն, շփման համար այդ առումով ամենաանբարենպաստ դրություններն են, քանի որ հոգևորականներին չի թույլատրվում խցեր մտնել: Հոգևորականի հետ հանդիպել ցանկացողները կարող են դա անել հարկի ռեժիմի ժամանակ. բնականաբար, դրանք սովորաբար հավասարաչափ մարդիկ են, ում համար հոգևորականի հետ հան-

դիպումն ու զրույցը նշանակություն ունեն: Այդպիսի հանդիպումները «Նուբարաճենում», ի տարբերություն գաղութների, հազվադեպ են լինում: Մինչդեռ հավասարաչափ համար հոգևորականի հետ զրույցը կարող է նպաստավոր լինել հոգևոր հավասարակշռության, իր արարների վերաիմաստավորման ու վերաարժանման տեսանկյունից: Ի վերջո, քրեականաբարձրական հիմնարկը ոչ միայն լուսավոր, այլև ուղղիչ, դաստիարակիչ նպատակ ունի է ունենալ:

Առանձին միավոր են արվամուկները. նրանք զբաղվում են առանձին խցերում: Ադմինիստրացիան սովորական խցեր արվամուկ չի ուղարկում: Նրանք «անձեռնմխելիներն» են. շփումը մյուս կալանավորների հետ նվազագույնն է. չի կարելի նրանց ձեռքով բարևել, նրանցից ունելի՛ր կամ որևէ այլ բան վերցնել, բացի բջջային հեռախոսից և դրամից: Ադմինիստրացիան ևս նրանցից մարդ չի վերցնում աշխատանքի: Սակայն արվամուկներն ունեն երկու շահ կարևոր «առաքելություն»՝ լուսավորության կոյուղու խցանումները բացել, որն արժի 1000 դրամ, և վաճառողական: Վերջին ծառայությանը գրեթե բոլոր դիմողները թավանի տակ մնացածներն են, որոնց ժամանակ է լուսավոր դատարան փակելու համար: Նման «բանկային ծառայությունն» իրականացվում է առանց գրավի, սակայն բավական ծանր դրամայնությունով՝ 2-3 շաբաթվա համար դատարանում է տրված գումարի մոտ 10 տոկոսը:

Ինչպես նշվեց, փողի շրջանառություն կա նաև ԶԿԴ աշխատակիցների կամ ադմինիստրացիայի շրջանում, որը գոյանում է Տարբեր թույլատրելի կամ արգելված «ծառայություններից»: Այս ամենի համար գոյություն ունի որոշակի գնացուցակ. օրինակ՝ հանձնումի ընդունումը, բոլորին հայտնի չգրված օրենքի համաձայն, արժի 1000-3000 դրամ. ըստ էության՝ վասն ոչնչի: Գրաֆիկից դուրս բանտախցի 2-3 կալանավորին 30 րոպեով լուսաստանյակ տանել արժի 1000 դրամ: Կարանիսինից հետո կալանավորին իր ուզած խուցը տանելը հարազատներին 40.000 դրամ կարժենա: Բնականաբար, ամեն ծառայություն իր գինն ունի՝ կախ-

նական ու կարգազանց բան անելու ընդունակ չէ: Իսկապես աղեցեցուցիչ բան է, բայց, փաստորեն, մեզանում դեռ կան այդդպիսի երևույթներ, և անգամ բանտում ազնվությունն ու մաքրությունը կարող են նկատվել ու արժևորվել: Ջարմանալի է, քանի որ կալանավորի հարազատը նույնպես, եթե նրա համար «չի ասվել» կամ գումար չի վերցվել, այս հիմնարկում նույն արժեքն ունի՝ «մարդ չի, եթե այստեղ է հայտնվել»:

Միանգամայն ողորմելի վիճակում է նաև կալանավորների և նրանց այցելած մարդկանց հանդիպումների համար նախատեսված «վայրը». այստեղ կալանավորների հարազատները հասնում են հողե կամ կիսաս-դաս բետոնած հասակ ունեցող միջանցքներով, որոնք, ըստ էության, ոչ թե շինության ներսում են, այլ դրսում: Սենյակը նույնպես բետոնի հասակ ունի, կեղտոտ է, ցուրտ՝ ձմռանը և խեղդուկ՝ ամռանը: Հանդիպումը տեղի է ունենում այնքան վատնակ ու կեղտոտ դաստիարակի հետևից, խոսակցությունն իրականացվում է հեռախոսներով, որոնց մեջ հաճախ այնդպիսի աղմուկ է, որ մարդիկ իրար դժվար են ծնում ու լսում: Ոմանց հաջողվում է խնդրել-համոզել աշխատողին՝ մի 3-4 րոպեով կամ ամբողջ ընթացքում (եթե վճարել է համադասարանական ծառայության համար) բացել միջանկյալ դուռը և անմիջականորեն շփվել: Սարսափելի է այս համագամայնությունը երեխաների ժամերը: Թեև հասուկ դեղերում և մարդկանց համար ներսում փչեցնող սառնելի մի սենյակ կա, որտեղ «ծանոթներին» կամ «վճարողներին» հնարավորություն է տրվում անմիջական հանդիպում ունենալու իրենց կալանավորի հետ: Բայց այդտեղ ընկնելն էլ դժվար է. հերթը մեծ է, ծանոթները՝ շատ: Բուն հանդիպումը «Նուբարաբենում» տևում է 30-60 րոպե, սակայն նախադասարանական ամբողջ գործընթացը՝ դիմումը հանձնելով, դրսում ու ներսում փուլ առ փուլ սղասելով, կարող է 2-3 ժամ տևել:

Այսպիսով, կարելի է ընդհանրացնել, որ ղեկավարությունը ԶԿՀ-ներում կալանավորներին մարդավայել՝ մարդուն վայել, ղախելու անհրաժե-

տություն, կարծես չի տեսնում. գուցե դա՞ էլ է մտնում «դասժի» մեջ: Իսկ եթե մեղադրյալն անմեղ է (որդիսիք փչեցնում), այդ դեպքում ինչպե՞ս ղեկավարը փոխհատուցվեն այն սառնադասները, որ մարդը կրել է «Նուբարաբենում» ԶԿՀ-ում առկա անմարդկային դաստիարակներում՝ փորձելով գոյատևել և վերականգնել ֆայայված առողջությունը (եթե դա հնարավոր է): Միգուցե սա է դասառնության մեկը մեր դասական համակարգում չգրված, բայց համասարած գործող այն օրենքի, ըստ որի՝ եթե մարդը ձերբակալվել է, ուրեմն նրան ամեն գնով ղեկավար է դասադասել (հասկալիս որ նախադասությունն ու դասական գործընթացը, ինչպես արդեն նշվել է, տարիներ են տևելու). արդարացման որոշումներ գրեթե չեն կայացվում:

Շատ բան կարելի է դասել ֆեակասարդական այս հիմնարկի մասին, որը, թերևս մասնադասի հետ կարելի է համեմատել, սակայն բավարարվեմ այսօրվա՝ անփոփոխ. թե՛ աղմուկիստացիան, թե՛ «զոն մայրողը» ունեն միևնույն մոլորակը, խնդիրներն ու ֆալաֆալանությունը՝ չխաթարվի ներսի աշխարհի վաղուց հիմնադրված, լավ մշակված ու կանոնավորված կարգը՝ չլինեն արտակարգ դեպքեր, չդադարի փողերի շրջանառությունը, ամեն ինչ ընթանա խաղաղ, իր հունով, ամեն ինչ մնա կլոր դասերի ներսում:

Հասված «Դիտորդում» հրապարակված Վարդգես Գալապարիի նյութից

Կալանավայրում ամեն ինչի տեղ ու տեղում կալանավայրի ղեկավարը:

Կալանավորների ընկալմամբ՝ ղեկավարը ուսիկանության, ֆնիչների, դասարանի, նոսարի և այլոց գործառնությունները: Թե ինչ-ֆանով է դա համադասարանական իրականու-

թյանը, այլ հարց է, բայց կալանավորները գիտեն, որ դա այդպես է: Ու քանի որ, իրոք, կալանավայրը փակ համակարգ է, ուստի, գոնե մասամբ «խախտված» է իշխանության երեք թևերի տարանջատումը, որի հետևանքով կարող են ավելի շատ անարդարություններ լինել:

Կալանավայրում կա մի տեսակետ, որ «կալանավայրերում հարցերն ավելի հեշտ են լուծվում»: Միևնույն ժամանակ կալանավայրում մտավախություն կա «չեղէ»-ի ճակ ընկնելու: Այս երկու հակադիր մտայնության համատեղ լուծման բանաձևը կախված է այն հանգամանքից, թե ինչ հարաբերությունների մեջ են կալանավայրի ղեկավար կամ նրա ենթակաների հետ, քանի որ, կոմիտե ասած՝ հենց նրանք են օրենսդիր, գործադիր և դատական մարմինները:

Օրինակ՝ Պատմում են, որ կալանավայրում մարդաստանության համար կալանի ժամկետը երկարացվել է ընդամենը երեք տարով, իսկ հսկիչին սուր, կտրուկ-ծակող գործիքով վնասելը (կալանավորի կողմից) Պատմվել է ընդամենը մի քանի օրով՝ նրան Պատմախուց փոխադրելով, կամ՝ կալանավորի մոտ թմրանյութ հայտնաբերելու դեպքում կալանի ժամկետը երկարացվել է ընդամենը մեկ ամսով և այլն:

Ադմինիստրացիային կից աշխատում է «գողական կառույցը»՝ ադմինիստրատիվ բոլոր հասկանիչներով: Այն կատարում է գործող իշխանության առավել անօրինական հանցավոր գործառնությունները: Ավելի կոնկրետ՝ «գողական» համակարգի ակտիվ գործունեությունն ու իշխանությունների անգործությունը առավել ակնհայտ են դարձնում կալանավայրում կատարվող հանցագործությունների մասին լռության Պատմությունը, իրական փաստերի կոծկումը և այլն:

Զաղբանսարկյալների շրջանում ինստենսիվ փառավորում է, որ «էստեղ ղեկի չի ոչինչ անել, դուրս կգա՛վ կողմաբերե՛ք»:

Ըստ ստացված որոշ լուրերի՝ մարտի 1-ի կալանավորների նկատմամբ այլ կալանավորների կողմից նախնական շրջանում եղել է կոտորած և

բացասական վերաբերմունք: Նրանց ընկալել են որպես ազգի և հայրենիքի դավաճանների: Ըստ որոշ լուրերի՝ մարտի 1-ի որոշ կալանավորներ ժխտում կամ թաքցնում էին իրենց ամենաթյունը շարժման և ընդդիմության հետ, եթե Պատմությունը շատ անբարենպաստ էին լինում: Սակայն, որոշ ժամանակ անց իրավիճակի փոփոխության հետևանքով ղեկավարությունը հասկացրել էր, որ «նորեկներին» չնեղեն: Այդ «հասկացնելը» արտահայտվել է տարբեր ձևերով: Մասնավորապես՝ ամենօրյա «Պատմական» ժամանակ (բնականաբար, ոչ ամեն օր) ուղղակի դիմել են Տվյալ անձին և հարցրել նրա որդիությունը, դա արդեն բավարար է, որ կալանավորներն իմանան, որ Տվյալ անձին իրավունք չունեն նեղելու: Մարտի 1-ի դեպքերից հետո կալանավայրերում զանգվածաբար հայտնվեցին փառաբանական հասարակության ներկայացուցիչներ, ովքեր կալանավայրերում առաջին շրջանում բախվեցին գողականության, ավելի ճիշտ՝ իշխանության որոշակի գործակալների հետ: Ակնհայտ տարբերություն կար նրանց և մյուս կալանավորների կենցաղի և աղբյուրների միջև (այլ հետաքրքրությունների շրջանակ, թերթ կարդալու ցանկություն, «Ազատություն» ռադիոկայանի հեռարձակումներին հետևել և այլն):

Նախնական շրջանում կալանավայրերում ընդգծված հակակրանքով էին վերաբերվում այդ դեպքերի ժամանակ ձերբակալվածներին՝ ուղղակիորեն կրկնելով «Յայլուրի» մեղադրանքները: Նրանց էին դիմում՝ «Խեղճ սալդաշին ընչի՞ էիք ծեծում», «Ընչի՞ էիք ավտոները վառում», «Խի՞ էիք Օղերան դարձրել աղբանոց» և այլ հարցերով: Թեև, ժամանակի ընթացքում, ասիճանաբար նրանց հանդեպ վերաբերմունքը փոխվեց, սակայն փչ թե շատ տարանջատվում էր Պատմությունը այն դրվածքը, որ «էստեղ քերդ ա, ղեկի չի ոչինչ անել, դուրս կգա՛վ, ինչ կուզե՛վ կանե՛ք»: Թվում էր, թե սա իշխանությունների մեակած ծրագիրն էր՝ անհնազանդ փառաբաններին իրենց փառածանոթ միջավայրում մեակելու համար:

Բերդ մտնող յուրաքանչյուր կալանավոր հաշվառվում է նաև գողական ադմինիստրացիայում: Դեռ կարանսինի խուց մտնելիս սկսվում է կալանավորների հավաքագրումը: Նորեկ, անծանոթ կալանավորին մոտակա խցերից ուղարկում են ծխախոտ, սուրճ, շաքարավազ, ուսելիք և այլն: Կարանսինը կարող է Տեղ մինչև մեկ շաբաթ: Այս շրջանում նորեկ կալանավորը դեռ համաձայն չի ստանում և կարիք ունի մյուսական և բարոյական աջակցության, ինչը ստանում է ոչ թե ադմինիստրացիայից, այլ՝ գողապետարանից՝ դրանով իսկ կախման մեջ ընկնելով գողական համակարգից, ինչին չի կարող լավատեսության չլինել կալանավարի ադմինիստրացիան:

Հենց այստեղից էլ շրջանառվում է նորեկ կալանավորի մասին ինֆորմացիան, իսկ հիմնական խուց փոխադրվելուց հետո արդեն նրա մասին ճշգրիտ ինֆորմացիան ուղղահայաց և հորիզոնական ուղղություններով գնում-հասնում է «գողապետարան»:

Ադմինիստրացիային կից գործող «գողական» կառույցը նման է ֆաբիսական դրվածք ու գաղափարախոսություն ունեցող կուսակցության: Կալանավար մուտք գործող յուրաքանչյուր ով (կալանավոր) դարձնում է այդ կուսակցության անդամ: Ոչ ոք չի հանդգնում հակակրամ արձակայթել: Ամեն մարդ աշխատում է հարմարվել, նույնիսկ դրանում դրական կողմեր տեսնել (օգնում են չունենողներին և այլն):

Կուսակցական անդամավճարը ամսական 5-10 հազար դրամ է (գումար չունեցողները հասուցում են աշխատանքով): Այն գանձվում է ամեն խցում առանձին: Յուրաքանչյուր խցի դասախոսականում՝ «կամեր նայողը», հավաքված գումարի մոտ կեսը փոխանցում է բերդի գողապետին, իսկ մյուս կեսը դառնում է լիցենզիայի դեմոնստրացիայի օգտագործելու համար: Դրվածքն այսօրվա ինչ «Նուբարաբենի» 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ հարկերի համար: 5-րդը՝ ցմահների հարկն ունի առանձին «կուսակցություն» իր գողապետով:

Յուրաքանչյուր նորեկի առանձին բացատրվում է «կուսակցության» կանոնադրությունը և զգուցացվում է դրանից շեղվելու դեմքում դրամավճարում:

«Կանոնադրության» առաջնային խնդիրը գաղտնադատությունն է. այս օրենքը խախտողներին սղառնում են դաստիարակ՝ իրենց և իրենց ընտանիքի անդամներին: Ամենադաժան խոտհանգաման ենթարկվածը, սովորաբար, չի հանդգնում այդ մասին բարձրաձայնել:

Կանոնադրության 2-րդ կետը «կուսակցության» գերակայությունն է: Մասնավորապես՝ ոչ ոք իրավունք չունի ոչ մի հարցով դիմելու ադմինիստրացիային, եթե այն նախօրոք չի համաձայնեցրել «կուսակցության» հետ: Հաճախ «կուսակցության» խցերի դասախոսականները գերազանցում են իրենց լիազորությունները՝ թույլ չճալով կալանավորին օգնել ամենաանհրաժեշտ իրավունքներից, օրինակ՝ դիմել հանրային դատարան խնդրելու համար: Կանոնադրությունն իրականացվում է հոգեբանական ճնշման կիրառմամբ, կենցաղային ամենաանհրաժեշտ առիթներն օգտագործելով: Կանոնադրությանը չենթարկվող անձանց սաստում և ֆնմադատում են խմբակային մեթոդով:

Խցերում, կացարաններում (բարաֆներ) ձևավորվում է հիերարխիա: Գաղութի գլուխն է գողապետը, հաջորդ ամենաբարձր մակարդակում են խաղամուկները (ղումարաբազները), որոնք ճալիս են ամենամեծ եկամուտը հանցավոր իրավախախտությունները կարգավորելու գործում: Ամենաբարձր դիրքում գտնվող անձին ծառայում են բոլորը, ամենացածր դիրքում գտնվողին իջնում են բոլորը: Ստորին դիրքի կալանավորները կատարում են շեֆերի լվացքը, մաքրությունը և այլն: Նրանք կոչվում են «ճուս»: Ամեն գողական թիմ ունենում է իր շեֆից մինչև ծառայողը: Կալանավարի ծառայողները (աշխատող կալանավորները) համարվում են նվազ, ոչ հարգված, իսկ գողերը չեն աշխատում, նրանք «մեմբերի ոտի տակը չեն մաքրում»:

Ամենուրեք փչ թե շաքար հարգում են արեց-

ներին: Իսկ հիերարխիայում Տեղերը բաշխվում են ըստ կասարած հանցագործության, ըստ բերդի կամ գաղութի գողաղետի հետ ունեցած հարաբերությունների և մասուցած ծառայության:

Բերդերում թեև խցերը լինում են դասակարգված՝ դասվածներ, չդասվածներ, համեմայն դեղս, սղանություն գործածը բարձր դիրքի թեկնածու է համարվում, իսկ մամր գողություն կասարածը՝ ցածր դիրքի: Բերդում կա ինքնակազմակերպված կուսակցական ֆարգ. «վերադասները» «ստորադասներին» ըստ էության համոզում են, թե ինչքան հզոր է գողաղետությունը: «Օրենքով գողի» հետ ցանկացած շփում համարվում է մեծ դատարար: Պաթոսով են դասվում գողաղետի մասին, թե ինչպես է իր կամքը թելադրում կալանավայրի ղեկին:

Գողաղետի (ղեկերի) արտոնություններից է մահաց ազատ Տեղաբաժնի բերդում. ասում են՝ մահաց խցի դուռը միշտ բաց է: Նրանք ամարգել օգտվում են բջջային հեռախոսից: Նույնիսկ դատի գնալիս են այն ժամանակ և բացահայտ օգտագործում:

Ջարմանալի և նախանձելի ձևով է աշխատում «կուսակցականների» վերահսկողական փորձերը: Շատ կարճ ժամանակում (գուցե 1-2 ամսում) մարդիկ բարձրանում են «կուսակցության» սանդղակով՝ նորեկ հալածյալից վերածվելով դատան հալածողի:

Գողաղետական բուրգի հիերարխիան, մահ կենսունակությունը և «օրենքները» հարկադրելու համար առանձնապես նվաստացվում են որոշ կալանավորներ: Այդ անձինք մեծամասնության կողմից ենթարկվում են ծաղրածանակի՝ դիմադրելով մահաց ամենամահապանդին: Հայտնի ասացվածք է. «Բերդը կոտրում է մարդկանց»:

Խցում կամ կացարանում մի մասը՝ գողական փոխամասությունը, մահական սթրեսի մեջ է դառնում մյուս մասին: Առիթները լինում են կենցաղային ամենատարբեր հարցեր: Որոշ մարդիկ խիստ սթրեսի դասադասով ձեռք են բերում հիվանդություններ (մահմեկ մասերի՝ ձեռք-

րի-ոստերի ուռածություն): Առավել դաժան դեղքերում մարդիկ կորցնում են ինքնավստահությունը, նույնիսկ կանգնում են ինքնությունը կորցնելու և խելագարության շեմին: Դա արվում է այլոց ցույց տալու և մահաց հնազանդեցնելու համար:

Կալանավորին նվաստացնելու դասական եղանակ է որդես «գալություն» ներկայացնելը, մահ իգական սեռի անունով դիմելը, մահ հասցեին գռեհիկ «սիրային» արտահայտություններ անելը, մահ ծաղրելը և խմբովի ծանակի ենթարկելը: Դա միևնույն ինքնաստահության աստիճանի ճնշող երևույթ է, և դժվար թե որ ուրեք մեկը բողոքի իր նկատմամբ նման բռնություն կիրառվելու դեմ:

Կալանավայրերում տարածված է դուռարը, բայց, իբր, դատարարի չէ: Ասում են՝ իբր չի թույլատրվում միամիտներին խաղի մեջ «փախել» և, օրինակ՝ ձեռքից խլել մահ տունն ու Տեղը: Սակայն ոչ փչ դեղքերում մի դատարարային փաթաթվում է մյուս դատարարային «վզին» և անվերջ կրկնում. «Բա կյանքի համար մի հաս չխաղա՞նք»:

Ղուռարից գոյացած գումարի մեկ երրորդը փոխանցվում է գողաղետին: Գոյություն ունի դուռարի չափի վերին սահման՝ 100.000 դրամ: Դրանից ավելի գումարով խաղալու դեղքում դեղք է նախօրոք այդ մասին Տեղյակ դառնել գողաղետին:

Զաղթանակայր կալանավայրում

**9 մարտի 2008 թ. «Նուբարաբեն»,
Վարդգես Գաղարիի հուշերից**

Դեռ մարտի 1-ից լինելով հացադուլի մեջ՝ ինձ որդես հացադուլավորի Տեղափոխեցին «Նուբարաբենի» հացադուլի 04 խուց, որը գտնվում է նկուղային հարկում: Այդ խցում էր ոմն Տիգրան Թադևոսյան, ով իբր 50 օր հացադուլի մեջ էր: Հետո իմացա՝ կրկնահանգագործ էր: Խուց մտնելու մեկ Տիգրան հարցրեց՝ փող ու-

նեմ: Հարցրի՝ ինչի՞ համար, լուսաստանեց՝ վիսամինի հաբեր գնելու...

Որդես նորեկի՝ այդ խուց տեղափոխվելու լուրը շուտով հասավ «Պալաժենիա» (բերդի ելումուսի մասին ամբողջ ինֆորմացիան ամենայն ճշգրտությամբ փոխանցվում է «Պալաժենիա»), ուսին հարցում արին՝ արդյո՞ք ծխում են: Տիկոն ուզեց, որ հա ասեն, որդեսգի ծխախոտի իմ բաժինն էլ վերցնի: Ես էլ հակառակի լուր Դիոսն ասացի, որ չեմ ծխում, ու էդտեղից սկսվեց իմ ու Տիկոյի և, ընդհանրապես, գողականների ջրբաժանը, ինչու չէ՝ նաև անհամատեղության մոտեցումը: Դրանից հետո սկսվեց բարկադավորումը... Ես մնացել էի մեն-մենակ ֆեական հանցագործների և մարտի մեկի սղանդն իրականացրած ռեժիմի ներկայացուցիչների միջև, ընդ որում՝ դրանց փաստացի միասնական գործունեության դաժանում:

(Դեռ միջանցքում տեսել էի, որ «զոն մայոր» (երևի նույն Երոն) կոկիկ (կասեի՝ տոնական) հագնված, բջջային հեռախոսը ձեռքին, օրը ցերեկով անարգել օրջում էր միջանցքով, մայում խցերը...)

Իմ ներկայությունը շուտով անհանելի դարձավ Տիկոյի համար, և նա որոշեց ինձ լարել, հեռացնել «իր» սնից: Ես, իհարկե, հետո գլխի ընկա... Ասեմ, որ լորոֆեսիոնալ հանցագործները կալանավայրը իրենց տունն են համարում (փոփոխվեց վերամբարձ տնով սկսնակ հանցագործներին ասում են. «Հը լսի, ֆեզ նորմալ լապի, դու դեռ տուն լիսի գնաս, իսկ ես արդեն եկել եմ իմ տունը...»):

Իմ ներկայությունը խանգարում էր Տիկոյի գաղտնի սնվելուն և, ընդհանրապես, աղբյուրակերպին: Ուսի շարունակ անտեղի վեճ էր իրահում, ինձ լապում մեծական լարվածության մեջ: Պահանջում էր՝ թերթ չկարդամ, որովհետև շխեշխեկում է, չգրեմ՝ խրխրեթում է, չհազամ, որովհետև դրա ձայնը խանգարում է իրեն... Ինքը ցերեկը ֆնում էր, գիշերը խանգարում՝ չթողնելով ինձ ֆնել: (Ի դեպ, կալանավայրում այդպես է՝ ցերեկը ֆնում են, գիշերը՝ արթուն մնում, իբր,

գիշերը հսկողությունը թույլ է, դուրս եմ խաղում, բջջային հեռախոսից օգտվում և այլն):

Անընդհատ լարվածության աճը այնտեղ էր հասցրել, որ արդեն 2 կամ 3 օր չէի ֆնել. ցերեկը ֆնելու սովորություն չունեմ, իսկ գիշերը փաստացի չէր թողնում ֆնել... Այդպես 2-3 օր մի կերպ ձգեցի, սակայն երրորդ օրը բողոքեցի, որ անհամատեղելի է ինձ և Տիկոյին նույն խցում լապել և մեզ լեթֆ է առանձնացնել:

Երեկոյան խուց մնալ բերդի լեթի տեղակալը և հայտնեց, որ ոչինչ անել չի կարող. «Ի՞նչ անենք, սա է մեր հնարավորությունը»: Դա լապը ազդանշան էր Տիկոյին, որ ինչ ուզի՝ կարող է անել, իրեն բան ասող չի լինի:

Արդեն չեմ հիշում՝ ֆանի գիշեր էր էս մղձավանջը շարունակվում... Եթե հանկարծ աչքս կոխում էր, մեկ էլ հանկարծ Տիկոն մի բան էր շորտում ինձ վրա կամ սուսուփուս գալիս-կանգնում էր գլխավերևում՝ հասկացնելով, որ կարող է այդպես աննկատ մոտենալ և իր ուզածն անել: Սղառնում էր, որ սղանելու է ինձ՝ էլեկտրահարելով, խեղդելով...

Ասեմ, որ մինչ այդ էլ ինձ դուրսի մեջ ներֆաշելու նրա համառ փորձերը անհաջողության էին մասնվել, և նա խիստ զայրացած էր նաև դրանից: Պարտախոս լիսիությամբ շարունակ կրկնում, լապանջում էր՝ ասա սնից փող բերեն...

Ինքն ակտիվ շփվում էր հսկիչների հետ, ակտիվ կապի մեջ էր «Պալաժենիայի» հետ, ներկայանում էր որդես կալանավայրի տեր ու տիրական, իսկ ես՝ որդես խեղճուկրակ, բանդայի ձիւրաններում հայտնված անօգնական մեկը...

Նման անելանելի իրավիճակում ես ընդամենը դիմումներ էի գրում կալանավայրի լեթին, ՄԻՊ-ին և... Իսկ «գրելը», այսինքն՝ «բողոք գրելը» կալանավայրում անվանում են բողոքություն, որի համար նախատեսված է ամենախիստ լապիշի: Ուրեմն Տիկոն արդեն արտոնված էր լապիշին ի կատար ածելու:

Ինքը լապբերաբար կանչում էր հսկիչին, նրա միջոցով փոխանցում էր ֆսիվ (գրություն)՝

խցի, իմ և իրավիճակի մասին և համադասասխան ցուցումներ ստանում «դալաթենիայից»: Անընդհատ կրկնում էր, որ հեսա-հեսա գալու են, իմ վերջը սան...

Մութն ընկնելուն լույս ցերեկվա ձևական կարգուկանոնը չհանում էր, ավելի ուշ արդեն տիրում էր կասառյալ անտեղությունը. միջանցիկ լսվում էին անսովոր, արժանաց անցուդարձի ձայներ, աղմուկ, որը գնալով ավելի էր ուժգնանում: Լսվում էր շատ բարձր փողոցային թուրական, արաբական երաժշտության վայնասունը (երևի այլ ձայները խլացնելու նպատակով): Միջանցում կարծես ինչ-որ մարդիկ ռազմիկներ էին անում, հայիտում, գոռոզում էին...

- Երո՛, Երո՛...

- Կմորթեն, կմորթեն...

Երբեմն ձայներն այնքան մոտիկ էին, որ թվում էր՝ հենց խցի դռան հետևում ինչ-որ մեկին դաժան բռնության են ենթարկում: Ամենաշատ լսվում էր «կմորթեն, կմորթեն» հիստերիկ գոռոզոցը: Մերթնդները փառվել խփում էին դռանը, այնքան ուժգին, որ ամեն վայրկյան թվում էր՝ դուռը կբացվի, և ներս կխուժեն սալոնները...

Պարզ էր արդեն. լուրը հասել էր «զոն մայորին», որ ես հանդգնում եմ չենթարկվել գողական բերդի կանոններին:

Տիկոյից (և գողական համակարգից) հեռու մնալու իմ ամբողջ ջանքերը ընդամենը մի փոքր հեռաձգեցին իրադարձությունների զարգացումը: Ի վերջո, մարտի 11-ի լույս 12-ի գիշերը Տիկոյի դուխը հերիքեց իր սղառնալիներն ի կասարածելու:

Գիշերները ընդհանրապես երևի ավելի հանգիստ էր խմում ֆաղր թեյ, վիսամինի հաբեր և այլն, ավելի էր աշխուժանում, ավելի ագրեսիվ դառնում...

Ասեմ, որ արդեն ձախողվել էր նրա հերթական, ամենասուր սղառնալիներից և ահաբեկման փորձերից մեկը, թե իբրև որդես զղամարդու փչացնելու են ինձ: «Կնիկդ էլ որ իմանա սրա-ն-րա, սաղի ... -ն ես ...ում, կզգվի ֆեզնից, կթողնիկզմա, հետո կսեսնեն...»

Ես փորձում էի հեռու մնալ նրա հետ ունեցված, փորձում էի տարածություն դառնալ, ինչը Տիկոն գնահատում էր որդես իր նկատմամբ արհամարհական վերաբերմամբ, որից ավելի էր զազազում:

Նրա ինտրիգներից մեկն էլ այն էր, որ ներկայանում էր որդես թոփախալով: Գազազած ինձ վեճի, ֆաշիզմի սաղրելիս 1-2 անգամ թեց ինձ վրա, ջուրը ողողեց բերանում և թափեց ինձ վրա՝ ցինիկաբար հռչակալով, որ ես էլ արդեն վարակվել եմ թոփախով, և որ երբեք էլ չեմ կարող զրկել, համբուրել որդես: Ի դեպ, այս բոլոր կեսանմաների մասին ես բողոքեցի մահ իմ դասավարտության ժամանակ, ինչին, ըստ Քրեական օրենսգրքի, դատավորը դատալու էր անդրադառնալ և հետախույզություն մշակակել: Սակայն ոչ դատարանը հետախույզեց այդ հարցով, ոչ էլ մենք կարողացանք բավարար չափով զբաղվել ֆաղրանտարկյալներին խոստանալուների ենթարկելու հարցերով:

Ինչևէ: Մարտի 11-ի լույս 12-ի գիշերը Տիկոն ավելի զազազած և ագրեսիվ էր և արագ սաղրեց, հրահրեց հերթական վեճը: Տեսնելով իմ դատախազությունը՝ մոտեցավ, բռնեց շուրթերիցս, փորձեց ֆաշիզմ սաղրել ինձ «հանել» խցից: Ասեմ, որ դա կալանավորի կառնադատարանի իրավիճակ է, երբ ինքը մոտենում, խփում, թակում է դուռը, և խցի դուռը բացվելուն լույս կալանավորն իրեն դուրս է մեծում: Այսպիսի կալանավորը ամբողջ բերդում հայտնի է դառնում որդես կոտորած, ոչնչացված, և նրա հետ բոլորը որդես այդպիսին են վերաբերվում:

Տիկոյի հարձակումները ինձ վրա լսեցին մի ֆանի ժամ: Մեր զազազում, մեր հանդարտվում էր: Ես ոչ միայն փորձում էի դաշտանակվել, այլ մահ փորձում էի հանկարծ նրան չվնասել: Պարզ է՝ ես, որ միանգամայն անհիմն մեղադրվում էի ֆաղրի կենտրոնում ուսիկանին ֆաշիզմ մեջ, Ասված մի արագեց մի փալապի վրա ձեռք բարձրացրած լիների, էն էլ՝ ավազակապետության միջնաբերդում:

Տիկոն բռնագրավում և ֆաշիզմով արդյունքի

չհասնելով՝ վազեց-վեցրեց երկարացման լարը, նախ փորձեց այն զգել իմ դարանոցը, որ ինձ խեղդի: Դա իր ուժերից վեր նկատելով՝ լարը մի փանի սակ արեց և, թափով ղոճեցնելով, փորձեց լարի ծայրի «սրայնիկով» իմ գլխին հարվածներ հասցնել: Մի փչ անց ինձ հաջողվեց նրա ձեռքից խլել լարը և մի կողմ շարժել: Դրանից հետո նա իր շալվարի ներսից հանեց ինքնաճեն դանակը և սկսեց թափահարել իմ դեմքի և որովայնի կողմերը: Այս ամբողջ ընթացքում ոչ այս փափուկից, ոչ էլ Տիկոյի զազազած վայնասունից ոչ մի հսկիչ չմոտեցավ, այն դեպքում, որ երբ Տիկոյին էր դրսև լինում, նույնիսկ կամաց ձայնով հսկիչին կանչելիս նա սահում, շատ գալիս, մոտենում էր:

Թե ինչքան ժամ այդ փափուկը, չեմ կարող ասել. այդպես անցավ գրեթե ողջ գիշերը... երբ նկատեցի՝ լույսն աստիճանաբար բացվում է, այսինքն՝ արդեն անցել էր անձեռ անփութության տիկը:

Ինչպես հարկն էր՝ դատարանի դիմումն և ժամը 10-ին՝ ամենօրյա «դատական» ժամանակ, այն հանձնեցի: Ինձ տարան հերթադասարան, բացատրություն վերցրին: Ի դեպ, ես նկատագրեցի միայն ֆիզիկական բռնության փաստերը, մասնավորապես ծխախոտով ձեռքն ալիքելը (դե, հոգեբանական բռնությունները շատ ավելի դժվար է աղագուցել): Բայց նույնիսկ ֆիզիկական բռնությունները կարգին չգրանցվեցին, օրինակ՝ դատարանի ալիքելը, սակայն նույնիսկ դա չգրանցեցին: Դե, դատաբժական փնտրության և էդ բաների մասին դեռ չգիտեի, նաև այն, որ դեռ 2008-ի մարտն էր, օրենքներն ավելի անկասար էին:

Ինձնից բացատրություն վերցնելուց հետո խուզարկեցին խուցը, և հայտնաբերվեց 50-օրյա «հացադուլավոր» Տիկոյի թափցած թեյը, շափարավազը...

Այնուամենայնիվ, ինձ այդ խցում ևս մեկ օր քողեցին, իսկ մարտի 14-ին տեղափոխեցին մեկ այլ՝ 5-րդ հարկում (ցմահ դատադատարանների բաժին) գտնվող N 79 խուց, որտեղ ես արդեն մե-

նակ էի: Մենակ, հարաբերական հանգիստ... մասնավորապես արդեն չկար փողոցային երաժշտության վայնասունը:

Մարտի 14-ի գիշերը շատ լավ եմ հիշում, որովհետև հաջորդ օրը առավոտյան մինչև արթնանալով հիշեցի, որ նախկին խցում մեկ շաբաթ ես չէի մեկ կամ համարյա չէի մեկ:

Ես չեմ կարող միանշանակ գուշակել՝ ո՞րն էր հենց այդ ժամանակ ինձ տեղափոխելու պատճառը, արդյո՞ք դա միջավառ էր իմ անվտանգության պահպանությանը, թե՞ արդեն բացահայտվել էր 50 օրվա կեղծ հացադուլավորը, և նրան դիմադրության խցից... թե՞ այն հանգամանք, որ հենց այդ օրը «Նուբարաբեն» դիմադրության խոցանակների կամխարգելման կոմիտեի ներկայացուցիչները: Համենայն դեպս, նույն այդ օրը ինձ հանդիպեց Կոմիտեի անդամներից մեկը, ում ես հնարավորության սահմաններում բացատրեցի իրավիճակը:

Դրանից 2 օր անց ինձ հանդիպեցին Հայաստանի ՄԻՊ-ի երկու ներկայացուցիչներ, որոնցից ես իմացա, որ նրանք իմ 3-4 դիմումներից ոչ մեկը չեն ստացել: Ավելի ուշ (մոտ մեկ ամիս հետո) իմ համառ հետևողականության արդյունքում դատարանի, որ մինչև այդ իմ բոլոր դիմումները ստացել և դատարանում աղբամանն են մեծել... և, փաստորեն, բառի բուն իմաստով այդ ընթացքում խլել իմ կապը արտաքին աշխարհի հետ: Նշեմ նաև, որ այդ օրերին ինձ ևս այցելեցին հասարակական դիտորդներ Ավետիս Իսխանյանը և Արման Դանիելյանը, որոնք, իմ ընկալմամբ, վախվորված և զգուշավոր էին: Հիշում եմ՝ երկու անգամ հիշեցրին, որ ես արգելափակվել եմ, և իրենց հետ շփումը այդ օրջամակում է:

Նշեմ նաև, որ նրանք հետագայում էլ մի փանի անգամ այցելեցին, սակայն այդ մասին այլ աղբիքով կգրեմ:

«Երբեմն հսկիչները ջարդում կամ խցից սանում էին այն ամենը, ինչ բանասարկյալների հարազատներն էին բերել»

2004 թ. Մասադիսի գործառնություն երկու զինծառայողների սղանության գործում մեղադրվող Արայիկ Զալյանը, ում ցմահ ազատազրկման էին դատարարել, 2 սարի 8 ամիս անազատության մեջ զսնվելուց հետո արդարացվեց: Այդ անվերջանալի թվացող տարիներին նա հասցրել է լինել «Գորիս», «Նուբարաբեն» և Ստեփանակերտի (այժմ սեղափոխվել է Շուշի) փրկակառույցական հիմնարկներում: Իսկ մինչ այդ ռազմական ուսիկանությունում 72 ժամի փոխաբեն 3 ամիս անօրինական կերով տալիս վրա էլ աչք փակել հնարավոր չէ: «Դե, դա բնական էր... Ո՞վ կմտածեր, որ անօգնական զինվորը ինչ-որ բան կարող էր անել», - լուսնում է Արայիկ Զալյանը:

Թե ի՞նչ է կասարվում զարհուրանք լուսնառող բանսի լուսերի ներսում, այդ մասին որոշեցի զրուցել Զալյանի հետ: Եվ թեև Արայիկին արդարացնելուց հետո արդեն տարիներ են անցել, և հնարավոր է՝ որոշակի փոփոխություններ էլ արված լինեն բանսում, բայց հարցերին սված նրա լուսասխանները ինձ և, հուսամ՝ լուսերին հնարավորություն կսան որոշակի լուսկերացում կազմելու Դայասանի ԶԿԴ-ներում տիրող իրավիճակի ու լուսյանների մասին:

Ինչդեռ բոլոր ԶԿԴ բերած կալանավորներին, Արայիկին էլ սկզբում տեղավորել են կարանսինի խցում: Երեք օր լուսունակ զինվորին այնտեղ լուսից հետո են որոշել, թե ո՞ր խուց են տեղափոխելու: Ըստ երևույթին, կալանավորին տեղափոխում են նույն կարգավիճակում զսնվող կալանավորների խուց (դատալուսյալների, մինչդատական վարույթի, լուսիծը կողների և այլն):

Երբ հարցի, թե արդյո՞ք նախնական բուծնում անցել է, Զալյանը լուսասխանեց. «2004-ին դեռ բուծնում անցնելը նորմալ կարգավորված չէր: Ես նույնիսկ չեմ հիշում՝ առաջին անգամ բուծնում անցա՞մ, թե՞ չէ»:

Կարանսինի խցի սանիտարահիգիենիկ վիճակը լուսարհեղ անմիտքար էր, փանի ուր այնտեղ հիմնական բնակիչ չի լինում: Կեղտոտ լուսերով, խոնավ, ցուրտ սենյակ էր, զուգարանի լուսը կիսով չափ լուսված ու դուռ չուներ. «Ամենաճնշող խցերից էր, ոչ մի լուսյան չկար... Ով լուսիս էր, մի բան փչացնում, զնում էր», - լուսնում է Արայիկը: Նրան տեղավորում են 71-րդ խցում, որը նախատեսված էր դատական փնուլության մեջ զսնվող, առաջին անգամ կալանավորվածների համար:

Խցի լուսերի տակ վեց հաս երկհարկանի մահճակալներ էին, իսկ կենսոնում՝ սեղան՝ երկու նստարաններով: Իսկ երբ 2006-ի հունվարի 11-ին Եվրոլայի խորհրդի անդամ լուսությունների համար «Եվրոլայան բանսային լուսյանների մասին» հանձնարարականով սահմանվեց բանսախցում մեկ կալանավորի համար 4 փն տարածք ունենալու նորմը, երկու մահճակալը հանեցին, բայց կալանավորների թիվը չկրճատվեց, և ուման փնում էին նստարաններին: Արայիկի խոսքով՝ նման իրավիճակում հայսնվում էին այն կալանավորները, ովքեր բանսում են հայսնվել անմարդկային արարի համար, և հենց այդ նույն կալանավորներն էլ զբաղվում էին խցի մաքրությամբ: Խուցը, որտեղ Արայիկն էր լուսիվում, մյուսներից տարբերվում էր մաքրությամբ, զուգարանի լուսն էլ մինչև վերջ լուսված էր, տեղադրված էր սալօջախ, իսկ ուտելիքը հարազատներն էին բերում:

Արդարությունը վերականգնելու նուսակով Արայիկը մոտ երկու ամիս հացադուլ է արել: Դացադուլը օրինական դատ տեղափոխելու համար դիմում է գրել ԴԴ զխավոր դատախազին՝ լուսահանջելով արդարացնել իրեն, և ԶԿԴ լուսին՝ իրեն հացադուլավորների խուց տեղափոխելու համար: Եվ չնայած ամեն ոք իմն է որոշում՝ սնվել, թե՞ չսնվել, ԶԿԴ ղեկավարության

կարծիքով՝ Ջալյանն իր հացադուլով խախտում էր ԶԿԳ ռեժիմը, և այդ լուրջակա դրամ որոշ ժամանակով սեղափոխում են լուրջախոս:

Նախկին դատադատարարը հիշում է, որ լուրջախոսը նախաժամարտ էր երկու հոգու համար: Առաջին հարկում էր ու կիսով չափ գետնի տակ, բնական լույսն ու մաքուր օդը խուց չէին թափանցում: Ճաղավանդակը մի մեծ առաջ էր: Խցի լուրջախոսն ամրացված էին երկու ծալովի մահճակալներ, որոնք ցերեկը ծառայում էին որդես սեղան: «Ընդհանուր առմամբ լուրջախոսներում ծանր դրամներն էին: Խոնավ ու ցուրտ խցեր են: Իմ հանդեպ վերաբերմունքն այլ էր, քանի որ ես հացադուլի համար էի այնտեղ հայտնվել: Ինձ նույնիսկ թույլ չվեցին հետս վերցնել ներմակն ու ճիգը բերված վերմակը,- լուրջախոսն է Արայիկը և Շարունակը,- հացադուլով կարողացա հասարակության մի սովորական վաճառքի ուղարկությունն ինձ վրա սևեռել: Իմ կողմից էին բազմաթիվ հասարակական կազմակերպություններ, լրագրողներ, իրավապաշտպաններ, ուղղակի փողոցացիներ: Այդ աջակցությունն ի վերջո բերեց արդարության վերականգնմանը»:

Վերադառնալիս ֆեական դատարանի կողմից ցմահ դատադատման վճռի կայացումից հետո Ջալյանին սեղափոխում են ցմահների 90-րդ խուց: Նրա լուրջախոսն՝ ցմահների խցերը հիմնականում միասնակ, 4 հոգանոց խցեր են: Նրանք ունեն իրենց հեռուստացույցը, սառնարանը, որը բերել են իրենց հարազատները:

Լինում են դեղեր, երբ աշխատակազմի ակնները ջարդում կամ խցից տանում են այն ամենը, ինչ բանարկայների հարազատներն էին բերել: «Բանսի սնունդից չէին օգտվում, միայն հացն էին վերցնում: Մեր հարազատներն էին ուսելիք բերում, մեմ էլ հենց խցում լուրջախոսում էին: Չկար հիգիենայի ոչ մի լուրջախոս,- հիշում է Արայիկը, աղա իմանում, որ բաղնիքի համար սահմանված օր կար, և այդ օրը տանում էին լողանալու: «Բաղնիք էլ չէր, է... մի խողովակ էր, միջից ջուրը թափվում էր գլխիդ»:

Ամռանը իրենք իրենց գլխի ճարը տանում էին՝

ժողովը ջուր էին լցնում, դնում ճաղավանդակի արանում, տաքանում էր, ու խցում լողանում էին:

Իսկ թե ինչպես է կազմակերպվում կալանավորների զբոսանքը, Արայիկը նշում է, որ ուղղակի գնում են բանսի կտորի վրա փայլելու: «Նույն բեռնեղ լուրջախոսն են, միայն վերևից մաքուր օդ ա գալիս: Մի այլ զբոսանքի տեղ էլ կար. քանի որ բանսը կտոր էր, մեջտեղում փառակուսի կտրած էր ու էլի վերևը՝ ցանց: Այդտեղից էլ արևն տեսնում: Ցմահներին աշխատում էին ամեն աշխատանքային օր տանել զբոսանքի, բայց ամեն օր անիմաս էր գնալը»,- դառնությամբ հիշում է Արայիկը բանարկայի:

Խոսելով տեսակցության մասին՝ Արայիկը լուրջախոսն է, որ նախաժամարտի փուլում ֆնիչն է որոշում՝ կարող ես տեսնել բարեկամներիդ, թե՞ ոչ, իսկ արդեն դատարարության ընթացքում դատադատարարը ենթարկվում է բանսի կանոնների: Չնայած ամիսը երկու անգամ էր տեսակցության օր նշանակված, բայց հնարավոր էր՝ բարեխոսելի և մեկ անգամ ավել գնալի տեսակցության, իսկ ուսելիք կարող էին բերել ամեն աշխատանքային օր: Ցմահ բանարկայների համար նաև երկարատև տեսակցություն էր նշանակված, երբ հարազատները կարող էին գիշերը մնալ բանարկայի հետ:

Ամառիս Բաղնիքային

Բանսից՝ Ռուսաստան

37-ամյա Արթուրը (անունը փոխված է) «Նուրբարաբեն» ֆեականարողական հիմնարկից ազատ է արձակվել՝ 6 տարի այնտեղ անցկացնելուց հետո:

«Հիշում եմ, թե առաջին անգամ ինչպես մտա բանարկայ, և այն զգացողությունները, որ աղբիցի այդ լուրջախոսն: Միայն ուզում էի փախչել, հետո՝ այն մտնում էի, թե ուր որ է՝ կգան և կհանեն ինձ այնտեղից: Խցակիցներս հարցնում էին, թե ինչի՞ համար եմ եկել, իսկ ես չգիտեի ինչ լուրջախոսանք: Առաջին օրը ֆնելու տեղ չունեի, որովհետև այն խցում, որտեղ ես էի, 10 մահճակալ էր դրված, բայց 25 հոգի լիքն էր, 10

իսկ ես չմտա այդ 10-ի մեջ»,- լուրջությամբ է նա:

Մի փանի շաբաթ անց Արթուրի համար այլևս սովորական էին դարձել հազվադեպ լուրջ ընդունելը, առանց սափրվելու մնալը, օրերով մի կտր հաց ուտելը, մեկ-մեկ էլ՝ 3-ամսական սնունդը: Բայց արդեն հոգնել էր լուրջ աղուր ուտելուց, իսկ մի ամիս անընդմեջ անգամ անհմարին էր, հարազատներն ինչքան կարողանում էին՝ ուղարկում էին:

Ավելի, փոփոխ սրբելը նույնպես դարձան նրա լուրջականությունը: Երբ լուրջությամբ է այս ամիսին, ասես ինքն իրեն մխիթարում է. «Մեմբ մեր տունն էինք մաքրում, ուրիշ տեղ չէինք մաքրում, հասկանում ես»:

- Ամիսը մեկ, հազվադեպ՝ երկու անգամ տանում էին իր քեզ զբոսանքի, էդ էլ հազիվ մաքուր օդ էինք շնչում ու դեռ ժամ չանցած՝ արդեն լսում էինք՝ հավաքվեք,- շարունակում է լուրջությամբ Արթուրը: - Անազատության մեջ խցակցների հետ հարաբերությունները շատ լավ էին, բոլորի հետ բառացիորեն էիր հարցեր լուծում, էնտեղ ճիշտ ու սխալ կա, գաղափար հասկացությունը կա, իսկ էստեղ՝ ով փող ունի՝ կարողանում է իր ճիշտ առաջ տանել: Էնտեղ անողորմ արտոնյալ էլ կա, նրանք են հիմնականում բոլոր հարցերը լուծում:

Բանում նրանք ֆինանսական խնդիրներ էլ էին ունենում. խաղում էին կամ գումար մուծում, որովհետև չներհաշվեն խաղի մեջ: «Ամսական գումար կար, մուծում էինք ու տեղ տրամում», - ասում է Արթուրը, թեպետ չի էլ ժխտում, որ երբեմն ինքն էլ էր խաղում:

Արթուրը նաև խոսում է ջահելների մասին, որոնք իրենցից տարբեր փող են և հայտնվել են այնտեղ: «Թող լուրջությունը մտածի, գրված օրենքներին համապատասխան վարվի, թե չէ մեղք են ջահելները՝ երակ են փրթում, բերան կարում», - ասում է և հիշում այն դեպքը, երբ կրկին բախտակցներից մեկի ընկերուհին զանգել էր և ասել, որ այլևս նրա հետ չի ուզում կապ ունենալ...

Այս ամենը լուրջությամբ հուզվում է և, այլևս չկարողանալով արցունքները զսպել, ասում.

«Գիտե՞ս, եթե հիմա մտնեմ դասարան, և դասավորն ինձ ասի՝ էլի 6 տարի դասընթաց, ինձ համար դա սովորական կլինի, որովհետև չեմ կարողանում հարմարվել: Ինձ դեռ թվում է, որ առավոտյան դասը մինչև 12-ը լվացվեմ, հետո ջուր չի լինի, ջուր հավաքեմ, ավելի վերցնեմ»:

Արթուրի համար չկա ոչ մի վառ հիշողություն այդ 6 տարիներից:

- Մի երեսասարդ կար՝ Կրասնոդարից էր եկել, ասում էր. «Արթուր, մայի, մայի, կարիճները գնում են, աղվեսները կգան, մեզ կուտեն»: Երևի հոգեկան խնդիրներ ունեն:

Նույն է նաև, որ բանում աշխատում էին հոգեբաններ, որոնք միշտ չէ, որ օգնում էին:

Ազատության մեջ զսպվող Արթուրը մեր զրույցի ժամին արդեն Ռուսաստանի տուն էր գնել, տուրք մեկնելու էր: «Ինձ այստեղ վառ են զգում», - ասում է: - Բոլորն ինձ մի տեսակ են նայում: Ոչ ոք չի ուզում հասկանալ, որ այն, ինչ արել եմ, եղել է զուտ ֆինանսական խնդիրների լուրջ առաջնություն: Գնում եմ, մեկին կսիրեմ ու կանոնադրեմ, իմ երազած ընտանիքը կկազմեմ, անգամ թուրքի (երկար մտածեց - Ա. Գ.), ռուսի, եզդիի, կարևորը՝ հասկանալ ինձ: Ես դեռ երջանիկ եմ լինելու, վստահ եմ»: Հետո հանում է թափափաղ և սրբում արցունքները:

Անահիտ Գրիգորյան

«Ախր դու չես պատկերացնում՝ ինչ տեղ ա բանիք»

Միջին տարիքի տղամարդ է Արամը (անունը փոխված է), բայց տարիքը մեծ է երևում: Կյանքը կարծես դեմին դառած լինեմ կորածի ու կործանվածի դրոշմը, որից երևում էր, որ նա անցել է ազատագրված վայրերի՝ ֆիզիկական, հոգեկան ու բարոյական մաքրված միջով:

Շատ է ծեծվել, այդ էին վկայում կոտորածի ֆիքս, ասումների բացակայությունը...

Մի փանի դասվածություն ունի: Տարբեր հանցագործությունների համար 12 տարվա

ազատագրված է դասադասվել: Պատիժը կրել է «Կոռ», «Սևան», Շուշիի և «Գորիս» ֆրեակասարողական հիմնարկներում: «Գորիս» ֆրեակասարողական հիմնարկում եղել է 2003-2009 թթ... Մինչ այդ աշխատում էր Բեռլինի դասկանող ավստրիական սահմանում՝ համադասարան հացը վաստակելով: Բայց հետո մի կյանքում ամեն ինչ փոխվեց ... Վաս Երջադաս էր ընկել... Հարազատների համառ ջանքերն աղարկյուն էին անցել, չէին կարողացել միայն հանել այդ ճահիճ ու կամաց-կամաց երես թեփեցին միմյանց:

Շատ հարցեր ուղղակի Երջանցում էր Արամը, դասասխանել չէր ուզում կամ էլ մոայլվում ու դադարներով էր խոսում: Երբեմն գրույցն ընդմիջում էր, դուրս էր գալիս ծխելու: ՌՎ գիտի՝ ինչե՛ր է տեսել բանում: Հավանաբար ճանաչող, վաս հիշողությունները շատ էին: Երկու անգամ եմ միայն հանդիպել. առաջին անգամ թույլ տվեց ձայնագրիչը միացնել, իսկ երկրորդ հանդիպման ավելի լարված էր, մյառային, անհանգիստ, կարծում էր, թե ձայնագրիչը թափում նկատում է, ասում էր. «Ես գիտեմ, է՛, մի սոռկ էլ Բո դասառնող եմ մտնելու»: Ակնհայտ էր, որ վախեցած է:

Չի թաքցնում, որ Գորիսում՝ մախակալանի սակ եղած ժամանակ, ոսկականությունում իրեն շատ եմ ծեծել. «Բանում միտ էլ լինում եմ վիճաբանություններ, սարքեր մարդիկ եմ, սարքեր բնավորություններով: Էնտեղ էլ եմ ինձ ծեծել, բայց ամենաշատն ոսկականությունում եմ ծեծել», - դասում է Արամը: Հիշում է, որ մի անգամ բանում սահմանված չափով ծխախոտ չհամարելու դեմ ընդվզելու դասառնող իր ու ռեժիմի ղեկի միջև վիճաբանություն է ծագել, որին հաջորդել են ծեծկռուներ, և ստիպված էր մի ֆանի օր դասախոսում անցկացնել:

«Գորիս» ֆրեակասարողական հիմնարկում դասիժը կրելիս «աշխատողների բրիգադում» է եղել Արամը, խցակիցներն էլ էին մույն բրիգադից, միասին բանի վերանորոգման աշխատանքներն են մասնակցել: Ասաց, որ իր ներդրումն «օբյեկտին» այդ կերպ է եղել: Խցակից-

ների հետ խնդիրներ չի ունեցել: Արամի խոսքով՝ բանախցի մաքրությամբ բոլորն էին զբաղվում: Լինում էին դեղեր, երբ խցակիցներն իրար հետ չէին կարողանում մույն խցում աղբել, ու ծայր էին առնում վիճաբանությունները, և այդ դեղերում խնդրի միակ լուծումը մեկին ուրիշ բանախուց տեղափոխելն էր: «Դժվար ա, մի մարդու հետ երկար աղբելուց հոգնում ես, ու էդտեղից էլ սկսվում են վիճաբանությունները», - ասում է նա:

Սննդի որակից չէր դժգոհում, մեծ է, որ սնունդը ռեժիմով էին տալիս, օրվա մեջ դասադիր երեք անգամ սնվում էին: Հիգիենայի դասադաները (լվացի փոշի, օձառ, ասամի մածուկ, սոխակեղեն) մույնքես հաճախակի էին տրամադրում և շաբաթական մեկ անգամ կարողանում էին լողանք ընդունել:

Բանասարկյալներն իրենց օրը տարբեր կերպ են լցնում՝ զբոսանք, հեռուստացույց, գիրք: Ընթերցասերները հնարավորություն ունեն բանի գրադասանից օգտվելու, որը շաբաթը երկու անգամ բաց է լինում: Նախկին բանասարկյալը մեկ մեծ է, որ բանում գտնվելու ժամանակաընթացում դժվար է չներհաճվել ազատային խաղերի մեջ:

«Ես ինձ հեռու էի դառնում դրանից: Երբ խաղում ես, դիտի վստահ լինես, որ կարողանալու ես դասադիր փակել, իսկ եթե ոչ՝ ավելի լավ ա ինչքան հնարավոր ա հեռու մնաս, - ասում է նա, - բայց խաղացողը խաղում ա: Զատում եմ, խաղացնում եմ, ասում եմ. «Եկել ես, էս կյանքին ինչե՛ր դիտի դիտանի լինես, կարցեր կա, բան կա, դիտի էդ մարդկանց մի բանով օգնենք»: Բժեկական կենտրոնին էլ եմ էդ փողերով օգնում, բերդի դեմ էլ ա դրանից փող աշխատում, ռեժիմի դեմերն էլ... Շուշիում ամեն ինչ շատ խիստ էր, էնտեղ ամեն ինչը վերահսկվում էր, էդ դիտի բաներ չկային, իսկ Գորիսում «գողական զոնա» է, ոչ մի բան չի աղբվում»:

Արամը դասում է մեկ, որ եթե դասավանդի հարազատները փող չէին ունենում, դասադիր դիմաց առաջին անհրաժեշտության իրեր, մթերքներ

էին բերում՝ հագուստ, ծխախոտ, սուրճ, թեյ, ճաշաբլիթ: Ամենամեծ զուգարը, որ խաղերի ժամանակ դրսևում էր բանաստեղծներից մեկը, 20 հազար դոլար էր:

Պարսկոյններն ամեն գնով փորձում էին դրսևել փակել, որ «գալուք զոմա» չընկնեն: Եղել է դեմք, երբ կալանավորներից մեկն ինքն իր մասը կտրել ու տուն է ուղարկել, որ հարազատներն օգնեն: «Գալուք զոմա» ընկնելն ամենաստուգանքից է բանն է: Էնեղ ամենակեղծոտ աշխատանքներն են անում՝ զուգարաններն են մաքրում, ուրիշների կեղծոտ հագուստը լվանում...

Բանից հետո ճաշ բան էր փոխվել Արամի կյանքում, հայրական տունը դատարկ էր... Ազատվելուց հետո սկսել էր ցավը խմիչի մեջ մոռացության տակ, տանն այլևս իրեն ստատող չուներ, միակ ստատողը մայր դիտի լիներ, իսկ նա չկար. Արամը բանում էր, երբ մահացավ իր համար ամենաթանկ մարդը... Երբ մայրը դեռ ողջ էր, ամսվա մեջ դատարկ երկու անգամ՝ տեսակցության օրերին, այցելում էր որդուն:

Երկու եղբայր ունի, ովքեր ընտանիքներով այլ քաղաքներում են ապրում, բայց ոչ մի կաթ չկա նրանց միջև:

Արդեն մի քանի տարի է, ինչ Արամն ազատության մեջ անցկացնում է իր խղճով օրերը: Չի աշխատում, փոխաբերելով՝ հարևաններին է օգնում մի փոքր հացի համար, իսկ երբ ձեռքը փող է ընկնում, ավելի ճաշ է սկսում խմել:

Մեր զրույցը կիսատ մնաց, Արամն ուզում էր շուտ գնալ, դատաւարանեց, թե հոգնած է ու մի փչ էլ ծարավ: Մի քաղաքի ջուր էի ուզում բերել, բայց դառն ժողովով ասաց. «Պե՞տք չի, գնամ դիտել խմել...» Երկու մոտը փող կար: Գնալուց առաջ խոստացավ, որ էլի կգա, ասելու ճաշ բան ուներ, ասաց. «Ախր դու չես դատարկացնում՝ ինչ տեղ ա բանը...»

Գնաց ու էլ չեկավ:

Զրիստինե Հայրապետյան

Էլ չէր ուզում հիշել...

1983 թ. Սամվելի (անունը փոխված է) նկատմամբ քրեական գործ է հարուցվել՝ դատաւարանական լիազորությունները չարաշահելու և յուրացում կատարելու համար: Վեց տարվա դատաւար կրել է «Գործ», «Նուբարաշեն» և «Կո» քրեականատեսական հիմնարկներում:

Չնայած շուտ երեսուն տարի է անցել, բայց նա ճարտարանում է հիշել արևի լույսից զրկված իր խուցը, երկհարկանի անկողինը...

Պատմում է, որ չորս տարեկան մեջ սեղծված փոքրիկ «քաղաք» ունի զրկված ու չզրկված օրերներ, խնդիրներ, որոնք տարիների ընթացքում այդպես էլ չեն լուծվում: «Առավոտյան մի քաղաք քաղաք թեյ էին տալիս՝ մի փոքր կտոր հացով: Դա հաց չէր, այլ ջրիկ մի մասսա, որն ուներ հնարավոր չէր. խմորը կոկորդիլ էր մնում: Սփռված քաղաքով անց էին կացնում ու մի կտոր ուտում», - սննդի որակի մասին նշում է նա:

Չգալով, որ այն վատ է անդադարում առողջության վրա, հրաժարվում է բանի սննդից: «Հիմնական ուտելիքը հարազատներիցս էի ստանում: Խցակցներիս հետ գրաֆիկ էին կազմել, թե ով երբ դեմք է բերի», - ճարտարանում է նա: Հենց անորակ սննդի դատաւարան էլ նախկին դատաւարայինը ստանդարտի խոց է ունենում: Պատմում է, որ հաճախ է բուժզննման կարիք ունեցել, բայց արմինհետազոտման դժվարությամբ է բժիշկ տեսնել: «Ավելի ճիշտ՝ չէին հավատում, որ առողջական խնդիրներ ունեի: Իրենց թվում էր, թե ուղեղակի դատաւար էի փնտրում, որ արևի լույս տեսնեի», - հիշում է նա և հավելում, որ մինչև վիճակը չէր սրանում՝ բժիշկ չէին տեսնում:

Սամվելը դատմում է այն մասին, թե ինչպես մի անգամ խցակցին ինչ-որ դատարանով ծեծեցին: «Պարզվեց՝ դրսից հանձնարարություն էր, վրեժխնդրություն էր, մեկին զուգար էին տվել, որ հանձնարարությունը կատարի»: Նրա խոսքով՝ նման դեպքերում արդարության համար խցերում բողոքի ակցիաների վերաբերյալ անկարգություններ էին սկսվում՝ ափսոսելով

կոսրելուց մինչև հայիոյաններ ադմինիստրացիայի հասցեին: Լինում էին դեղեր, երբ բանսի աշխատակիցներն ինչ-որ մեկին լուրջ համար խցի բանտարկյալների զբոսանքի դահլիճ խառնում էին դատարարայինների իրերը:

Սամվելի կարծիքով՝ տարիների ընթացքում բանտային լուրջանները փոքր-ինչ բարելավվել են, չնայած դրան, բանտարկյալների նկատմամբ վերաբերմունքն ավելի անհասկանալի է դարձել:

Գաղտնիի չէ, որ բանտարկյալների առօրյայի հիմնական մասը խաղերն են կազմում: Խաղամոլությունը վարակիչ հիվանդություն է: «Այն իրականությունից փախչելու միջոց է: Եթե դու դրսում էլ էիր խաղում, ուրեմն այդ «ֆոսն» արդեն քո մեջ կա, ու դու բանտում առիթը բաց չես թողնի, որ նորից խաղաս: Բացի դրանից, եթե լուրջվում ես՝ անընդհատ ուզում ես խաղալ, որ հեռքերես լուրջվածդ: Մի այսօրվա նրբություն էլ կա. որ խաղում կրես-չկրես՝ միևնույն է, լուրջված ես: Հաղթում եմ «հասուկները», - ասում է Սամվելը:

Լուրջախցի մասին լուրջանելիս Սամվելի դեմքն ավելի է մռայլվում: Օխախոս է վառում, սկզբում հազիվ լսելի, ապա ավելի բարձր ձայնով, հավանաբար, հասկանալով, որ այդ ամենն արդեն անցյալում է, հիշում է, որ դա մի փոքր ներհանարկ էր, որի լուրջներին խոնավությունից բոբրոս էր կաղել, իսկ առաստաղից անընդհատ ջուր էր կաթկթում: «Յոթից սիմվոլիկ լուրջ է անընդհատ շարժվել, այլապես կսառնես, լուրջում էին 15 օր, ամեն օր տալիս էին մի կտոր հաց ու մի բաժակ գոլ ջուր...»

Հիմա Սամվելն ընթանի ունի: Բանսից հետո նրա կյանքը դժվարությամբ, բայց դասավորվեց: Միայն չկարողացավ նախկին աշխատանքում վերականգնվել. «Երբ ունես լավ լուրջոն, դժվար է տարիներ անց վերադառնալ նույն աշխատանքին: Իսկ քեզ փոխարինողներ միշտ էլ կզսնվեն: Դե, ընթանիդ սոված չմտալու համար էլ լուրջասես ես նույնիսկ լավ լուրջոն ունենալուց հետո բանվորություն անել»:

Էլ չէր ուզում հիշել...

Մարիամ Մաթևոսյան

«Ամեն ինչ հասկերցալ, ամեն ինչ գիտեցալ», - առանց ախտախտի ասում է նախկին դատարարայինը

Այլիկը դատարարվել է գողություն կատարելու փորձի համար: Զեղական օրենսգրքով՝ այդ հանցանքի համար սահմանված է 2-6 տարվա ազատազրկում: Այլիկը մալուխ գողանալու փորձ էր կատարել ընկերների հետ: Նեղ լուրջաններում են եղել ինքն էլ, ընկերներն էլ, և որոշել են գողության միջոցով հացի, «լուրջոսի փող հանեն»:

Իրենցից առաջ արդեն տարած էին եղել գողության «թիրախը»՝ կաթերը, ընդամենը 3-4 մետր է մնացած եղել: Ոստիկաններն այս անգամ ճեղում են գտնվել և հասցրել են բռնել չսացված գողերին: Գողերն էլ, ո՛չ դես, ո՛չ դեն, խոստովանել են իրենց մտադրությունը, նաև՝ մեղքը: 40-ամյա Այլիկը լուրջվել է «Նուրբարաբեն» փեղակատարողական հիմնարկում: Անազատության մեջ, ճիշտ է, երկար չի գտնվել, բայց դա էլ բավական է եղել հիմնովին ճանաչելու «բերդ» կոչված երևույթը՝ իր ներքին օրգանիզմով և կենսագործունեությամբ: Ու, որ ամենակարևորն է, իր ինքնակարգավորվող բնագործը:

«Ազատվել եմ 1/3-ով, մտել եմ ութ ամիս, - ասում է նա: - Հաշվի առան, որ առաջին դատարարությունս է, հետո՝ լավ եմ լուրջել ինձ, ու ազատեցին»:

Լուրջվել է բանտախցում, որտեղ 12 կալանավորներ են եղել: Հարաբերությունները վերականգնելի, ադմինիստրացիայի հետ լավ է բնութագրում, ասում է. «Ծեծել-մեծել չկար, ով որ խելամուծություն կենես կամ սուտ խելամուծ կխաղար, ընդունեց կեղծերին, ով որ իրան խելով կղաղար՝ ձեռք չէին տա: Երբ խելամուծություն էնողներին էլ հետո կսրկեին, որ սրանք խելով մնային: Օրը երեք անգամ հաց կուտային, մեկ անգամ լուրջակա կհանեին»:

«Բերդում գողը մեկն է, բայց մեկ կամեղըն հոբի մտած եղնի: Գողին էլ բերդում Զեղք կը-

սեն, մնացածը սաղը «հարիֆ» են կոչվում»: Ալիկն ասում է, որ ամեն խցում մեկը կա, որ այդ խցի «նայողն» է, որ կարող էր գող չլինել, բայց հասկացող՝ «խառնո՞ւ» կամ գողին հավասար չղա լինել: Ասում է՝ կարգն այդպես է. «Դսից որ բան կուղարկեին, իմի՞ր ռաստառիժասցը կեղներ, թե ում ինչ տա, ում չտա՝ «ֆեզի են բերե, բայց ես կվերցնեմ» էդ կարգի»:

Հարցնում եմ՝ իսկ ի՞նչ չափանիշներով էր իմի՞ր դառնում այդ «խցի նայողը», նրանցից ամենաուժեղն էր: «Չէ, ասում է, իմի՞ր միջների հասկըցողն է, ժամանակին աստարեզի չղա է եղել, ուղղակի իրան մամենսի տակ «թոցրել» են: Օրինակ՝ կար մեկը, իրան գիտեի, թևերը, դո՛ւրըդդիսե՛ս, իմի՞ր վախսին կարգին չղա էր եղել, կնայե՛ր էդ տղոցը»:

Տեսակցություններ լինում էին ամիսը մի անգամ: Աղակեղա՛սից էին մարդիկ գրուցում: Աղակու վրա անցքեր կան, որոնք թույլ են տալիս միմյանց լսել: Ամենական տեսակցություններ էլ էին լինում: Սնունդը լավ էր, շարունակում է Ալիկը, երեք անգամ կերակրում էին, իսկ եթե ուզեիր՝ լրացուցիչ էլ կսային: Ամբողջ օրը խցում էին լինում, մեկ-երկու ժամ զբոսանքի էին հանում՝ ցանցադա՛սված մի տարածությունում, հետ տանում էին խցերը:

Հիգիենայի դասերը կալանավորները սնից էին ստանում: Սայրերը տալիս էին միայն սափրվելիս, հետո հետ էին վերցնում, վստա՛վոր է համարվում կալանավորի մոտ սայր թողնելը: Ալիկն անձամբ բուժադասարկման կարիք չի ունեցել, բայց բուժկետում, դասնում է, ասում էլ էին հեռացնում, կույր աղիքի վիրահատություն էլ էին անում: Կալանավորները չէին դժգոհում:

Երբ խցում ընդհարում էր լինում կալանավորների միջև, գործը վերակացուների միջամտությամբ չէր հասնում՝ «Հասկըցող չղա կար, ընդդեմ կենե, որ ըդիկ կանխե՛ր»: Բանսի առաջակազմի վերաբերմունքը բոլոր կալանավորների հանդեմ միանշանակ չէր, դա կախված էր այն հանգամանից, թե ով ինչ հոգևածով էր նստած: «Օրինակ՝ մե հոգիմ եկավ, 15 տարեկան աղջիկ էր բռնաբարել, ըդուր ծեծեցին:

Սկզբից որ էկել էր, 30-40 հոգանոց կամեռ էր, սկզբում ընեղ կնստին, «նայող» չկա, հետո կորեզի, թե ում ուրեղ ուղարկեն»:

Կրոնական և սեռական այլ կողմնորոշում ունեցողները միևնույն խցում էին նստում: Մի իսկական աղջիկ էին բերել՝ երկարամազ, երկար եղունգներով, փաթած կրծքով, շրթներկով: Պարզվել էր՝ իրականում իրեն Նառա անվանողը ծնունդով Հովհաննեսն է, «որ տեսեիր, չէիր ասի, թե ըդիկ չղա է: Կըսե՛ր, թե տասը տարեկանից ըդուրով է զբաղվել՝ համ ընդդեմ կենե, համ ընդդեմ, մե խոսքով՝ երկու տեսակով դուս ընկած էր»: Այս Նառան ընկերոջը ծեծելու համար էր բերվել ընկել: Ընկերը նրան դավաճանել էր՝ ամուսնացել էր մի աղջկա հետ: Հենց դա էլ Նառայի վրեժխնդրության դասձառն էր դարձել:

Սուլխադի մեջ ներառելու դեղքեր էլ էին լինում: «Բայց եթե չէիր ուզե դու՛մար խաղա, կերթայիր, կդիմեիր գողին, դասնում է Ալիկը, իմի՞ր կկանչե, կասե՛ր, թե էդ տղուն մի կանչե դու՛մար խաղալու, դու գործ չունես իրա հետ: Գուզես, կըսե՛ր, արի հետս խաղա»:

Այսօր, երբ Ալիկը բերդի մասին հիշում է որդես իր կյանքում թերթած մի էջի, հարցնում եմ, թե, այնուամենայնիվ, ի՞նչ չվեց նրան ազասազրկումը:

«Բանքը ընծի էդ տղոց մեջն էղնելու, իրանց հասկընալու հնարավորություն չվեց: Առաջ, որ չէի եղել, ուզում էի հասկընալ իրանց հոգեբանությունը: Գնացի, սաղ տեսա: Էն տղավորությունն է, որ լրիվ ուրիշ եղ կերթաս: Գնադարձության մի բան է: Ամեն ֆայլը ճիշտ բղի դնես, որ ծուռ չեղնի, ճիշտ բղի խոսաս, ուրիշի ունեցածը, տիրոջ չիմանալով, չվերցնես, որ «եկողնիկ» չեղնիս»:

Իսկ թե ինչից զրկեց իրեն բանքը, որքան էլ զարմանալի է, Ալիկը դասասխանում է. «Կհավասարմի՞ ոչնչից: Տանը չէի, բայց գալիս էին տեսակցության: Գիտե՛ս է, շատ չեմ նստել, բայց և հեջ մի բանից էլ չեմ զրկվել: Ամեն ինչ հասկըցա, ամեն ինչ գիտեցա»:

Սամվել Հունանյան